

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-dimension	Lernziel
M34	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Kind oder Jugendlicher mit zerebralen Anfällen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Ablauf einer strukturierten Anamneseerhebung bei Kindern und Jugendlichen mit einer paroxysmalen Bewusstseinsstörung beschreiben können.
M34	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Kind oder Jugendlicher mit zerebralen Anfällen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	"generalisierte" von "fokalen" zerebralen Anfällen hinsichtlich ihrer Klinik und Pathophysiologie abgrenzen können.
M34	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Kind oder Jugendlicher mit zerebralen Anfällen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	"Fieberkrämpfe" von "Epilepsie" abgrenzen können.
M34	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Kind oder Jugendlicher mit zerebralen Anfällen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	"einfache" von "komplizierten" Fieberkrämpfen abgrenzen können
M34	SoSe2025	MW 2	eVorlesung: Kind oder Jugendlicher mit zerebralen Anfällen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die EEG-Veränderungen während einer Absence benennen können
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 1: Anomalien im Bereich des Halses und des Thorax: Was ist hier falsch und wie kommt es dahin?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung der medialen und lateralen Halszyste erläutern können und anhand ihrer Symptomatik und ihrer histologischen Merkmale identifizieren können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 1: Anomalien im Bereich des Halses und des Thorax: Was ist hier falsch und wie kommt es dahin?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Entwicklung der präduktalen und postduktalen Aortenisthmusstenose erläutern, ihre Symptome herleiten und Diagnostik und Therapie beschreiben können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 2: Besonderheiten der Arzneimitteltherapie im Kindesalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Veränderungen pharmakokinetischer und pharmakodynamischer Parameter über die verschiedenen Entwicklungsstufen im Kindesalter und ihre Auswirkungen auf den therapeutischen Einsatz von Arzneimitteln beschreiben können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 2: Besonderheiten der Arzneimitteltherapie im Kindesalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	besondere Applikationsformen von Wirkstoffen im Kindesalter sowie deren Vor- und Nachteile erläutern können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 2: Besonderheiten der Arzneimitteltherapie im Kindesalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Besonderheiten bei der Durchführung einer analgetischen Pharmakotherapie bei Schmerzen im Kindesalter erläutern können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 2: Besonderheiten der Arzneimitteltherapie im Kindesalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	grundlegende Probleme der Arzneimitteltherapie bei Kindern (z.B. Off-Label-Use, Therapiekontrolle) erläutern können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr..." Kognitive Entwicklung und Testung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entwicklung des Bindungsverhaltens im ersten Lebensjahr beschreiben können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr..." Kognitive Entwicklung und Testung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Bindungstypen im Kleinkindalter beschreiben können.

M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr..." Kognitive Entwicklung und Testung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die unterschiedlichen Phasen der kognitiven Entwicklung im Kindes- und Jugendalter beschreiben können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr..." Kognitive Entwicklung und Testung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des Belohnungsaufschubs erklären können.
M34	SoSe2025	MW 2	Seminar 3: "Was Hänschen nicht kann, kann Hans nimmermehr..." Kognitive Entwicklung und Testung	Einstellungen (emotional/reflektiv)		psychosoziale Interventionsmöglichkeiten bei Störungen der kognitiven Entwicklung im Kindesalter durch Krankheit oder Deprivation reflektieren können.
M34	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Schlechte Voraussetzungen - Tumorprädispositionssyndrome und embryonale Tumoren im Kindes- und Jugendalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Entstehung von embryonalen Tumoren am Beispiel des Beckwith-Wiedemann-Syndroms darlegen können.
M34	SoSe2025	MW 2	Praktikum: Schlechte Voraussetzungen - Tumorprädispositionssyndrome und embryonale Tumoren im Kindes- und Jugendalter	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder von ausgewählten embryonalen Tumoren (Neuroblastom, Nephroblastom) in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.
M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	bei einem Kind oder Jugendlichen mit chronischer Erkrankung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.
M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die exemplarisch bei Kindern und Jugendlichen mit chronischer Erkrankung erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperliche Untersuchung, Differentialdiagnose, Weg von Verdachts- zu Arbeitsdiagnose und Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können.
M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei einem Kind oder Jugendlichen mit chronischer Erkrankung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.
M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei einem Kind oder Jugendlichen mit chronischer Erkrankung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten können.
M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung bei einem Kind oder Jugendlichen mit chronischer Erkrankung abschätzen können.

M34	SoSe2025	MW 2	UaK 2:1: Chronische Erkrankungen bei Kindern und Jugendlichen	Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik bei einem Kind oder Jugendlichen mit chronischer Erkrankung planen können.
-----	----------	------	---	---	----------	---