| Modul | akad. | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitions- | Lernziel |
|-------|----------|-------|--------------------------------------|------------------------------|----------------|--|
| | Periode | | | | dimension | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | am Beispiel von Rückenschmerzen Konzepte und Modellvorstellungen zur |
| | | | chronischem Rückenschmerz als | | | Somatisierung erläutern können (verhaltenstheoretisch-kognitives Modell bzw. |
| | | | Beispiel für Somatisierung | | | psychodynamisches Modell). |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Prävalenz und sozioökonomische Bedeutung von chronischen Rückenschmerzen |
| | | | chronischem Rückenschmerz als | | | beschreiben können. |
| | | | Beispiel für Somatisierung | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Merkmale chronischer Rückenschmerzen in Abgrenzung zu akuten |
| | | | chronischem Rückenschmerz als | | | Rückenschmerzen (Warnfunktion, zeitliche Kriterien, Folgen für Diagnostik und |
| | | | Beispiel für Somatisierung | | | Therapie) einordnen können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | "Yellow flags" (psychosoziale Faktoren) als Risikofaktoren für die Chronifizierung |
| | | | chronischem Rückenschmerz als | | | von Rückenschmerzen erkennen und erläutern können. |
| | | | Beispiel für Somatisierung | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Patientenvorstellung: Patient*in mit | Einstellungen | | Interaktionen und mögliche Gefühle von Hilflosigkeit, Ärger und Ungeduld |
| | | | chronischem Rückenschmerz als | (emotional/reflektiv) | | gegenüber Patient*innen mit chronischen Schmerzen reflektieren können. |
| | | | Beispiel für Somatisierung | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Psychosomatische | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Möglichkeiten der Versorgung von Patient*innen im Rahmen der |
| | | | Versorgung | | | psychosomatischen Grundversorgung erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Psychosomatische | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Behandlungsmöglichkeiten im stationären Bereich der Psychosomatik (über die |
| | | | Versorgung | | | gesamte Lebensspanne) aufzählen können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Psychosomatische | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Behandlungsansätze und Versorgungsstrukturen zur Behandlung psychischer |
| | | | Versorgung | | | Faktoren, die zu dem jeweiligen Krankheitsgeschehen beitragen, gegenüber |
| | | | | | | Patient*innen erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Psychosomatische | Einstellungen | | den Umgang mit Patient*innen, deren Krankheitsursache nicht monokausal, sondern |
| | | | Versorgung | (emotional/reflektiv) | | multikausal ist, reflektieren können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale Therapie von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Prinzip der multimodalen Therapie als interdisziplinärer Behandlungsansatz bei |
| | | | chronischen Schmerzerkrankungen | | | chronischen Schmerzerkrankungen erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale Therapie von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Prinzipien der Behandlungsstrategien (pharmakologisch, psychotherapeutisch, |
| | | | chronischen Schmerzerkrankungen | | | komplementärmedizinisch/ integrativ-medizinisch) beschreiben können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale Therapie von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Indikationsstellung zur multimodalen Schmerztherapie anhand des |
| | | | chronischen Schmerzerkrankungen | | | Schmerzfragebogens und des Chronifizierungsgrades nach Gerbershagen |
| | | | | | | beschreiben können. |

| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Indikationsstellung und Umsetzung der multimodalen Schmerztherapie bei |
|-----|----------|------|---------------------------------------|------------------------------|-------------|---|
| | | | Schmerztherapie bei rheumatoider | | | Patient*innen mit rheumatoider Arthritis beschreiben können. |
| | | | Arthritis | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Zusammenspiel der einzelnen Therapiekomponenten (pharmakologisch, |
| | | | Schmerztherapie bei rheumatoider | | | physikalisch-therapeutisch, psychotherapeutisch, |
| | | | Arthritis | | | komplementärmedizinisch/integrativ-medizinisch) darlegen können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Multimodale | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Umsetzung von Prinzipien der einzelnen Behandlungsstrategien bei chronischen |
| | | | Schmerztherapie bei rheumatoider | | | Schmerzerkrankungen beschreiben können. |
| | | | Arthritis | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Prinzipien der | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | lerntheoretische Erklärungen für Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen |
| | | | Psychotherapie | | | Störungen beschreiben können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Prinzipien der | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen, Therapieziele sowie Techniken der kognitiven Verhaltenstherapie |
| | | | Psychotherapie | | | erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Vorlesung: Prinzipien der | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen, Therapieziele sowie Techniken der systemischen Therapie und der |
| | | | Psychotherapie | | | Gesprächspsychotherapie nach Rogers beschreiben können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Seminar 3: Somatisierung, somatoforme | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | am Beispiel der somatoformen Schmerzstörung Risikofaktoren für die Entwicklung |
| | | | Störungen und ihre Therapie | | | einer somatoformen Störung erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Seminar 3: Somatisierung, somatoforme | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Prävalenz somatoformer Störungen in ausgewählten Patient*innenkollektiven (z. |
| | | | Störungen und ihre Therapie | | | B. ambulant vs. stationär) kennen und die spezifischen Behandlungsstrategien |
| | | | | | | somatoformer Störungen erläutern können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Seminar 3: Somatisierung, somatoforme | Einstellungen | | eigene Einstellungen und Gefühle zu funktionell und somatoform Erkrankten |
| | | | Störungen und ihre Therapie | (emotional/reflektiv) | | reflektieren können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Seminar 4: Frühe Programmierung von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Konzept der frühen Programmierung der Krankheitsvulnerabilität erläutern |
| | | | Krankheitsvulnerabilität | | | können. |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | Seminar 4: Frühe Programmierung von | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | neurobiologische Veränderungen nach früher Stresserfahrung benennen können. |
| | | | Krankheitsvulnerabilität | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Dimensionen des psychopathologischen Befundes hinsichtlich eines |
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | | | Normalbefundes einordnen können. |
| | | | psychopathologischer Befund | | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Fertigkeiten | anwenden | bei einer/m gegebenen Patient*in eine biopsychosoziale Anamnese erheben und die |
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | (psychomotorisch, praktische | | Ergebnisse diskutieren können. |
| | | | psychopathologischer Befund | Fertigkeiten gem. PO) | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Fertigkeiten | anwenden | bei einer/m gegebenen Patient*in die Dimensionen des psychopathologischen |
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | (psychomotorisch, praktische | | Befundes erheben und diskutieren können. |
| | | | psychopathologischer Befund | Fertigkeiten gem. PO) | | |

| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Fertigkeiten | anwenden | das AMDP-System (Arbeitsgemeinschaft für Methodik und Dokumentation in der |
|-----|----------|------|---------------------------------|------------------------------|----------|---|
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | (psychomotorisch, praktische | | Psychiatrie) zur Erhebung des psychischen Befundes anwenden können. |
| | | | psychopathologischer Befund | Fertigkeiten gem. PO) | | |
| M20 | SoSe2025 | MW 2 | UaK [6]: Patientenuntersuchung: | Einstellungen | | Schwierigkeiten in der initialen Beziehungsaufnahme und im weiteren |
| | | | Biopsychosoziale Anamnese und | (emotional/reflektiv) | | Gesprächsverlauf bei komplexen biopsychosozialen Störungsmustern reflektieren |
| | | | psychopathologischer Befund | | | können. |