

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|---------------|----------------------|--------------|---|---|-------------------------------|--|
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in Grundzügen beschreiben können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive der hindurchtretenden Strukturen erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |

| | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|---|------------------------------|-------------|---|
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03: Rückenmark | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03: Rückenmark | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 05: Hirnnerven | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06: Cortex Cerebri | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri zuordnen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07: Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Definition und Lokalisation des limbischen Systems erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07: Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können. |

| | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|--|------------------------------|-------------|--|
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07: Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07: Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre Funktion im hypothalamus geben können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | „spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Thalamuskerngruppen/Thalamuskern verschiedene Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Diencephalon, Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das schmerzhemmende System beschreiben können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |

| | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Orbita, Auge, Sehbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 11: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | WiSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12: Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |