

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|---|
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Anatomie der Gelenke   Ellenbogen, Hand- und Sprunggelenk | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | die Bewegungsmöglichkeiten von Ellenbogen-, Hand- und Daumengelenken sowie von oberem und unterem Sprunggelenk (entsprechend der Neutral-Null-Methode) benennen können.   |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Anatomie der Gelenke   Ellenbogen, Hand- und Sprunggelenk | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Funktion, Innervation und Gefäßversorgung der Muskelgruppen und Muskeln von Oberarm, Unterarm und Hand erläutern können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Anatomie der Gelenke   Ellenbogen, Hand- und Sprunggelenk | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die Bewegungsmöglichkeiten von Ellenbogen-, Hand- und Daumengelenken sowie von oberem und unterem Sprunggelenk (entsprechend der Neutral-Null-Methode) am Modell oder am menschlichen Körper demonstrieren können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Leitersturz   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Grundlagen der Erstversorgung bei Wirbelsäulenverletzungen überblicken können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Leitersturz   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren            | Wirbelsäulenfrakturen in Klassen kategorisieren können.   |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Leitersturz   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | klinische Zeichen einer Wirbelsäulenverletzung erkennen können.   |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | eVorlesung: Kindertraumatologie                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | die Möglichkeiten der konservativen und minimal-invasiven Frakturbehandlung im Kindesalter benennen können.   |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Typische Sportverletzungen der Extremitäten                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | häufige Sportverletzungen der Extremitäten benennen und Pathogenese bzw. typische Unfallhergänge / Verletzungsmuster beschreiben können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Typische Sportverletzungen der Extremitäten                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Therapieprinzipien bei typischen Sportverletzungen der Extremitäten erklären und eine prognostische Aussage zum weiteren Verlauf treffen können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Typische Sportverletzungen der Extremitäten                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen               | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik, einschließlich klinischer und ggf. laborchemischer und bildgebender Untersuchungen bei typischen Sportverletzungen der Extremitäten herleiten und planen können.                                  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Typische Sportverletzungen der Extremitäten                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder 'Schulterluxation', 'Meniskopathie', 'Kreuzbandruptur', 'Distorsion des oberen Sprunggelenks' sowie 'Läsion/ Ruptur der Bizepssehne' oder 'Achillessehne' in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie; erläutern können. |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Praktikum: Verbandslehre, Gips- und Kunststoffschienenkunde           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Funktion der verschiedenen Immobilisationsmöglichkeiten an der oberen Extremität und deren Indikation beschreiben können.   |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Praktikum: Verbandslehre, Gips- und Kunststoffschienenkunde           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Vor- und Nachteile eines CAST-Verbandes im Vergleich zu einem konventionellen Weissgips darstellen können.  |
| M27   | WiSe2024      | MW 1  | Praktikum: Verbandslehre, Gips- und Kunststoffschienenkunde           | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | die Technik des Anlegens eines Kunststoff-CASTs anwenden können.  |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Verbandslehre, Gips- und Kunststoffschienenkunde                                     | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | die Technik des Anlegens eines immobilisierenden Verbandes an der oberen Extremität demonstrieren können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Einführung in die praktische Kindertraumatologie                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Frakturformen des Kindesalters (Grünholz, Bowing, Wulst, Aitken, Übergangsfrakturen) sowie die Bedeutung der Wachstumsfugen für das Korrekturpotential beschreiben können.   |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Einführung in die praktische Kindertraumatologie                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Möglichkeiten der konservativen und minimal-invasiven Frakturbehandlung im Kindesalter erläutern können.   |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Einführung in die praktische Kindertraumatologie                                     | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | sich in ein akut verletztes Kind altersgruppenabhängig hineinversetzen und es trösten können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Ellenbogen-, Hand- und Sprunggelenke   Topografie Unterarm, Hand; Unterschenkel, Fuß | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Aufbau des Ellbogengelenks (beteiligte Knochen, Gelenkflächen, Achsen) und seiner Bänder erläutern und am am Präparat, Modell oder auf einer Abbildung zeigen können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Ellenbogen-, Hand- und Sprunggelenke   Topografie Unterarm, Hand; Unterschenkel, Fuß | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Verlauf der Gefäß-Nerven-Straßen an Oberarm, Unterarm und Hand erläutern und am anatomischen Präparat/ Schnittpräparat, Modell oder auf einer Abbildung zeigen können.   |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum: Ellenbogen-, Hand- und Sprunggelenke   Topografie Unterarm, Hand; Unterschenkel, Fuß | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Aufbau des oberen und des unteren Sprunggelenks (beteiligte Knochen, Gelenkflächen, Achsen) und der zugehörigen Bänder erläutern und am Präparat, Modell oder auf einer Abbildung zeigen können.   |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | eine Fraktur im Röntgenbild anhand der typischen strukturellen und morphologischen Veränderungen charakterisieren können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule                       | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule                       | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | die exemplarisch bei einer/m Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperlicher Untersuchung, Differentialdiagnose, den Weg von Verdachtsdiagnose zu Diagnose bzw. Arbeitsdiagnose und Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule                       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule                       | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.   |

|     |          |      |   |   |          |  |
|-----|----------|------|---|---|----------|--|
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule abschätzen können.                          |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | den Schweregrad und Verlauf der Erkrankung bei einer Patientin, einem Patienten mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule einschätzen können.   |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule herleiten und planen können. |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule die Ergebnisse der Diagnostik einordnen und grundlegend bewerten können.  |
| M27 | WiSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Verletzungen der Extremitäten und der Wirbelsäule | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei Patient*innen mit Verletzungen der Extremitäten oder der Wirbelsäule das allgemeine und spezifische Behandlungskonzept darlegen können.  |