

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-----------------|--|---|------------------------|--|
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | wesentliche Inhalte der Mutterschafts-Richtlinie benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | physiologische Veränderungen in der Frühschwangerschaft erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den normalen Verlauf der Schwangerschaft erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | mit der Anamnese Risikofaktoren für eine gestörte Schwangerschaftsentwicklung erheben können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder Extrauterin gravidität und vorzeitige Wehentätigkeit in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder infektiöse Aborte und Trophoblastzellerkrankungen grob beschreiben und als Differentialdiagnose benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die physiologische Funktion der Plazentaschranke erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | mögliche Auswirkungen einer Fehlgeburt für die betroffenen Frauen/ Paare reflektieren können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | vertikale Infektionen, die von der Mutter auf den Feten oder auf das Neugeborene übertragen werden, und die daraus resultierenden Krankheitsbilder und medizinischen Konsequenzen erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Präventionsstrategien zur Verhinderung einer intrauterinen Infektion mit Rötelnvirus, Toxoplasma gondii, Listeria monocytogenes, Treponema pallidum sowie Cytomegalievirus erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Maßnahmen zur Prävention prä- und perinatal erworbener Infektionen (HIV, HSV, HBV sowie B-Streptokokken) erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss aufsteigender bakterieller Infektionen auf die Pathogenese von Frühgeburt und konnataler Pneumonie erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei schwangeren Patientinnen mit Hämaturie, Leukozyturie, Bakteriurie, Proteinurie herleiten können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|------------------------------|-------------|--|
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder der Infektionen in der Schwangerschaft (Toxoplasmose, andere Infektionen, Cytomegalie-, Herpes-simplex-Infektionen) grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Phasen einer unkomplizierten Spontangeburt und Kriterien für den Geburtsfortschritt bis einschließlich der Nachgeburtphase erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Vorsorgeuntersuchung U1 und Präventionsmaßnahmen am Neugeborenen (Vit. K, Credé) erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Frühgeborenes, reifes Neugeborenes, übertragenes Neugeborenes sowie eutroph, hypotroph und hypertroph erklären können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißsaal | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Auswirkungen der Geburt auf den Beckenboden und mögliche nachfolgende Probleme wie Inkontinenz einschließlich Dammschutz erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Hormonelle Einflüsse während der Laktation erläutern können (Oxytocin- und Prolaktinreflex). |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den normalen Verlauf des Wochenbetts beschreiben und gegenüber pathologischen Zuständen abgrenzen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Vorzüge des Stillens und die protektiven Auswirkungen auf die Gesundheit der Mutter benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung von Muttermilch und die Vorteile der Muttermilch und des Stillens für das Neugeborene erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patientinnen mit Stillschwierigkeiten herleiten können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ursachen für Stillschwierigkeiten sowie Therapie- und Präventionsstrategien erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | wesentliche maternale Komplikationen im Wochenbett und ihre Pathogenese erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Neugeborenen mit Zyanose und / oder Blässe herleiten können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder Plazentaretention, Uterusruptur, Schulterdystokie, Nabelschnurvorfal grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Möglichkeiten der Prävention eines kindlichen Sauerstoffmangels unter der Geburt beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Erkrankungen und Prognose von Frühgeborenen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Möglichkeiten der Prävention von Erkrankungen des Frühgeborenen erläutern können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|-------------------------------------|-------------|---|
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Prävalenz von Todesursachen in verschiedenen Phasen des Kindesalters beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Spezifika der häufigsten Todesursachen im Kindesalter, die im ersten Lebensjahr auftreten (Frühgeburtlichkeit in der Neugeborenenperiode, SIDS bei Säuglingen), benennen und Möglichkeiten zu ihrer Prävention erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für elterliche Gefühle von Verlust und Trauer sensibilisiert werden und sich der Wichtigkeit einer feinfühligem, aber eindeutigen Kommunikation mit Eltern, die ein Kind verloren haben oder deren Kind eine zum Tode führende Krankheit hat, bewusst werden. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kriterien des normalen Gedeihens eines Säuglings im ersten Lebensjahr beschreiben und Abweichungen (Perzentilenknick) davon erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Inhalte der Vorsorgeuntersuchungen (U2-U6) sowie Hinweise auf eine gestörte motorische und/oder mentale Entwicklung erklären können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die altersentsprechende Ernährung von Säuglingen in den frühen und späten Phasen des ersten Lebensjahres und die Folgen einer Fehlernährung (Überernährung, unnötige Diäten, vegane Ernährung, Vitamin D- und K-Mangel) erklären können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | relevante Veränderungen im pathologischen Kardiotokogramm analysieren können. |
| M33 | SoSe2025 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundzüge der anästhesiologischen Versorgung von geburtsmedizinischen Notfällen (Intubation Schwangerer, Management der Kreislaufstabilisierung und Behandlung der Gerinnungsstörung bei peripartaler Blutung) erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Differentialdiagnosen der intrauterinen Wachstumsverzögerung benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Ursachen für intrauterine Wachstumsstörungen benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Intrauterine Wachstumsstörung | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | sich mit der langfristigen Prognose der intrauterinen Wachstumsstörungen auseinandersetzen. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Ablauf einer strukturierten Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die im Mutterpass abgefragten anamnestischen Angaben wiederholen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Die spezielle Anamnese in der Pränatal- und Geburtsmedizin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die in den Mutterschafts-Richtlinien geforderten serologischen Untersuchungen wiedergeben können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|------------|--|
