Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Differentialdiagnose	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die klinischen Zeichen eines Lungenödems benennen können.
			'Lungenödem'	(kognitiv)		
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Differentialdiagnose	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die unterschiedlichen Ursachen (Pathophysiologie) des Lungenödems darlegen
			'Lungenödem'	(kognitiv)		können.
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Differentialdiagnose	Wissen/Kenntnisse	verstehen	diagnostische Möglichkeiten zur Schweregradabschätzung und zur
			'Lungenödem'	(kognitiv)		Ursachenzuordnung beim Lungenödem darlegen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Differentialdiagnose	Wissen/Kenntnisse	erinnern	therapeutische Möglichkeiten beim Lungenödem in Abhängigkeit von der
			'Lungenödem'	(kognitiv)		Pathogenese benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Pathogenese einer pulmonalarteriellen Hypertonie erläutern und die Auswirkungen
			pulmonaler Hypertonie	(kognitiv)		auf Hämodynamik und Gasaustausch beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die bei Patient*innen mit pulmonalarterieller Hypertonie zu erwartenden spezifischen
			pulmonaler Hypertonie	(kognitiv)		Angaben in der Anamnese und die Befunde bei der körperlichen Untersuchung
						beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung bei
			pulmonaler Hypertonie	(kognitiv)		Patient*innen mit pulmonalarterieller Hypertonie herleiten können.
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Beeinträchtigung der	Wissen/Kenntnisse	analysieren	typische Expositionssituationen mit Gefährdungspotential für Lungenerkrankungen
			Atmung durch Asbest-verursachte	(kognitiv)		aufzählen und zuordnen könnnen.
			Erkrankungen			
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Beeinträchtigung der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wichtigsten klinischen Manifestationen und pathogenetischen Mechanismen der
			Atmung durch Asbest-verursachte	(kognitiv)		verschiedenen durch Faserstäube verursachten Erkrankungen erklären können
			Erkrankungen			(Fibrose, Karzinom, Mesotheliom).
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Beeinträchtigung der	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	einschätzen können, wie die Höhe und Zeitdauer der Exposition mit Asbest (und
			Atmung durch Asbest-verursachte	(kognitiv)		anderen Faserstäuben) die Art und Häufigkeit der durch Faserstäube verursachten
			Erkrankungen			Erkrankungen beeinflusst.
M13	SoSe2025	MW 3	Vorlesung: Beeinträchtigung der	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	gesundheitsrelevante Einflüsse von Stäuben durch die Arbeit erkennen und bei der
			Atmung durch Asbest-verursachte	(kognitiv)		Beurteilung einschätzen können.
			Erkrankungen			
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	auf pathophysiologischer Grundlage die Auswirkungen einer Lungenfibrose auf den
			Lungenfibrose	(kognitiv)		Gasautausch und die Ventilation beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die bei Lungenfibrose zu erwartenden spezifischen Angaben in der Anamnese und die
			Lungenfibrose	(kognitiv)		Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die klinischen Symptome und die Beschwerden betroffener Patient*innen bei
IVI I S	30362023	IVIVV	T allemenvorstellung. I allem in mit	WISSCH/IXCHITHINSSC	Versienen	die kimischen Symptome und die beschwerden betronener i attent innen bei

M13	SoSe2025	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und Betreuung von
			Lungenfibrose	(kognitiv)		Patient*innen mit Lungenfibrose darlegen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.1: Grundlagen des	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der drei wichtigsten physiologischen Puffersysteme
			Säure-Basen-Haushaltes	(kognitiv)		(Hydrogencarbonat, Proteine, Phosphat) für das Säure-Basen-Gleichgewicht des
						menschlichen Körpers beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.1: Grundlagen des	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	die Säurestärke (pKs-Werte) interpretieren können.
			Säure-Basen-Haushaltes	(kognitiv)		
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.1: Grundlagen des	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	am Beispiel des Kohlendioxid/Bicarbonat-Puffers den Zusammenhang zwischen
			Säure-Basen-Haushaltes	(kognitiv)		Konzentration und pH-Wert (Henderson-Hasselbalch-Gleichung) quantitativ erstellen
						können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.2: "Der Erstickungstod" oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die verschiedenen funktionellen und strukturellen Veränderungen als Ursache des
			"viele Erstickungstode"?	(kognitiv)		Erstickens beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.2: "Der Erstickungstod" oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	alveoläre Diffusionsstörungen als Ursache des Erstickens beschreiben können.
			"viele Erstickungstode"?	(kognitiv)		
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.2: "Der Erstickungstod" oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Störungen des Gastransports durch Vergiftungen (am Beispiel von
			"viele Erstickungstode"?	(kognitiv)		Kohlenstoffmonoxid) erklären können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.2: "Der Erstickungstod" oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Rolle der Atemregulation bei verschiedenen Erstickungsarten beschreiben
			"viele Erstickungstode"?	(kognitiv)		können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.3: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Qualitätskriterien für eine konventionelle Röntgenaufnahme des Thorax benennen und
			bildgebenden Thoraxdiagnostik	(kognitiv)		herleiten können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.3: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die konturbildenden Strukturen in einer konventionellen Röntgenaufnahme des Thorax
			bildgebenden Thoraxdiagnostik	(kognitiv)		zeigen, benennen und zuordnen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Seminar 3.3: Grundlagen der	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	in einer gegebenen Röntgenaufnahme des Thorax einen Normalbefund beschreiben
			bildgebenden Thoraxdiagnostik	(kognitiv)		und typische pathologische Befundkonstellationen (Pneumothorax, Emphysemthorax,
						Lungenfibrose, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauungszeichen) beurteilen und
						zuordnen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Präparierkurs: Präparierkurs Lunge/	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Eigenschaften und Bedeutung der Vasa publica und der Vasa privata der Lunge
			Thorax II	(kognitiv)		erläutern können.
M13	SoSe2025	MW 3	Präparierkurs: Präparierkurs Lunge/	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Aufbau und Gliederung der Lungen, ihre Lagebeziehungen und die am Lungenhilum
			Thorax II	(kognitiv)		ein- und austretenden Strukturen beschreiben und am anatomischen Präparat oder
						Modell und auf Abbildungen benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Gastransport im Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	mit dem Ergebnis einer Blutgasanalyse respiratorische Störungen im
			dessen Beziehung zum	(kognitiv)		Säure-Basen-Haushalt erklären können.
			Säure-Base-Haushalt			

