

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Degenerative Erkrankungen der Wirbelsäule: "Das Kreuz mit dem Kreuz" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | zwischen unspezifischem und spezifischem Rückenschmerz unterscheiden können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Degenerative Erkrankungen der Wirbelsäule: "Das Kreuz mit dem Kreuz" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'Bandscheibenvorfall', 'Lumboischialgie', 'degenerative Spondylolisthesen', 'M. Scheuermann', 'Skoliose', 'Kyphose' & 'Spinalstenose' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Degenerative Erkrankungen der Wirbelsäule: "Das Kreuz mit dem Kreuz" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Indikationen zur notfallmäßigen Operation bei akutem Bandscheibenvorfall (hochgradige Lähmungen, Reithosenanästhesie, Blasen-Mastdarmstörungen) beschreiben können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Unklare Gelenkschwellung und/oder Gelenkschmerz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | ambulante Betreuungskonzepte von Patient*innen mit degenerativen Gelenkerkrankungen beschreiben können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Unklare Gelenkschwellung und/oder Gelenkschmerz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Gelenkschwellung herleiten können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Unklare Gelenkschwellung und/oder Gelenkschmerz | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Gelenkschmerzen herleiten können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Patient*in mit degenerativem Überlastungssyndrom | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Morphologie und Funktion verschiedener funktioneller anatomischer Strukturen wie der Muskulatur, der Sehnen und der Gleit- und Bindegewebe bei chronischer Überschreitung der Belastungstoleranz beschreiben können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Patient*in mit degenerativem Überlastungssyndrom | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'chronische Muskel-Sehnenläsion' bzw. 'degeneratives Überlastungssyndrom', 'Tendopathie' und 'Enthesiopathie/ Insertionstendopathie' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Patient*in mit degenerativem Überlastungssyndrom | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | das im allgemeinen Sprachgebrauch als "Muskelkater" bekannte Symptom nach allgemeiner Überlastung gegenüber einer allgemeinen Muskelermüdung (Fatigue) abgrenzen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: "Muss ich denn jetzt operiert werden?" - Das breite Spektrum des konservativ tätigen Orthopäden und Unfallchirurgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | typische Symptome und Beschwerdebilder von Patienten aus der konservativ-orthopädischen Praxis kennen und deren Differentialdiagnosen wiedergeben können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|------------------------------|-------------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: "Muss ich denn jetzt operiert werden?" - Das breite Spektrum des konservativ tätigen Orthopäden und Unfallchirurgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | Indikation und Anwendung der wichtigsten Methoden in der orthopädisch-unfallchirurgischen Schmerztherapie in Bezug auf verschiedene Krankheitsbilder begründen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: "Muss ich denn jetzt operiert werden?" - Das breite Spektrum des konservativ tätigen Orthopäden und Unfallchirurgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Begriff 'Manuelle Medizin' (auch Chirotherapie) definieren und die Manuelle Medizin als wichtiges Handwerkszeug in Orthopädie und Unfallchirurgie einordnen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: "Muss ich denn jetzt operiert werden?" - Das breite Spektrum des konservativ tätigen Orthopäden und Unfallchirurgen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den hohen Stellenwert einer korrekten Nachbehandlung von orthopädisch-unfallchirurgischen operierten Patient*innen verstehen und wichtige Prinzipien und deren Anwendung bzw. Indikation abgrenzen und erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: In Balance bleiben: Remodeling muskuloskelettaler Gewebe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Reparaturprozesse von Sehnen, Knochen und Knorpel in Abhängigkeit von der mechanischen Belastung erklären können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: In Balance bleiben: Remodeling muskuloskelettaler Gewebe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | erklären können, warum Kinetik und Erfolg der Reparaturprozesse in Sehnen, Knorpel und Knochen unterschiedlich sind. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: In Balance bleiben: Remodeling muskuloskelettaler Gewebe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | die Auswirkungen altersabhängiger Veränderungen auf Sehnen, Knorpel und Knochen bewerten können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: In Balance bleiben: Remodeling muskuloskelettaler Gewebe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | adaptive Regulationsprinzipien durch biochemische und zellbiologische Prozesse beim Auf- und Abbau muskuloskelettaler Bindegewebe (Sehnen, Knochen, Knorpel) erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Indikationen für eine Rehabilitation darlegen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Zuständigkeiten für die Antragstellung und Kostenübernahme für eine Rehabilitation benennen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die differenziellen Ziele der Rehabilitation für unterschiedliche Kostenträger benennen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | berufliche Gefährdungen bei der Entstehung von Berufskrankheiten am Beispiel eines Krankheitsbildes und den Ablauf eines BK-Verfahrens in Grundzügen benennen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die verschiedenen Berufskrankheiten den Berufen spezifisch zuordnen können (z. B. bandscheibenbedingte Erkrankungen der Lendenwirbelsäule, Gonarthrose, allergisches Handekzem). |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|--|---|-------------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Berufserkrankungen der Extremitäten Rehabilitation | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Rehabilitation in einem auf die einzelnen Patient*innen abgestimmten Behandlungsplan berücksichtigen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Kinderorthopädie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'kongenitale Hüftgelenksdysplasie', 'Genu varum', 'Genu valgum' und 'M. Perthes' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Kinderorthopädie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder 'Coxa valga', 'Coxa vara', 'Epiphyseolysis capitis femoris' & 'Klumpfuß' skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Kinderorthopädie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss des Wachstums auf die normale Achsentwicklung der unteren Extremität insbesondere in der Frontal- und Transversalebene mit Hinblick auf X- und O-Beine, Knickfüße und Innenrotationsgang erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Die Cox- und Gonarthrosen - zwei Volkskrankheiten | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Krankheitsbilder 'Coxarthrose' und 'Gonarthrose' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographischen Verhältnisse am Epicondylus lateralis humeri (tastbare Knochenpunkte, Muskelursprünge, in der Nähe verlaufende Leitungsbahnen) beschreiben und am Präparat oder Modell oder auf einer Abbildung zeigen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Symptomatik und Pathophysiologie des Epicondylitis radialis humeri ("Tennisellenbogens") und die therapeutischen Optionen darlegen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die klinische Anatomie der Hand (Handskelett, Karpaltunnel, Guyon-Loge, Daumensattelgelenk, Palmaraponeurose, Sehnen und Sehnenscheiden, Muskelgruppen und ihre Innervation, Leitungsbahnen der Finger) erläutern und am Präparat oder Modell oder auf einer Abbildung beschreiben können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die häufigsten Dispositionsfaktoren für das Auftreten eines Karpaltunnelsyndroms sowie die grundlegenden operativen Prinzipien der Karpaltunnelspaltung erläutern können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die beteiligten anatomischen Strukturen einer Tendovaginitis stenosis de Quervain benennen und grundlegende Prinzipien der operativen Therapie erklären können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | Praktikum: Chirurgische Anatomie der Gelenke und der Hand | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Klassifikation der Luxationsfrakturen des oberen Sprunggelenks und die funktionelle Bedeutung der Syndesmosenverletzung für diese Frakturen erläutern können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|---|----------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die exemplarisch bei einer/m Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperlicher Untersuchung, Differentialdiagnose, den Verlauf von Verdachts- zu Arbeitsdiagnose und Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule abschätzen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | den Schweregrad und Verlauf der Erkrankung bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule einschätzen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule herleiten und planen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule die Ergebnisse der Diagnostik einordnen und grundlegend bewerten können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit degenerativen Erkrankungen der Extremitäten und der Wirbelsäule das allgemeine und spezifische Behandlungskonzept darlegen können. |