

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|---|
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Einführung in das Modul „Gesundheit und Gesellschaft“ | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für die Bedeutung sozialer Einflüsse (wie sozialer Status, Alter, Bildung, Geschlecht) auf Gesundheit und Krankheitsentstehung sensibilisiert werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit aus historischer Perspektive | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | am Beispiel von Lepra, Pest und Syphilis unterschiedliche medizinische Konzepte in verschiedenen Epochen vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert erläutern können |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit aus historischer Perspektive | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Paradigmenwechsel von der Zellulärpathologie zur Bakteriologie beschreiben können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Strukturen des deutschen Gesundheitswesens | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung wichtiger Akteure des Gesundheitswesens für das ärztliche Handeln beschreiben können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Strukturen des deutschen Gesundheitswesens | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die wesentlichen Aufgaben wichtiger Akteure des Gesundheitswesens (z. B. Ärztekammer, Kassenärztliche Vereinigung, Gemeinsamer Bundesausschuss, Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen) erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Strukturen des deutschen Gesundheitswesens | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für den Einfluss von Institutionen des Gesundheitswesens auf das berufliche Umfeld eines Arztes oder einer Ärztin sensibilisiert werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: System der sozialen Sicherung unter besonderer Berücksichtigung der Krankenversicherung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Einfluss des deutschen Krankenversicherungsmodells auf die Inanspruchnahme von Gesundheitsleistungen erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: System der sozialen Sicherung unter besonderer Berücksichtigung der Krankenversicherung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Säulen der Sozialversicherung in Deutschland und ihre wesentlichen Gestaltungsmerkmale benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | historische Beispiele für das Spannungsfeld zwischen individuellen und gesellschaftlichen Strategien der Gesundheitsförderung benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Konzepte und Maßnahmen der Gesundheitsförderung sowie primärer, sekundärer und tertiärer Prävention voneinander abgrenzen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Grundlagen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Konzepte und Maßnahmen von Verhaltens- und Verhältnisprävention voneinander abgrenzen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | vulnerable Bevölkerungs- bzw. Patientengruppen im Hinblick auf die Folgen des Klimawandels benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | am Beispiel von Feinstaub, Ozon und Hitzestress den Begriff von synergistischen Noxen erklären können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | modulierende Faktoren des Klimawandels auf die menschliche Gesundheit erläutern können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|---|-------------------------------------|-------------|--|
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Konsequenzen des Klimawandels für das deutsche Gesundheitswesen im Hinblick auf Erkrankungen und Kosten erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die individuell unterschiedliche, tageszeitabhängige Leistungsfähigkeit aufgrund des Chronotyps erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Beeinträchtigung von Kognition, Lernen, Immunsystem und Metabolismus als Konsequenzen von verkürztem, gestörtem oder verlagertem Schlaf am Beispiel der Schichtarbeit benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für die Bedeutung eines gestörten Schlaf-Wach-Rhythmus' für die eigene Lebensqualität sensibilisiert werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die wesentlichen durch die Erdrotation bedingten natürlichen Einflüsse auf Leben und das circadiane System als deren evolutionäre Konsequenz reflektieren können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung neuer Krankheitskonzepte im 19. Jahrhundert für das Krankheitsverständnis (Ursachen, Diagnostik, Therapie) erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren | vor dem Hintergrund unterschiedlicher medizinischer Deutungskonzepte (Koch vs. Pettenkofer) entsprechende medizinische Handlungsstrategien begründen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für die Theoriegebundenheit medizinischer Handlungskonzepte im Hinblick auf die ärztliche Tätigkeit sensibilisiert werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Mehrdimensionalität von Gesundheit und Krankheit erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | verschiedene Krankheitsmodelle (biomedizinisches, verhaltenstheoretisches, naturheilkundliches, soziokulturelles Krankheitsmodell) beschreiben können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Vor- und Nachteile der verschiedenen Krankheitsmodelle (biomedizinisches, verhaltenstheoretisches, naturheilkundliches, soziokulturelles Krankheitsmodell) erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | den Begriff 'Gesundheit' in Hinblick auf unterschiedliche Gesundheits- und Krankheitsmodelle definieren können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Strukturelle Merkmale und Finanzierung des Gesundheitssystems | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | das Finanzierungsmodell des deutschen Gesundheitssystems von anderen Finanzierungsmodellen abgrenzen können. |

| | | | | | | |
|-----|----------|------|--|---|-----------|---|
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Strukturelle Merkmale und Finanzierung des Gesundheitssystems | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das deutsche Krankenversicherungsmodell (gesetzliche und private Krankenversicherung) in seinen Grundzügen erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Strukturelle Merkmale und Finanzierung des Gesundheitssystems | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die wichtigsten Organisationsprinzipien der gesetzlichen- und der privaten Krankenversicherung erklären können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Strukturelle Merkmale und Finanzierung des Gesundheitssystems | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundzüge der Leistungshonorierung vor dem Hintergrund unterschiedlicher Versicherungssysteme erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Spezifika verschiedener Präventionsansätze (z. B. Verhaltens- versus Verhältnisprävention; Hochrisiko- versus Bevölkerungsstrategie) erläutern können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | historische Beispiele für Handlungsfelder von Prävention benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | anhand der Ottawa-Charta zur Gesundheitsförderung mögliche Handlungsfelder der Prävention darstellen können |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | Präventionsansätze (z. B. Verhaltens- versus Verhältnisprävention; Hochrisiko- versus Bevölkerungsstrategie) auf beispielhafte Problemstellungen anwenden können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | für die Rolle der Ärztin/des Arztes in der Gesundheitsförderung sensibilisiert werden. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum : Schlaflabor | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die wesentlichen Abläufe in einem neurologisch-psychiatrischen Schlaflabor benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum : Schlaflabor | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | schlafbezogene diagnostische Methoden benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Praktikum : Schlaflabor | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die elektrophysiologischen Kriterien für Schlafstadien benennen können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 11 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | die Oberflächenprojektion des Herzens und der großen Gefäße auf die Thoraxvorderwand sowie die Beziehungen der Herzgeräusche zur Brustwand aufzeigen, benennen und bei der Beschreibung des klinischen Untersuchungsbefundes anwenden können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 11 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten den Herzspitzenstoß auffinden und entsprechend seiner anatomischen Lage beschreiben und dokumentieren können. |
| M06 | WiSe2024 | MW 1 | Untersuchungskurs: Wiederholung und Vertiefung Patientenuntersuchung: Thorax/ Herz - Termin 11 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mittels Palpation des Herzspitzenstoßes oder Auskultation des Herzens den Puls bestimmen, dokumentieren und hinsichtlich eines Normalbefunds einordnen können. |