Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Bestens gewappnet:	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die Grundfunktionen der Haut benennen können.
			die Schutzfunktionen der Haut	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Bestens gewappnet:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den makroskopischen (Leisten- und Felderhaut) und den mikroskopischen Aufbau der normalen
			die Schutzfunktionen der Haut	(kognitiv)		Haut in Grundzügen beschreiben können (Schichten, Gewebe, Zellen und Strukturen wie Drüsen,
						Haare, Blutgefäße, Nervengewebe).
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Bestens gewappnet:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die strukturellen Bestandteile der Haut ihren jeweiligen Funktionen zuordnen können.
			die Schutzfunktionen der Haut	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Juckende	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die dermatologischen Effloreszenzen (Identifizierung des kleinsten Elements einer
			Haut - Kontaktekzem?	(kognitiv)		Hautveränderung, eingeteilt nach Primär- und Sekundäreffloreszenzen) beschreiben können.
M09	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Juckende	Wissen/Kenntnisse	analysieren	pathophysiologisch (insbesondere auf Ebene der T-Zellen) den zeitlichen Zusammenhang
			Haut - Kontaktekzem?	(kognitiv)		zwischen dem Kontakt mit Allergenen und dem Auftreten klinischer Symptome herleiten können.
M09	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Juckende	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die bei allergischer Kontaktdermatitis zu erwartenden spezifischen Angaben in Anamnese und
			Haut - Kontaktekzem?	(kognitiv)		spezifische Befunde bei der körperlichen Untersuchung benennen und zuordnen können.
M09	WiSe2024	MW 1	Patientenvorstellung: Juckende	Wissen/Kenntnisse	analysieren	bei allergischer Kontaktdermatitis die Grundzüge der medizinischen Diagnostik, Therapie und
			Haut - Kontaktekzem?	(kognitiv)		Betreuung herleiten können.
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	analysieren	eine thermische Verletzung der Haut beschreiben und den Schweregrad klassifizieren können.
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	bei thermischen Verletzungen der Haut die Grundzüge der Therapie, einschließlich Erste
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		Hilfe-Maßnahmen beschreiben können.
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Prozesse des Wärmetransports zwischen Körperkern, Körperschale und Umgebung
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		(Wärmeleitung, Konvektion, Wärmestrahlung) beschreiben können.
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Vorlesung: Physikalische	Wissen/Kenntnisse	verstehen	am Beispiel der Verdunstung über die Haut den Begriff der latenten Wärme und der
			Einwirkungen auf die Haut und	(kognitiv)		Wärmekapazität und deren Bedeutung für die Regulation der Körpertemperatur erläutern können.
			deren potentielle Folgen			
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Pathomechanismen der Allergietypen I und IV in ihren Grundzügen erklären können.
			Spättypallergien	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	anhand der Pathomechanismen der Allergietypen I und IV den durchzuführenden Haut- und
			Spättypallergien	(kognitiv)		In-vitro-Test (Hautpricktest oder Epikutantest, IgE-Bestimmung) herleiten können.
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 1: Sofort - und	Wissen/Kenntnisse	analysieren	gegebene klinische Hautbilder den Allergietypen I und IV nach Coombs und Gell zuordnen
			Spättypallergien	(kognitiv)		können.

M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Knallrot oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	nervale (inklusive beteiligte Transmitter) und lokale Regulationsmechanismen und ihre
			kreidebleich?	(kognitiv)		Bedeutung für die Regulation der Hautdurchblutung beschreiben können.
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Knallrot oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Arbeitsweise der kutanen Kalt- und Warmrezeptoren und ihre Bedeutung für die Regulation
			kreidebleich?	(kognitiv)		der Körpertemperatur erläutern können.
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Knallrot oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktion der Schweißdrüsen, ihre Innervation und Regulation erklären können.
			kreidebleich?	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Knallrot oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Mechanismen der Wärmeabgabe und der Wärmebildung für die Regulation der Körpertemperatur
			kreidebleich?	(kognitiv)		erläutern können.
M09	WiSe2024	MW 1	Seminar 2: Knallrot oder	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Regelkreis der Temperaturregulation erläutern können.
			kreidebleich?	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Präparierkurs: Hautpräparation	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die makroskopischen Schichten der Haut benennen können.
				(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Präparierkurs: Hautpräparation	Einstellungen		in der Lage sein, Empfindungen im Umgang mit der Präparation am toten menschlichen Körper
				(emotional/reflektiv)		wahrzunehmen, zu reflektieren und mitzuteilen.
