

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|-------------------------------------|------------------------|---|
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | paradigmen-übergreifende Definitionen von Persönlichkeit (stabil, internal, konsistent, unterscheidbar) beschreiben können.   |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Verhaltensstile (am Beispiel Repression-Sensitization) und ihre Relevanz für Gesundheit und Krankheit erklären können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | das psychodynamische Persönlichkeitsmodell (nach Freud) erläutern können.   |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Merkmale der empirisch-statistischen Persönlichkeitsmodelle am Beispiel der 'Big Five' (Costa & McCrae) benennen können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Emotionen aus psychologischer und neurophysiologischer Sicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die wichtigsten emotionsassoziierten ZNS-Strukturen lokalisieren und deren Hauptfunktionen im Kontext von Emotionen erläutern können.   |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Emotionen aus psychologischer und neurophysiologischer Sicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Basisemotionen nach Ekman benennen können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Emotionen aus psychologischer und neurophysiologischer Sicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | psychologische Theorien zur Entstehung von Emotionen diskutieren können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Emotionen aus psychologischer und neurophysiologischer Sicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | einen zellulären Mechanismus der Furchtkonditionierung erläutern können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren            | verbreitete Lifestyle Drugs den Kategorien Kognition/Psychologie ('Neuroenhancement'), Ästhetik (Körpergewicht/Metabolismus, Fett-/Muskelverteilung, Haut-/Haarqualität) und Leistungserhaltung/-steigerung (Erkrankungsprävention, sexuelle Leistungsfähigkeit, Anti-Aging) zuordnen können. |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | den Begriff der Lifestyle Drugs erklären können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die Auswirkungen von Lifestyle Drugs auf gesunde Menschen beschreiben können.   |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Gründe für die Einnahme von Lifestyle Drugs bzw. ihre Zielgruppen benennen können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Gefahren bzw. Nebenwirkungen von Lifestyle Drugs erläutern können.  |
| M06   | WiSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken           | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | den eigenen Umgang mit Lifestyle Drugs reflektieren können.   |

|     |          |      |  |                                     |           |  |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-----------|--|
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Zusammenhänge zwischen Stress und potentiell daraus folgenden psychischen Erkrankungen sowie protektive Faktoren erläutern können.                                       |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | psychische Auswirkungen von Konflikten zwischen gesellschaftlichen Normen und persönlichen Präferenzen am Beispiel von Sexualität beschreiben können.                    |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | die Entstehung von Depression insbesondere anhand von Partnerschaftskonflikten beschreiben können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | frühzeitige Interventionsmöglichkeiten zum Stressabbau durch patientenbezogene Ressourcen beschreiben können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Einstellungen (emotional/reflektiv) |           | eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Tabuthemen und deren Bedeutung für die persönliche professionelle Entwicklung reflektieren können.                                 |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Entwicklung über die Lebensspanne   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | wichtige Modelle der Entwicklung über die Lebensspanne beschreiben und ihre Bedeutung für die Entstehung von Krankheit und Gesundheit erklären können.                   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Entwicklung über die Lebensspanne   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | das SOK-Modell (Selektion/Optimierung/Kompensation) des erfolgreichen Alterns von Paul Baltes erklären können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Entwicklung über die Lebensspanne   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |           | für Einflüsse der psychischen Gesundheit auf Gesundheit und Krankheit sensibilisiert werden.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | biologische und psychologische Konzepte der Stressforschung (Allgemeines Adaptationssyndrom, kritische Lebensereignisse, transaktionale Stresstheorie) erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Copingstrategien und ihre Bedeutung für die Krankheitsverarbeitung vor dem Hintergrund der transaktionalen Stresstheorie erläutern können.                               |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |           | den Einfluss von Stressbewältigungsstrategien auf die Krankheitsverarbeitung reflektieren können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen | Möglichkeiten der Früherkennung von riskantem Suchtmittelkonsum in der Hausarztpraxis (z. B. CAGE-Test) beschreiben können.  |

|     |          |      |  |   |             |   |
|-----|----------|------|--|---|-------------|---|
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | niedrigschwellige Möglichkeiten der Beeinflussung von Nikotin- und Alkoholabhängigkeit beschreiben können.                            |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | den Begriff 'Abhängigkeit' definieren können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Zusammenhang von Stresserleben und Suchterkrankungen beschreiben können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | die eigene Einstellung zu Suchtmitteln reflektieren können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 3: Pawlows Erben   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | klassische und operante Konditionierung erklären können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 3: Pawlows Erben   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | das Grundprinzip des Modelllernens nach Albert Bandura erläutern können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 3: Pawlows Erben   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Wirkung von Konditionierung am Beispiel der Entstehung und Aufrechterhaltung von Phobien beschreiben können.                      |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 3: Pawlows Erben   | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | sich der Bedeutung von Lerntheorien für Genese und Behandlung psychischer Störungen im Kontext der Verhaltenstherapie bewusst werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | Formen der sozialen Unterstützung nach House beschreiben können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | zentrale Ergebnisse aus der Netzwerkforschung zu Alter und Geschlecht erläutern können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erzeugen    | eine Netzwerkkarte erstellen und bezüglich Gesundheitsgewinnen/-defiziten bewerten können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | den Zusammenhang von sozialer Unterstützung und Gesundheit erläutern können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Seminar 4: Soziale Unterstützung und soziale Netzwerke   | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |             | für die Relevanz der Erfassung sozialer Netzwerke in der Patientenbetreuung sensibilisiert werden.                                    |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Stressbewältigung – praktische Übungen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | exemplarisch Möglichkeiten der Stressbewältigung erklären können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Praktikum: Stressbewältigung – praktische Übungen  | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | exemplarisch Methoden der Stressbewältigung anwenden bzw. demonstrieren können.   |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 12 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | die Abfolge der Herztöne (1. und 2. Herzton) der mechanischen Herzaktion (Systole und Diastole) zuordnen können.                      |

|     |          |      |  |   |          |  |
|-----|----------|------|--|---|----------|--|
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 12 | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten den peripheren und den zentralen Puls vergleichend erheben können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 12 | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten den Untersuchungsgang einer fachgerechten Auskultation der Herzens demonstrieren können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 12 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten die Auskultationsorte für die Herzklappen aufzeigen, ihre Lage entsprechend der knöchernen Thoraxstrukturen beschreiben und den Herzklappen zuordnen können.  |
| M06 | WiSe2024 | MW 3 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 12 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten einen Auskultationsbefund des Herzens als einen Normalbefund (Herzfrequenz, regelmäßiger Rhythmus, 1. und 2. Herzton, kein Herzgeräusch) beschreiben, das Ergebnis dokumentieren und hiervon abweichende Ergebnisse als Nicht-Normalbefund zuordnen können. |