

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-----------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 1: Muskel / spinale Motorik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 2: Blut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die beim erwachsenen Menschen typischen Werte aller Erythrozytenparameter benennen können sowie Veränderungen der Erythrozytenparameter den wichtigsten Anämieursachen zuordnen können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 2: Blut | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die primäre und sekundäre Hämostase und ihre Regulation erläutern sowie Ergebnisse der Gerinnungsanalytik interpretieren und einordnen können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 4: Herz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Ablauf des mechanischen Herzzyklus und seine Regulation erläutern können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 4: Herz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 6: Temperaturregulation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 6: Temperaturregulation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den negativen Einfluss des Aufenthalts in Hitzeklimaten auf die körperliche Leistungsfähigkeit erklären können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die physiologischen Veränderungen beim Wechsel von Ruhe zu Belastung für die relevanten Körpersysteme (Atmung, Herz-Kreislauf, Muskulatur, Stoffwechsel) verstanden haben und erklären können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 7: Leistung, Geschlecht, Alter | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | relevante Parameter für eine erfolgte körperliche Ausbelastung (wie den respiratorischen Quotienten, Herzfrequenz, Borg-Skala, Sauerstoffaufnahme) benennen und deren Werte wiedergeben können. |
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 8: Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Prozesse der Harnbildung sowie die Funktion der Niere in der Regulation des Salz- und Wasserhaushaltes erklären können. |

| | | | | | | |
|-----------------|----------|-----------|--------------------|---------------------------------|-----------|--|
| Physiologie III | WiSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 8: Niere | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können. |
|-----------------|----------|-----------|--------------------|---------------------------------|-----------|--|