

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel                                                                                                      | LZ-Dimension                                                    | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Der 10-Minuten-Vortrag: Präsentation medizinisch-wissenschaftlicher Ergebnisse                                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Richtlinien zur Gestaltung von Tabellen und Abbildungen am Beispiel der American Medical Association (AMA) darlegen können.                                                       |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Der 10-Minuten-Vortrag: Präsentation medizinisch-wissenschaftlicher Ergebnisse                                 | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | wesentliche Strukturelemente eines wissenschaftlichen Kurzvortrags einsetzen können.                                                                                              |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Der 10-Minuten-Vortrag: Präsentation medizinisch-wissenschaftlicher Ergebnisse                                 | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | einen wissenschaftlichen Kurzvortrag ansprechend präsentieren können.                                                                                                             |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Der 10-Minuten-Vortrag: Präsentation medizinisch-wissenschaftlicher Ergebnisse                                 | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | Sicherheit für die Durchführung eines medizinischen Vortrags gewinnen.                                                                                                            |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Dem Pathomechanismus auf der Spur                                                                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Anwendungsbeispiele für verschiedene Modelle/Modellsysteme für die Beantwortung experimenteller Fragen benennen und Limitationen dieser Modelle/Modellsysteme beschreiben können. |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Dem Pathomechanismus auf der Spur                                                                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Prinzipien der RNA Interferenztechnologie zur Reduktion der Genexpression am Beispiel von siRNAs in Grundzügen beschreiben können.                                            |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Dem Pathomechanismus auf der Spur                                                                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | das Prinzip der Generierung von klassischen Gen-Knockout Modellen der Maus und eventuelle Limitationen derartiger Modelle in Grundzügen beschreiben können.                       |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Erbgut auf dem OP-Tisch: Gentherapie und Geneditierung auf dem Weg zur Heilung und Prävention von Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | Anwendungsbeispiele einer auf Vektortechnologie beruhenden Gentherapie benennen können.                                                                                           |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Erbgut auf dem OP-Tisch: Gentherapie und Geneditierung auf dem Weg zur Heilung und Prävention von Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Grundelemente der CRISPR-Cas9 Technik beschreiben, das Wirkprinzip erläutern und mögliche Anwendungsszenarios der CRISPR-Cas9 Technik für die Humanmedizin benennen können.   |
| M07   | SoSe2025      | MW 3  | Vorlesung: Erbgut auf dem OP-Tisch: Gentherapie und Geneditierung auf dem Weg zur Heilung und Prävention von Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Beispiele für klassische virale Vektoren als Genfähren für die Gentherapie benennen und die Anforderungen an diese Vektoren in Grundzügen erläutern können.                       |