

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Vorlesung: "Meine Brust tut weh":<br>Differentialdiagnostische Abklärung in der Chest Pain Unit            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patient*innen mit akutem Brustschmerz herleiten können.  |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Vorlesung: "Meine Brust tut weh":<br>Differentialdiagnostische Abklärung in der Chest Pain Unit            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Krankheitsbild des akuten Koronarsyndroms in seinen typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Vorlesung: "Meine Brust tut weh":<br>Differentialdiagnostische Abklärung in der Chest Pain Unit            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | geschlechtstypische Unterschiede bei der differentialdiagnostischen Abklärung des akuten Brustschmerzes erläutern können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:<br>konservatives, interventionelles und chirurgisches Management | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Krankheitsbild der koronaren Herzerkrankung in seinen typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:<br>konservatives, interventionelles und chirurgisches Management | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Prinzip des Aorto-Coronaren-Venen-Bypass darstellen können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:<br>konservatives, interventionelles und chirurgisches Management | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Langzeitergebnisse bei Aorto-Coronaren-Venen-Bypass (arterielle vs. venöse Revaskularisation) erläutern können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:<br>konservatives, interventionelles und chirurgisches Management | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die minimal-invasiven Operationsverfahren (OPCAB, MIDCAB) bei KHK beschreiben können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:<br>konservatives, interventionelles und chirurgisches Management | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Indikation der unterschiedlichen Therapien (wann Operation, wann perkutane Intervention?) der KHK gemäß Leitlinie berichten können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren                    | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und Laborparametern beurteilen können.   |
| M25          | WiSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren                    | je nach Schweregrad der Erkrankung die weiterführende Diagnostik der respiratorischen Störung herleiten und wesentliche Therapieoptionen bewerten können  |

|     |          |      |  |   |             |   |
|-----|----------|------|--|---|-------------|---|
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | ein akutes Koronarsyndrom erkennen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Therapiestrategien (medikamentöse und interventionelle Aspekte) zum akuten Koronarsyndrom beschreiben können.   |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | bei Patient*innen mit Verdacht auf akutes Koronarsyndrom den Ablauf einer fokussierten Anamnese und körperlichen Untersuchung herleiten können.   |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur Minderung der Angst der Patient*innen bei funktionellen Herzbeschwerden in der Akutsituation beitragen.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Rehabilitation von Herz und Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | physikalisch-therapeutische und rehabilitative Maßnahmen in der Behandlung von Erkrankungen des kardiopulmonalen Systems darstellen können.   |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Rehabilitation von Herz und Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | die Indikation für eine Rehabilitation von Patient*innen mit einer kardiopulmonalen Krankheit erstellen können.   |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Rehabilitation von Herz und Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!" | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Indikationen, Zielsetzungen und Grundzüge der physiotherapeutischen und physikalisch-therapeutischen Techniken der Atemtherapie darstellen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die wesentlichen Parameter einer Blutgasanalyse erklären können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die physiologischen Vorgänge der Diffusion und des Transports der Atemgase sowie das Sauerstoffangebot als Ergebnis der Tätigkeit von Atmung und Kreislauf und Ursachen möglicher Störungen erklären können.                          |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung durchführen können.  |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |

|     |          |      |  |   |          |  |
|-----|----------|------|--|---|----------|--|
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können. |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung abschätzen können.                                    |
| M25 | WiSe2024 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | auf Grundlage von Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung herleiten und planen können.           |