M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Gastransport im Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Normwerte für pH, pCO2, pO2, sO2, p50, ctHb im arteriellen und venösen Blut
			dessen Beziehung zum	(kognitiv)		erläutern können.
			Säure-Base-Haushalt			
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Gastransport im Blut und	Wissen/Kenntnisse	erinnern	physiologische Einflüsse, die die Sauerstoffaffinität zum Hämoglobin beeinflussen,
			dessen Beziehung zum	(kognitiv)		benennen können.
			Säure-Base-Haushalt			
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Gastransport im Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die molekulare Wirkungsweise des Atemgiftes Kohlenstoffmonoxid erklären können.
			dessen Beziehung zum	(kognitiv)		
			Säure-Base-Haushalt			
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Gastransport im Blut und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim CO2-Transport und
			dessen Beziehung zum	(kognitiv)		bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können.
			Säure-Base-Haushalt			
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Lungenfunktionsprüfung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Durchführung einer Bodyplethysmographie beschreiben und die wichtigsten
				(kognitiv)		Messparameter benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Lungenfunktionsprüfung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Durchführung eines Diffusionstests beschreiben und die Messparameter
				(kognitiv)		benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Lungenfunktionsprüfung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Durchführung eines Atemmuskelfunktionstests beschreiben und die
				(kognitiv)		Messparameter benennen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Lungenfunktionsprüfung	Fertigkeiten	anwenden	die Anwendung eines Peak-Flow-Meters demonstrieren können.
				(psychomotorisch,		
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M13	SoSe2025	MW 3	Praktikum: Lungenfunktionsprüfung	Fertigkeiten	anwenden	eine Messung der Hustenkapazität durchführen und das Messergebnis diskutieren
				(psychomotorisch,		können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M13	SoSe2025	MW 3	KIT: Motivierende Gesprächsführung	Fertigkeiten	anwenden	ressourcenaktivierende und die Autonomie fördernde Gespräche mit Patient*innen
				(psychomotorisch,		gestalten können.
				praktische Fertigkeiten gem.		
				PO)		
M13	SoSe2025	MW 3	KIT: Motivierende Gesprächsführung	Fertigkeiten	anwenden	ein Arzt-Patient-Gespräch logisch strukturieren können (u.a. logische Anordnung
				(psychomotorisch,		einzelner Gesprächssequenzen, Benennung und Begründung der Übergänge von
				praktische Fertigkeiten gem.		einer Gesprächssequenz zur nächsten, Strukturierung des Gesprächs durch kurze
				PO)		Zusammenfassungen wesentlicher Inhalte, Gesprächsabschluss).

M13	SoSe2025	MW 3	KIT: Motivierende Gesprächsführung	Fertigkeiten	anwenden	Techniken zur Motivierenden Gesprächsführung (Rollnick und Miller) anwenden
				(psychomotorisch,		können (i.S. der vier grundlegenden Prinzipien: Empathie, Diskrepanz erzeugen,
				praktische Fertigkeiten gem.		Umgang mit Widerstand, Selbstwirksamkeit stärken).
				PO)		
M13	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die visuelle Analogskala nach Borg zur Selbsteinschätzung von Luftnot durch
			Gasaustauschstörung	(kognitiv)		Patient*innen und ihre Anwendungsgebiete beschreiben können.
M13	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen eine auf Gasaustauschstörung fokussierte Anamnese
			Gasaustauschstörung	Fertigkeiten gem. PO)		und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und
						gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.
M13	SoSe2025	MW 3	Untersuchungskurs: Patient*in mit	Mini-PA (praktische	anwenden	bei gegebenen Patient*innen eine pulsoxymetrische Untersuchung durchführen und
			Gasaustauschstörung	Fertigkeiten gem. PO)		den erhobenen Wert in Bezug zu einem Normalbefund beurteilen können.