

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitionsdimension	Lernziel
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Erstellung der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit im Modul 23	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die formalen und inhaltlichen Anforderungen einer schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit für die Erstellung der eigenen Arbeit erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Erstellung der schriftlichen wissenschaftlichen Arbeit im Modul 23	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die formalen und inhaltlichen Anforderungen eines wissenschaftlichen Kurzvortrags zur Präsentation der eigenen Arbeit beschreiben können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Wertfreiheitspostulat der Wissenschaft und die Werte der Wissenschaft erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Elemente einer medizinethischen Bewertung einer Therapie oder gesundheitspolitischen Maßnahme diskutieren können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff des Informed Consent erläutern und dessen wesentliche Elemente nennen sowie Unterschiede zum medizinischen Aufklärungsgespräch erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Ethik in der klinischen Forschung: Forschungshemmnis oder Richtschnur für gute Forschung?	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Aufgaben der Ethikkommission und wesentliche Kriterien für die ethisch-rechtliche Beurteilung klinischer Studien erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wissenschaftliches Fehlverhalten wie Datenfälschung, Datenfabrikation, schönende Statistik, Bildmanipulationen und Plagiarismus im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis diskutieren können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	darstellen können, wie entsprechend der geltenden Satzung bei wissenschaftlichem Fehlverhalten gehandelt werden muss.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Verhinderung von wissenschaftlichem Fehlverhalten	Einstellungen (emotional/reflektiv)		reflektieren können, welche Konflikte bei wissenschaftlichem Fehlverhalten auftreten können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	sein/ihr methodisches Vorgehen in einer wissenschaftlichen Literaturarbeit präsentieren können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	die Ergebnisse ihrer wissenschaftlichen Literaturarbeit übersichtlich präsentieren können
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Die wissenschaftliche Literaturarbeit	Einstellungen (emotional/reflektiv)		sich der Bedeutung einer klar formulierten Forschungsfrage bewusst werden.

M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erklären, wie ein klinisches Problem ("clinical need") identifiziert und daraus eine Fragestellung für die Grundlagenmedizin formuliert wird.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	ein positives Beispiel für die grundlagenmedizinische Lösung eines klinischen Problems erkennen und beschreiben können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Bench to Bedside - Forschung und ärztliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	am Beispiel darstellen können, wie ein neues Konzept, eine neue Therapieoption oder ein diagnostisches Mittel in einer klinischen Studie validiert wird.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Studienplanung und Design	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die strategische Planung einer wissenschaftlichen Studie am Beispiel neuartiger Therapien entzündlicher Erkrankungen darstellen und dabei Aspekte wie Geschlecht, Alter und Komorbiditäten einbeziehen können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Unterschiede zwischen absoluten und relativen Risikomaßen, zwischen statistischer Signifikanz und klinischer Relevanz und zwischen Korrelation und Kausalität erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	darlegen können, warum Subgruppenanalysen und post-hoc Analysen mit Vorsicht zu interpretieren sind.
M23	SoSe2025	MW 1	Vorlesung: Lass dich nicht täuschen! Vorsicht bei Ergebnispräsentationen in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Formen für manipulative Darstellungen im Kontext einer wissenschaftlichen Publikation beschreiben können.
M23	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erläutern können, was bei einem Forschungsprojekt zur Planung, Durchführung und Auswertung im Sinne Guter Wissenschaftlicher Praxis gehört.
M23	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Erfordernisse der vollständigen und dauerhaften Datenspeicherung unter Einbeziehung des Datenschutzes erläutern können.
M23	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	beschreiben können, was gemäß Guter Wissenschaftlicher Praxis bei der Festlegung von Autorenschaften, dem Erstellen von Publikationen und dem Beantragen von Drittmitteln zu beachten ist.
M23	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Gute Wissenschaftliche Praxis	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	erklären können, was sie im Falle von wissenschaftlichem Fehlverhalten tun können.
M23	SoSe2025	MW 1	Praktikum: Kritisches Einschätzen einer wissenschaftlichen Publikation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Kriterien, mit denen eine wissenschaftliche Publikation beurteilt wird, benennen können.