Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M10	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Das	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Lage und Funktion des Oberschenkelkniestreckers (M. quadriceps femoris) als Beispiel für
			Muskuloskelettale System	(kognitiv)		eine gelenksübergreifende Muskelwirkung beschreiben und erläutern können.
			Einführung			
M10	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Das	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Wirkung der kleinen Glutealmuskeln auf das Hüftgelenk und ihre Rolle in der
			Muskuloskelettale System	(kognitiv)		Standbeinphase als Beispiel für die gelenksstabilisierende Wirkung von Muskeln beschreiben
I			Einführung			können.
M10	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Das	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung bei klinisch relevanter
			Muskuloskelettale System	(kognitiv)		Beinlängendifferenz (z. B. bei Hüft- oder Knie-TEP oder bei Skoliose) herleiten können.
İ			Einführung			
M10	SoSe2025	MW 1	Patientenvorstellung: Das	Wissen/Kenntnisse	analysieren	aus Lage und Verlauf eines Muskels und seiner Sehnen seine Wirkungen auf ein Gelenk
			Muskuloskelettale System	(kognitiv)		herleiten können.
			Einführung			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der medialen Schenkelhalsfraktur einen Knochenbruch klinisch und radiologisch
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		erläutern können.
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Entstehungsmechanismen von Brüchen ableiten und die daraus resultierenden Bruchformen
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		(beispielhaft Spiral- und Querfraktur) erklären können.
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Einfluss einer Fraktur auf die umgebenden Weichteile beschreiben können.
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel des Femurs das Bauprinzip des Röhrenknochens beschreiben können.
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Aufbau eines Wirbelknochens beschreiben können.
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ars longa - ossa	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der Scapula das Bauprinzip eines platten Knochens beschreiben können.
			brevia   Knochenarchitektur,	(kognitiv)		
			-funktion und -fraktur			
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster bei einer Coxa valga und einer Coxa vara beschreiben können.
			der Gangstörungen	(kognitiv)		

M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster bei einem Genu valgum und einem Genu varum beschreiben
			der Gangstörungen	(kognitiv)		können.
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das gestörte Gangmuster des Trendelenburg Hinkens beschreiben können.
			der Gangstörungen	(kognitiv)		
M10	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Das breite Spektrum	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die anatomischen Grundlagen des Trendelenburg Hinkens erläutern können.
			der Gangstörungen	(kognitiv)		
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.1: Besonderheiten des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle von Osteoblasten, Hormonen und Zytokinen bei der Regulation des
			Knochenstoffwechsels	(kognitiv)		Knochenstoffwechsels erklären können.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.1: Besonderheiten des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Schritte der endogenen Calcitriolsynthese (1,25 (OH)2 Cholecalciferol) und deren
			Knochenstoffwechsels	(kognitiv)		Lokalisation und Regulation beschreiben sowie erklären können, warum eine alimentäre
						Zufuhr von Vitamin D trotz der endogenen Synthesemöglichkeit bedeutsam ist.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.1: Besonderheiten des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Abhängigkeit des Knochenumbaus vom Kalziumhaushalt darlegen können.
			Knochenstoffwechsels	(kognitiv)		
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die gelenksübergreifenden Muskelgruppen der Hüfte an den Beispielen Psoasgruppe, große
			und Bildgebung der großen	(kognitiv)		und kleine Glutealmuskeln, Hüftbeuger- und -streckerloge am anatomischen Modell sowie in
			Gelenke			der Bildgebung mit Ursprung, Ansatz, Innervation und Funktion beschreiben und einordnen
						können.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die tastbaren knöchernen Strukturen der Hüfte (Acetabulum, Trochanter major, Ligamenta)
			und Bildgebung der großen	(kognitiv)		am anatomischen Modell, Abbildung oder Bildgebung auffinden und beschreiben können.
