

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-dimension	Lernziel
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	wesentliche Inhalte der Mutterschafts-Richtlinie benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physiologische Veränderungen in der Frühschwangerschaft erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den normalen Verlauf der Schwangerschaft erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	mit der Anamnese Risikofaktoren für eine gestörte Schwangerschaftsentwicklung erheben können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder Extrauterin gravidität und vorzeitige Wehentätigkeit in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Krankheitsbilder infektiöse Aborte und Trophoblastzellerkrankungen grob beschreiben und als Differentialdiagnose benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologische Funktion der Plazentaschranke erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft	Einstellungen (emotional/reflektiv)		mögliche Auswirkungen einer Fehlgeburt für die betroffenen Frauen/Paare reflektieren können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	vertikale Infektionen, die von der Mutter auf den Feten oder auf das Neugeborene übertragen werden, und die daraus resultierenden Krankheitsbilder und medizinischen Konsequenzen erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Präventionsstrategien zur Verhinderung einer intrauterinen Infektion mit Rötelnvirus, Toxoplasma gondii, Listeria monocytogenes, Treponema pallidum sowie Cytomegalievirus erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Maßnahmen zur Prävention prä- und perinatal erworbener Infektionen (HIV, HSV, HBV sowie B-Streptokokken) erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Einfluss aufsteigender bakterieller Infektionen auf die Pathogenese von Frühgeburt und konnataler Pneumonie erläutern können.

M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei schwangeren Patientinnen mit Hämaturie, Leukozyturie, Bakterieurie, Proteinurie herleiten können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Krankheitsbilder der Infektionen in der Schwangerschaft (Toxoplasmose, andere Infektionen, Cytomegalie-, Herpes-simplex-Infektionen) grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Phasen einer unkomplizierten Spontangeburt und Kriterien für den Geburtsfortschritt bis einschließlich der Nachgeburtsphase erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Vorsorgeuntersuchung U1 und Präventionsmaßnahmen am Neugeborenen (Vit. K, Créde) erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Begriffe Frühgeborenes, reifes Neugeborenes, übertragenes Neugeborenes sowie eutroph, hypotroph und hypertroph erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Auswirkungen der Geburt auf den Beckenboden und mögliche nachfolgende Probleme wie Inkontinenz einschließlich Dammschutz erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Hormonelle Einflüsse während der Laktation erläutern können (Oxytocin- und Prolaktinreflex).
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den normalen Verlauf des Wochenbetts beschreiben und gegenüber pathologischen Zuständen abgrenzen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Vorzüge des Stillens und die protektiven Auswirkungen auf die Gesundheit der Mutter benennen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Zusammensetzung von Muttermilch und die Vorteile der Muttermilch und des Stillens für das Neugeborene erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patientinnen mit Stillschwierigkeiten herleiten können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Ursachen für Stillschwierigkeiten sowie Therapie- und Präventionsstrategien erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wesentliche maternale Komplikationen im Wochenbett und ihre Pathogenese erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Neugeborenen mit Zyanose und / oder Blässe herleiten können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Krankheitsbilder Plazentaretention, Uterusruptur, Schulterdystokie, Nabelschnurvorfälle grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Prävention eines kindlichen Sauerstoffmangels unter der Geburt beschreiben können.

M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Prolog: Erkrankungen und Prognose von Frühgeborenen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Möglichkeiten der Prävention von Erkrankungen des Frühgeborenen erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Prävalenz von Todesursachen in verschiedenen Phasen des Kindesalters beschreiben können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Spezifika der häufigsten Todesursachen im Kindesalter, die im ersten Lebensjahr auftreten (Frühgeburtlichkeit in der Neugeborenenperiode, SIDS bei Säuglingen), benennen und Möglichkeiten zu ihrer Prävention erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen	Einstellungen (emotional/reflektiv)		für elterliche Gefühle von Verlust und Trauer sensibilisiert werden und sich der Wichtigkeit einer feinfühlig, aber eindeutigen Kommunikation mit Eltern, die ein Kind verloren haben oder deren Kind eine zum Tode führende Krankheit hat, bewusst werden.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Kriterien des normalen Gedeihens eines Säuglings im ersten Lebensjahr beschreiben und Abweichungen (Perzentilenknick) davon erläutern können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Inhalte der Vorsorgeuntersuchungen (U2-U6) sowie Hinweise auf eine gestörte motorische und/oder mentale Entwicklung erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die altersentsprechende Ernährung von Säuglingen in den frühen und späten Phasen des ersten Lebensjahres und die Folgen einer Fehlernährung (Überernährung, unnötige Diäten, vegane Ernährung, Vitamin D- und K-Mangel) erklären können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	relevante Veränderungen im pathologischen Kardiotokogramm analysieren können.
M33	SoSe2025	Prolog / Epilog	Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Grundzüge der anästhesiologischen Versorgung von geburtsmedizinischen Notfällen (Intubation Schwangerer, Management der Kreislaufstabilisierung und Behandlung der Gerinnungsstörung bei peripartaler Blutung) erläutern können.