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Diagnostik und Therapieoptionen bei den verschiedenen hypertensiven Schwangerschaftserkrankungen wie Präeklampsie, Eklampsie und HELLP-Syndrom in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | physiologische Anpassungsmechanismen des Kreislaufs und des endokrinen Systems während der Schwangerschaft erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die wesentlichen Differentialdiagnosen eines arteriellen Hypertonus bei schwangeren Patientinnen aufzählen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zusammenhang zwischen systemischer und utero-plazentarer Perfusion und seine Bedeutung für die Therapie von vermuteten Plazentainsuffizienzen erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Endokrinologische und kardiovaskuläre Anpassungsmechanismen in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die grundlegenden pathophysiologischen Vorgänge der verschiedenen hypertensiven Schwangerschaftserkrankungen wie Präeklampsie, Eklampsie und HELLP-Syndrom in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich Pathogenese erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“ | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss von psychosozialen Faktoren auf die Entwicklung vorzeitiger Wehentätigkeit und weiterer Schwangerschaftskomplikationen (Hyperemesis, schwangerschaftsinduzierte Hypertonie) erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“ | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Zusammenhang zwischen Stress und vorzeitiger Wehentätigkeit auf der psychophysiologischen Ebene erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | eVorlesung: Schwangerschaft als „kritisches Lebensereignis“ | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | salutogenetische Konzepte zur psychosozialen Prävention und Behandlung von Schwangerschaftskomplikationen erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 1: Gesellschaftspolitische, ethische und psychologische Implikationen eines Schwangerschaftsabbruchs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die medizinischen, rechtlichen und ethischen Aspekte eines Schwangerschaftsabbruchs diskutieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 1: Gesellschaftspolitische, ethische und psychologische Implikationen eines Schwangerschaftsabbruchs | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die durch einen Schwangerschaftsabbruch entstehende psychische Belastung im gesellschaftlichen Kontext wahrnehmen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | relevante Informationsquellen zur Bewertung von Arzneimitteln bei Schwangeren und Stillenden beurteilen und daraus eine Empfehlung ableiten können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|------------|---|
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Unterschied zwischen Risikoabschätzung einer in der Schwangerschaft bereits erfolgten Arzneimittelanwendung und der Empfehlung einer Therapie der Wahl erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Seminar 2: Medikamente in Schwangerschaft und Stillzeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | wichtige Entscheidungskriterien für oder gegen eine spezielle Arzneitherapie bei einer Schwangeren darstellen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Unterschiede zwischen fetalem und postnatalem Kreislauf einschließlich der Sauerstoffsättigung erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die immunologische Bedeutung der Plazenta (Akzeptanz, Immuntoleranz, Immunglobulintranszytose) erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen und makroskopischen Aufbau der Plazenta erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | charakteristische Implantationsstörungen darlegen und die Bedeutung für weitere Schwangerschaften erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | Praktikum: Plazenta und fetaler Kreislauf | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | histologische Merkmale von plazentaren Durchblutungsstörungen und ihre Bedeutung für den fetalen Kreislauf erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | auf Grundlage von Anamnese und Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation abschätzen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | basierend auf Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik und Therapie einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation herleiten und planen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen und den Informationen im Mutterpass strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 1 | UaK 2:1: Patientin mit Schwangerschaftskomplikation | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei einer Patientin mit Schwangerschaftskomplikation eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose ableiten und formulieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Notsectio | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | wesentliche Indikationen für eine Notsectio erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Notsectio | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Schwangerschaftsrisiken nach vorausgegangenem Kaiserschnitt erläutern können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|-------------|---|
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Notsectio | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das operative und anästhesiologische Vorgehen der Notsectio in seinen Grundzügen beschreiben und erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Hyperbilirubinämie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Krankheitsbild der Neugeborenenhyperbilirubinämie in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Hyperbilirubinämie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Maßnahmen zur Vermeidung einer Hyperbilirubinämie durch ein optimales Stillmanagement darlegen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Verfahren zur Erleichterung des Geburtsschmerzes benennen und ihre Indikationen und Kontraindikationen erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Methoden und Indikationen der operativen Geburtsmedizin erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Operative Geburtshilfe und Schmerztherapie unter der Geburt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Analgetika benennen können, die nach der Geburt sicher für Mutter und Kind eingesetzt werden können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Pränataldiagnostik und -therapie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | wesentliche