			Gelenke			
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die tastbaren knöchernen Strukturen des Schultergürtels (Clavicula, Acromion, Proc.
			und Bildgebung der großen	(kognitiv)		Coracoideus, AC/SC-Gelenk, Humeruskopf, Ligamenta) am anatomischen Modell, Abbildung
			Gelenke			oder Bildgebung auffinden und beschreiben können.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die gelenksübergreifenden Muskelgruppen des Kniegelenkes an den Beispielen von
			und Bildgebung der großen	(kognitiv)		Kniestrecker (M. quadrizeps femoris), Hüftstrecker (Ischiocrurale Muskulatur) und
			Gelenke			Adduktorenloge (Mm. adductor long. et magnus) inklusive 'Pes anserinus-Gruppe'
						(Sartorius-Gracilis-Semitendinosus) am anatomischen Modell sowie in der Bildgebung mit
						Ursprung, Ansatz, Innervation und Funktion beschreiben und einordnen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die tastbaren knöchernen Strukturen des Kniegelenkes (Patella, Kondylen, Apophysen,
			und Bildgebung der großen	(kognitiv)		Ligamenta) mit Knie-Binnenstrukturen (Ligg. cruciata, Menisci) am anatomischen Modell,
			Gelenke			Abbildung oder Bildgebung auffinden und beschreiben können.
M10	SoSe2025	MW 1	Seminar 1.2: Praktische Anatomie	Mini-PA (praktische	anwenden	die gelenksübergreifenden Muskelgruppen des Schultergürtels (M. trapezius, M.
			und Bildgebung der großen	Fertigkeiten gem. PO)		latissimus dorsi, Rotatorenmanschette, M. deltoideus, M. pectoralis) benennen
			Gelenke			und sicher palpieren können.

M10	SoSe2025	MW 1	Präparierkurs: Anatomische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten epifaszialen Venen an den Extremitäten sowie den Hiatus saphenus am
			Präparation   Bewegungsapparat	(kognitiv)		anatomischen Präparat oder anhand einer Abbildung zeigen und benennen sowie deren
			1			Abflüsse inklusive der transfaszialen Venen darlegen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Präparierkurs: Anatomische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	regionäre oberflächliche Lymphknoten von Hals, Achselhöhle und Leistenregion am
			Präparation   Bewegungsapparat	(kognitiv)		anatomischen Präparat oder anhand einer Abbildung zeigen und benennen sowie deren
			1			Bedeutung für den Lymphabfluss darlegen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Präparierkurs: Anatomische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den allgemeinen Schichtenaufbau der Extremitäten (Haut, Subkutis, Faszie, Muskulatur und
			Präparation   Bewegungsapparat	(kognitiv)		Leitungsbahnen, Skelett) erläutern können.
			1			
M10	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Achsen des Hüftgelenkes sowie die möglichen Bewegungen (Neutral-Null-Methode)
			Untersuchung des Hüftgelenks	(kognitiv)		aufzählen und zuordnen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Fertigkeiten	anwenden	bei gegebenen Patient*innen mit Hüftbeschwerden eine spezifische Anamnese erheben
			Untersuchung des Hüftgelenks	(psychomotorisch,		können.
				praktische Fertigkeiten		
				gem. PO)		
M10	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen eine weitergehende klinische Untersuchung des Hüftgelenkes
			Untersuchung des Hüftgelenks	Fertigkeiten gem. PO)		(Trochanterklopfschmerz, inguinaler Druckschmerz und Pes anserinus-Druckschmerz,
						Trendelenburg-Zeichen) durchführen und das Bewegungsausmaß (ROM, range of motion)
						nach Neutral-Null-Methode beschreiben, den Befund dokumentieren sowie hinsichtlich eines
						Normalbefundes einordnen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	an der unteren Extremität und dem Becken gegebener Patient*innen das Oberflächenrelief
			Untersuchung des Hüftgelenks	Fertigkeiten gem. PO)		der Muskelgruppen lokalisieren, palpieren und gegenüber benachbarten Strukturen sicher
						abgrenzen können.
M10	SoSe2025	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	an der unteren Extremität und dem Becken gegebener Patient*innen klinisch relevante
			Untersuchung des Hüftgelenks	Fertigkeiten gem. PO)		Knochenpunkte (Crista iliaca, SIAS, SIPS, Trochanter major, medialer und lateraler
						Kniegelenksspalt, Patella, Fibulaköpfchen, Malleolengabel, Tuberositas tibiae) benennen und
						sicher palpieren können.