

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|---|
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | bl-Vorlesung: Die andere Perspektive: Intensivmedizin aus Sicht des Patienten/der Patientin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Präventionsansätze zur Stressreduktion für Patient*innen auf der Intensivstation erläutern können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | bl-Vorlesung: Die andere Perspektive: Intensivmedizin aus Sicht des Patienten/der Patientin | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | grundlegende körperliche, kognitive und psychische Langzeitfolgen nach intensivmedizinischer Behandlung beschreiben können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | grundlegende präventive Hautpflegestrategien darstellen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Wundaufgaben bzgl. Wirkweise, Indikation, Kontraindikation differenzieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Haut- und Wundmanagement im Alter | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | einen Wundbefund erheben und je nach Stadium und Zustand einer Wunde eine adäquate Wundversorgung daraus demonstrieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Unterschied zwischen prolongierter Entwöhnung und chronischer Beatmung erklären können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | eine einfache Methode zur Messung der körperlichen Leistungsfähigkeit beschreiben können (z.B. 6-Minuten-Gehtest). |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die hausärztliche Weiterbetreuung von Patient*innen nach intensivmedizinischer Behandlung (Monitoring, Therapie, Koordination der Behandlung) anhand von Fallbeispielen darlegen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Langzeitfolgen intensivmedizinischer Behandlung | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die Belastungen von Patient*innen selbst und Angehörigen in der poststationären Behandlungsphase von kritischen Erkrankungen wahrnehmen und entlastende Beratungsansätze durch Ärzte und Ärztinnen entwickeln können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Häufigkeit und die diagnostischen Kriterien des Organdysfunktionssyndroms im Kontext systemischer Inflammation/Sepsis benennen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Therapieprinzipien der im Rahmen von systemischer Inflammation/Sepsis erworbenen Organdysfunktionen benennen und erklären können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Beispiele für aktuelle Ansätze zur Prävention von Organdysfunktion darlegen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation: Welches Organ versagt? | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung der im Rahmen von systemischer Inflammation/Sepsis erworbenen Organdysfunktionen für den Langzeitverlauf von Intensivpatient*innen beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|-----------|--|
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ... " - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Krankheits- und Todeskonzepte im Kindes- und Jugendalter in verschiedenen Altersgruppen beschreiben können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ... " - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Versorgungsstrukturen in der Palliativbetreuung im Kindes- und Jugendalter und die Unterschiede zu Erwachsenen benennen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: "Dann werd' ich im Himmel sein ... " - Palliativversorgung von schwerkranken Kindern und ihren Angehörigen | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | Reaktionen der Krankheitsverarbeitung und Trauer schwerkranker Kinder und ihrer Familien und Einflussfaktoren darauf identifizieren und reflektieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Praktische Fertigkeiten auf der Intensivstation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen der endotrachealen Absaugung erläutern können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Praktische Fertigkeiten auf der Intensivstation | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Technik der endotrachealen Absaugung und Blockung demonstrieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Wundmanagement | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die wichtigsten Verbandsmaterialien im modernen Wundmanagement bei chronischen Wunden benennen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Wundmanagement | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die wichtigsten Verbandsmaterialien im modernen Wundmanagement bei chronischen Wunden anhand von Beispielen anwenden können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | das Gesprächsmodell SPIKES zum Überbringen schlechter Nachrichten für den jeweiligen Kontext in der ärztlichen Gesprächsführung anwenden können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | ihre eigene Lernerfahrung in simulierten Gesprächen zum Thema Überbringen schlechter Nachrichten sowohl aus der ärztlichen als auch aus der Patientenrolle reflektieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | KIT: Überbringen schlechter Nachrichten | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | spezifisch entscheiden können, ob die Vertiefung eines emotional belastenden Themas in der Arzt-Patienten-Kommunikation rund um das Thema Sterben und Tod für den Erfolg der Behandlung notwendig bzw. sinnvoll ist und wenn ja, sich mit diesem Thema einfühlsam und direkt auseinandersetzen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei schwerkranken Patient*innen unter Aufsicht exemplarisch eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|----------------------------------|---|----------|--|
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die exemplarisch bei schwerkranken Patient*innen erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperliche Untersuchung, Differentialdiagnose, der Weg von der Verdachts- zu der Arbeitsdiagnose und den Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | exemplarisch anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei schwerkranken Patient*innen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei schwerkranken Patient*innen exemplarisch eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung exemplarisch den Schweregrad der Erkrankung von schwerkranken Patient*innen abschätzen können. |
| M36 | WiSe2024 | MW 1 | UaK [6]: Der schwerkranke Mensch | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung exemplarisch eine weiterführende Diagnostik von schwerkranken Patient*innen herleiten und planen können. |