Indikationen für die Durchführung eines interdisziplinären Pränatalkonsils aufzählen und zuordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | eVorlesung: Pränataldiagnostik und -therapie | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die besondere Belastungssituation der Eltern bei einem pathologischen Befund in der Pränataldiagnostik reflektieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | verschiedene Kindslagen beschreiben und gemäß ihrer Bedeutung für den Geburtsverlauf bewerten können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | typische Komplikationen während der Geburt mit klinischen Merkmalen, Risikofaktoren, Ursachen, Diagnostik und Therapie beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den normalen Verlauf einer vaginalen Geburt beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | Praktikum: Geburtsmedizinischer Phantomkurs | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | physiologische, untypische und pathologische Verläufe einer Geburt am Modell demonstrieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer Wöchnerin und ihrem Neugeborenen exemplarisch eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer Wöchnerin den Fundusstand und das Laktationsstadium der Brust erheben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | das Gestationsalter eines Neugeborenen anhand klinischer Kriterien bestimmen können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Vorsorgeuntersuchung U2 beim Neugeborenen exemplarisch durchführen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | den Verlauf des Wochenbetts einer Wöchnerin und ihres Neugeborenen einschätzen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben, Informationen aus dem Mutterpass und körperliche Untersuchungsbefunde bei einer Wöchnerin und ihrem Neugeborenen als Normalbefunde einordnen und gegenüber Nicht-Normalbefunden abgrenzen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 2 | UaK 2:1: Wöchnerin - Neugeborenes | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | eine begleitende Basis-Diagnostik von Wöchnerinnen und ihren Neugeborenen in der Klinik herleiten und planen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Late onset B-Streptokokken-Sepsis | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | das Krankheitsbild der B-Streptokokken-Sepsis des Neugeborenen grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder Spina bifida, zystische Nierenerkrankung, Syn- und Polydaktylien als Extremitätenfehlbildungen beschreiben und differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Unterschiede zwischen Fehlbildung, Dysplasie und Disruption beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Merkmale der Oligohydramnion-Sequenz benennen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Wie entwickeln sich Kinder mit angeborenen Fehlbildungen? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Merkmale einer Fehlbildungssequenz, einer Fehlbildungsassoziation und eines Fehlbildungssyndroms beschreiben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Gesichtsentwicklung und therapeutische Maßnahmen bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entstehungsmechanismen einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte mit den zugrundeliegenden embryologischen Entwicklungsmechanismen erklären können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | eVorlesung: Gesichtsentwicklung und therapeutische Maßnahmen bei Lippen-Kiefer-Gaumenspalte | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Krankheitsbilder einer Lippen-Kiefer-Gaumenspalte grob skizzieren, Konsequenzen beschreiben und differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Krankheitsbilder der Kindesmisshandlung und des Schütteltraumas in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | typische Frakturen bei Kindesmisshandlung (metaphysäre Kantenabsprengungen, Rippenbrüche) einordnen können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | ungeformte und geformte Hämatome (Doppelstriemen, Bissmarken) im Rahmen von Kindesmisshandlung und ihre Entstehungsmechanismen einordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | typische thermische Misshandlungsverletzungen (Verbrühungen durch Eintauchen, Zigarettenverbrennungen) zuordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Fallmanagement bei Verdacht auf Kindesmisshandlung mit den Eltern, dem Jugendamt, dem Familiengericht und ggf. den Strafermittlungsbehörden leitliniengemäß erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3: Kindesmisshandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Schutz- und Risikofaktoren für Kindesmisshandlung erläutern können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die für die Reanimation von Neugeborenen und Säuglingen relevanten anatomischen Unterschiede zum Erwachsenen erklären können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Neugeborenenreanimation nach W-ABCD-Schema sowie die Reanimation des Säuglings nach ABCD-Schema durchführen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Notfälle bei Neugeborenen und Säuglingen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Ätiologie und Diagnostik der Fremdkörperaspiration kennen und die Akuttherapie demonstrieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | KIT: Emotional herausfordernde Situationen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | das Stufenmodell CALM (Contact, Appoint, Look ahead, Make a decision) im Kontakt mit aggressiven Patientinnen und Patienten mit dem Ziel der Deeskalation anwenden können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | KIT: Emotional herausfordernde Situationen | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Gesprächstechnik NURSE (Naming, Understanding, Respecting, Supporting, Exploring) im ärztlichen Gespräch beim Umgang mit den Emotionen der Patientinnen und Patienten anwenden können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | KIT: Emotional herausfordernde Situationen | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | in Konfliktsituationen mit Patientinnen und Patienten eigene Emotionen als mögliche Gegenübertragungsphänomene reflektieren können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | fremdanamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | auf Grundlage der Ergebnisse von Fremdanamnese und körperlicher Untersuchung bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | auf Grundlage von Fremdanamnese und körperlicher Untersuchung von Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen den Schweregrad der Erkrankung abschätzen können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|----------|--|
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen eine strukturierte Fremdanamnese erheben können. |
| M33 | SoSe2025 | MW 3 | UaK 2:1: Frühgeborenes, Reifgeborenes, Säugling | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Frühgeborenen, Reifgeborenen oder Säuglingen herleiten und planen können. |