Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Moleküle der Gefühle	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prinzipien von Biosynthese, Abbau und molekularer Wirkung wichtiger
				(kognitiv)		gefühlsrelevanter Hormone erläutern können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Moleküle der Gefühle	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die Prinzipien und Methoden der Gefühlsobjektivierung bei der Erforschung
				(kognitiv)		von Gefühlen erläutern und ihre Aussagemöglichkeit bewerten können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Moleküle der Gefühle	Einstellungen		die Entstehung von Gefühlen als einen komplexen Prozess erfassen, der
				(emotional/reflektiv)		durch ein vielfältiges Muster räumlich und zeitlich veränderbarer Botenstoffe
						hervorgerufen wird.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Sexualhormonrezeptoren als	Wissen/Kenntnisse	erinnern	typische pharmakologisch-toxikologische Interventionen, die
			pharmakologisch-toxikologische Zielmoleküle	(kognitiv)		Sexualsteroidhormonwirkungen beeinflussen können, benennen können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Sexualhormonrezeptoren als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel von Diethylstilbestrol (DES) erklären können wie synthetische
			pharmakologisch-toxikologische Zielmoleküle	(kognitiv)		Substanzen die Funktion von Sexualsteroiden und/ oder ihren Rezeptoren
						auf molekularpharmakologisch/ -toxikologischer Ebene beeinflussen.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Sexualhormonrezeptoren als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das pharmakologische Prinzip der "selektiven nukleären
			pharmakologisch-toxikologische Zielmoleküle	(kognitiv)		Hormonrezeptormodulation" erläutern können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Sexualhormonrezeptoren als	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel von Tamoxifen die Vorteile der selektiven
			pharmakologisch-toxikologische Zielmoleküle	(kognitiv)		Estrogenrezeptormodulation hinsichtlich einer klinisch-pharmakologischen
						Nutzen-/Risikoabwägung darstellen können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Geschlechtsdysphorie und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Prinzipien des diagnostischen Vorgehens bei
			geschlechtsangleichende Maßnahmen	(kognitiv)		Geschlechtsidentitätsstörungen erläutern können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Geschlechtsdysphorie und	Wissen/Kenntnisse	erinnern	Differentialdiagnosen zur transsexuellen Geschlechtsidentitätsstörung
			geschlechtsangleichende Maßnahmen	(kognitiv)		benennen können.
M22	SoSe2025	Epilog	Vorlesung Epilog: Geschlechtsdysphorie und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Einflüsse sozialer Normen auf die individuelle Sexualität (insbesondere
			geschlechtsangleichende Maßnahmen	(kognitiv)		anhand der Problematik sexueller Minoritäten) darstellen können.