

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel                                     | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitions-dimension | Lernziel                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------|-------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren             | psoriasispezifische Phänomene an der Haut benennen und zuordnen können.                                                                                                                                |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | die Grundzüge der Immunpathologie der Psoriasis vulgaris beschreiben können.                                                                                                                           |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren             | typische Angaben in der Anamnese und charakteristische Befunde der dermatologischen Untersuchung bei Psoriasispatient*innen benennen und zuordnen können.                                              |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Patientenvorstellung: Psoriasis                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren             | Prinzipien der Diagnostik, Therapie und Betreuungskonzepte der Psoriasis vulgaris herleiten können.                                                                                                    |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | neue systemische Therapien der atopischen Dermatitis benennen (Biologika und JAK-Inhibitoren) und ihre Wirkmechanismen beschreiben können.                                                             |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                | die Häufigkeit des atopischen Ekzems im Kindes- und im Erwachsenenalter benennen können.                                                                                                               |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                | die Prädispositionsstellen des atopischen Ekzems in Abhängigkeit vom Patientenalter benennen können.                                                                                                   |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | die Grundprinzipien der Pathogenese und Therapie beim atopischen Ekzem beschreiben können.                                                                                                             |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                | klinische Zeichen einer Atopie benennen können.                                                                                                                                                        |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                | Triggerfaktoren einer atopischen Dermatitis benennen können.                                                                                                                                           |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                         | psychosoziale Folgen entzündlicher Hauterkrankungen (soziale Stigmatisierung, Schamgefühle, Teufelskreis von Juckreiz und Kratzen, Compliance bei frustrierenden Behandlungsoptionen) erfassen können. |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Atopisches Ekzem                              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                         | eigene Berührungsängste, Scham- und Negativgefühle bei massiver Hautentzündung als untersuchende Person reflektieren können.                                                                           |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | die Grundprinzipien einer Hautentzündung (endogen, exogen) beschreiben können.                                                                                                                         |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | Therapieprinzipien entzündlicher Hauterkrankungen (Lichen ruber, Granuloma anulare und Sarkoidose) darstellen können.                                                                                  |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | den Begriff des 'off-label use' am Beispiel der Therapie entzündlicher Hauterkrankungen darlegen können.                                                                                               |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Lichenoide und granulomatöse Hauterkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | das klinische Bild von entzündlichen Hauterkrankungen (Lichen ruber und lichenoide Erkrankungen, Sarkoidose, Granuloma anulare) beschreiben können.                                                    |
| M09   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen               | Transduktionsmechanismen der Nozizeption an C- und A-delta-Fasern erläutern können.                                                                                                                    |

|     |          |      |                                                                           |                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------|------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Mechanismen einer peripheren (C-Faser) Sensibilisierung erläutern können.                                                                                                                                                                 |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | Rezeptoren, die für die Juckempfindung verantwortlich gemacht werden, benennen können.                                                                                                                                                        |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Vorlesung: Periphere Sensibilisierung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die grundlegende Bedeutung des TRP-Kanals (transient receptor potential) vom Vanilloidtyp 1 für das Entstehen von Juckreiz und eine therapeutische Intervention beschreiben können.                                                           |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3.1: Mechanosensoren der Haut                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Mechanismen der lateralen Hemmung auf Ebene des Rückenmarks beschreiben können.                                                                                                                                                               |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3.1: Mechanosensoren der Haut                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Transduktion und Transformation von Mechanosensoren erläutern können.                                                                                                                                                                         |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Seminar 3.1: Mechanosensoren der Haut                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | Mechanosensoren nach ihrem Antwortverhalten und ihrer Adaptationsgeschwindigkeit differenzieren können.                                                                                                                                       |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | im Vergleich zu normaler Haut die wesentlichen histologischen Befunde ausgewählter Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) beschreiben und zuordnen können.              |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Die Histopathologie ausgewählter dermatologischer Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | histologische Befunde bei verschiedenen Hautveränderungen (seborrhoische Keratose, Basaliom, Spinaliom, Naevuszellnaevus, Melanom, Ekzem, Psoriasis) mit dem klinischen Bild verknüpfen können.                                               |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Techniken der Wundversorgung                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | technische Besonderheiten und Indikationen für verschiedene Techniken der Hautnaht beschreiben können.                                                                                                                                        |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Praktikum: Techniken der Wundversorgung                                   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | eine chirurgische Wundversorgung (Einzelknopfnah) am Modell durchführen können.                                                                                                                                                               |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Therapiedurchführung (Licht, Biologika) bei entzündlichen Hauterkrankungen beschreiben können.                                                                                                                                                |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | reflektieren können, welche psychischen und sozialen Konflikte die vorliegende entzündliche Hauterkrankung auf die Betroffenen ausüben kann.                                                                                                  |
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche Hauterkrankungen                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei gegebenen Patient*innen mit einer entzündlichen Hauterkrankung eine allgemeine und auf die Hauterscheinungen fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können. |

|     |          |      |                                                     |                                              |          |                                                                                                                                                                  |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M09 | SoSe2025 | MW 3 | Untersuchungskurs: Entzündliche<br>Hauterkrankungen | Mini-PA (praktische Fertigkeiten<br>gem. PO) | anwenden | bei gegebenen Patient*innen mit einer entzündlichen Hauterkrankung den<br>Schweregrad mit Hilfe von Scores (PASI, SCORAD) bestimmen und<br>dokumentieren können. |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|