M09	WiSe2024	MW 1	Praktikum: Determinanten der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Vorgänge (Gefäßwiderstandsänderungen, auslösende Faktoren) bei einer reaktiven
			Hautdurchblutung	(kognitiv)		Hyperämie beschreiben und erklären können.
M09	WiSe2024	MW 1	Praktikum: Determinanten der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Regulation der Hautdurchblutung in Grundzügen erklären können.
			Hautdurchblutung	(kognitiv)		
M09	WiSe2024	MW 1	Praktikum: Determinanten der	Wissen/Kenntnisse	verstehen	das Prinzip der Messung der arteriellen Durchblutung des Unterarms mittels
			Hautdurchblutung	(kognitiv)		Quecksilberdehnungsmeßstreifen erklären können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in einen Normalbefund in dermatologischer Anamnese und
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		körperlicher Untersuchung erheben, dokumentieren und von einem Nicht-Normalbefund
			Befunderhebung			abgrenzen können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	eine gegebene Hautveränderung im Sinne seines kleinsten Elements entsprechend der
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		allgemeinen Effloreszenzenlehre beschreiben, einer Primär- bzw. Sekundäreffloreszenz
			Befunderhebung			zuordnen und den Befund dokumentieren können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit einem typischen Hautbefund (kleinstes Element einer
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		Hautveränderung) diesen identifizieren, seine Lokalisation beschreiben und den Befund
			Befunderhebung			dokumentieren können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Prinzipien	Mini-PA (praktische	anwenden	bei einer/m gegebenen Patient*in mit Ekzem (allergisch, toxisch) eine spezifische
			der klinischen dermatologischen	Fertigkeiten gem. PO)		dermatologische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen und den Befund
			Befunderhebung			dokumentieren können.

M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Fertigkeiten	anwenden	eine altersentsprechende Anamnese und eine Fremdanamnese bei Kindern und Jugendlichen
IVIOO	VVIO02024	"""	Untersuchung und Anamnese	(psychomotorisch,	anwonden	und deren Angehörigen sinnvoll strukturiert erheben können (Begrüßung, Vorstellung, aktuelle
			bei Kindern und Jugendlichen	praktische Fertigkeiten		Anamnese, aktuelle Beschwerden, Eigen- und frühere Anamnese, Schwangerschaft- und
			ber kindern und dügendilenen	gem. PO)		Geburtsanamnese, Impfanamnese Gedeihanamnese, Medikamenten-, Familien- und
				gem. r O)		Sozialanamnese, geschlechterspezifische Anamnese, Still- und Ernährungsanamnese, inklusive
MOO	WiSe2024	MW 1	Llatere calculation and a little in the	Mini DA (nunlationale	anwenden	vegetativer Anamnese, Konsultationsende).
M09	VVISe2024	IVIVV 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die Größe, das Gewicht und den Ernährungszustand bei Kindern und Jugendlichen ermitteln und
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		dokumentieren (Referenzperzentilen) sowie hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen
			bei Kindern und Jugendlichen			können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die Körpertemperatur bei Kindern und Jugendlichen messen und das Ergebnis einordnen
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		können.
			bei Kindern und Jugendlichen			
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	den Blutdruck nicht-invasiv am Arm bei Kindern und Jugendlichen messen, den Befund
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes (Referenzperzentilen) einordnen können.
			bei Kindern und Jugendlichen			
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die oberflächlichen Lymphknotenstationen bei Kindern und Jugendlichen auffinden, benennen
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		sowie den Inspektions- und Palpationsbefund hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen
			bei Kindern und Jugendlichen			können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die Oberflächenstrukturen und einsehbaren Bereiche des Kopfes und Halses bei Kindern und
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		Jugendlichen inspizieren, palpieren und perkutieren sowie den Befund dokumentieren und
			bei Kindern und Jugendlichen			hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die Symmetrie der Strukturen des Kopfes und Halses bei Kindern und Jugendlichen beurteilen,
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		Kopfumfang messen, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefundes (Kopfumfang:
			bei Kindern und Jugendlichen			Referenzperzentilen) einordnen können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	die Extremitäten bezüglich Symmetrie, Hautfarbe, Hautverletzungen und Schwellungen bei
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		Kindern und Jugendlichen inspizieren, den Befund dokumentieren und hinsichtlich eines
			bei Kindern und Jugendlichen			Normalbefundes einordnen können.
M09	WiSe2024	MW 1	Untersuchungskurs: Klinische	Mini-PA (praktische	anwenden	den Pulsstatus bei Kindern und Jugendlichen erheben, den Befund dokumentieren und
			Untersuchung und Anamnese	Fertigkeiten gem. PO)		hinsichtlich eines Normalbefundes einordnen können.
			bei Kindern und Jugendlichen			