

Modul	akad. Periode	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-dimension	Lernziel
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	eine Testentscheidung anhand von p-Wert und Signifikanzniveau oder beobachtetem Wert der Teststatistik und kritischem Wert oder anhand eines Konfidenzintervalls ableiten können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Unterschied zwischen Signifikanz und Relevanz grafisch anhand von Konfidenzintervallen erklären können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe „Signifikanz“ und „Relevanz“ definieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Loslegen können – Überblick über statistische Testverfahren	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe „Punktschätzer“ und „Konfidenzintervall“ definieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Was die Welt im Innersten zusammenhält. Von der Hypothese zum Experiment	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Möglichkeiten zur Überprüfung von Hypothesen benennen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Was die Welt im Innersten zusammenhält. Von der Hypothese zum Experiment	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Subjektivität bei der Interpretation eines selbst durchgeführten Experimentes erklären können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Was die Welt im Innersten zusammenhält. Von der Hypothese zum Experiment	Einstellungen (emotional/reflektiv)		die Modellhaftigkeit einer Hypothese erfassen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Einführung in die Medizinische Informatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Maßnahmen zur Sicherstellung einer hohen Datenqualität erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Einführung in die Medizinische Informatik	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung der Medizinischen Dokumentation und Informationsverarbeitung erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Einführung in den Prozess der biologisch-medizinischen Ursachenforschung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Ziele und Charakteristika von wesentlichen Forschungsfeldern wie Grundlagenforschung, angewandter Forschung und klinischer Forschung benennen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Einführung in den Prozess der biologisch-medizinischen Ursachenforschung	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Beispiele für in der Grundlagenforschung bzw. angewandten Forschung benutzte Modelle (Transgene Mäuse, KO-Mäuse, Drosophila, Zebrafisch) nennen können.

M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	systematische und zufällige Fehler in medizinischen Studien differenzieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Methoden zur Berücksichtigung von Confoundern bei der Planung, Durchführung, Auswertung und Interpretation von Studien erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	Selektions- und Informations-Bias differenzieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Bedeutung systematischer Fehler als Gefährdung der Validität einer epidemiologischen bzw. klinischen Studie erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Menschliches Erleben und Verhalten im Experiment	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	Grundelemente eines experimentellen Forschungsdesigns identifizieren können (unabhängige Variable versus abhängige Variable; Störvariable; Kontrollvariable).
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Menschliches Erleben und Verhalten im Experiment	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	besondere Schwierigkeiten bei der Untersuchung von menschlichem Erleben und Verhalten im experimentellen Setting erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Menschliches Erleben und Verhalten im Experiment	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Sensibilität für ethische Grundfragen experimenteller Studien entwickeln.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Wie Wissen entsteht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Begriff "Paradigmenwechsel" am Beispiel erläutern können
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Wie Wissen entsteht	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Entdeckung- und Begründungszusammenhang eines neuen Wissens an einem Beispiel erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Vorlesung: Wie Wissen verbreitet wird	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	den Publikationsprozess vom erhobenen Datensatz bis zur Veröffentlichung in einem Wissenschaftsjournal beschreiben können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.1: Wie verstehe ich fremde Lebenswelten? Qualitative Sozialforschung in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	verschiedene qualitative Erhebungsmethoden (Leitfadeninterview, narratives Interview, Gruppendiskussionsverfahren, Beobachtung) benennen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.1: Wie verstehe ich fremde Lebenswelten? Qualitative Sozialforschung in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Charakteristika und Anwendungsbereiche qualitativer Erhebungsmethoden darstellen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.1: Wie verstehe ich fremde Lebenswelten? Qualitative Sozialforschung in der Medizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anhand von Beispielen zuordnen können, wann ein qualitatives Vorgehen das geeignete ist.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.2: Erfassung von subjektiven Parametern in der Humanmedizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die Begriffe 'Konstrukt' und 'Indikator' in einem psychologischen Kontext definieren und voneinander abgrenzen können.

M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.2: Erfassung von subjektiven Parametern in der Humanmedizin	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die testtheoretischen Gütekriterien "Objektivität", "Reliabilität" und "Validität" erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.2: Erfassung von subjektiven Parametern in der Humanmedizin	Einstellungen (emotional/reflektiv)		Sensibilität für die Qualität von Tests zur Messung subjektiver Parameter entwickeln.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.3: Grundlagen klinischer Forschungsmethoden	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	wichtige Begriffe der klinischen Studienplanung inklusive Ein- und Ausschlusskriterien, Rekrutierungsstrategie, Auswahl Interventions- und Kontrollgruppe, Erhebung primärer Forschungsdaten oder Analyse von Routinedaten, primäre und sekundäre Endpunkte, Surrogat- und patientenrelevante Endpunkte, einfache, doppelte, dreifache Verblindung und Follow-up erklären können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.3: Grundlagen klinischer Forschungsmethoden	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	die verschiedenen Formen klinischer Studiendesigns (randomisierte kontrollierte Studie – RCT, Kohortenstudie, Fall-Kontrollstudie, Querschnittsstudie, diagnostische Studie) erklären und bezogen auf eine Forschungsfrage sinnvoll herleiten können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.3: Grundlagen klinischer Forschungsmethoden	Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO)	anwenden	das PICO- bzw. PEO-Schema für die Formulierung einer klaren Forschungsfrage anwenden können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Nutzen und Risiken richtig bewerten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Publikation einer randomisierten Studie mit Hilfe einer einfachen Checkliste kritisch beurteilen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Nutzen und Risiken richtig bewerten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Ergebnisse einer randomisierten kontrollierten Studie anhand der Number-needed-to-treat und Number-needed-to-harm interpretieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.4: Nutzen und Risiken richtig bewerten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Ergebnisse einer randomisierten kontrollierten Studie anhand der relativen und absoluten Risikoreduktion interpretieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.5: Praktische Anwendung statistischer Tests	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	die Ergebnisse ausgewählter Tests (Chi-Quadrat Test, t-Test für verbundene und unverbundene Stichproben) am praktischen Beispiel interpretieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Seminar 2.5: Praktische Anwendung statistischer Tests	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	für praktische Beispiele geeignete statistische Tests (Chi-Quadrat Test, t-Test für verbundene und unverbundene Stichproben) zuordnen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Praktikum: „Chancen und Risiken“ – Die wichtigsten Kennzahlen und Effektmaße verstehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	die Begriffe ´Prävalenz´ und ´Inzidenz´ definieren können.
M07	SoSe2025	MW 2	Praktikum: „Chancen und Risiken“ – Die wichtigsten Kennzahlen und Effektmaße verstehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Unterschiede zwischen ´Prävalenz´ und ´Inzidenz´ erläutern können.
M07	SoSe2025	MW 2	Praktikum: „Chancen und Risiken“ – Die wichtigsten Kennzahlen und Effektmaße verstehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Anwendungen für ´Prävalenz´ und ´Inzidenz´ darlegen können.

M07	SoSe2025	MW 2	Praktikum: „Chancen und Risiken“ – Die wichtigsten Kennzahlen und Effektmaße verstehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	aus Vier-Felder-Tafeln die Effektmaße ´Risikodifferenz´, ´Relatives Risiko´ und ´Odds Ratio´ berechnen können.
M07	SoSe2025	MW 2	Praktikum: „Chancen und Risiken“ – Die wichtigsten Kennzahlen und Effektmaße verstehen	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	Risikodifferenz, Relatives Risiko und Odds Ratio interpretieren können.