

| Modul | akad. Periode | Woche             | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                           | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------------------|---|--|------------------------|---|
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Einführung in das Modul „Psyche und Schmerz“            | Einstellungen<br>(emotional/reflektiv) |                        | die Bedeutung von Schmerzen für die Lebensqualität eines Menschen erfahren können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Funktionelle Anatomie der Psyche                        | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | erinnern               | Gebiete des präfrontalen Kortex (orbitofrontales, subgenuales, anteriores cinguläres Areal) an anatomischen Präparaten, Modellen oder auf einer Abbildung identifizieren können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Funktionelle Anatomie der Psyche                        | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | erinnern               | den Mandelkern (Corpus amygdaloideum) an anatomischen Präparaten, Modellen oder auf einer Abbildung identifizieren und seine prinzipielle Funktion benennen können.   |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Funktionelle Anatomie der Psyche                        | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | erinnern               | verschiedene subkortikale Gebiete (Substantia nigra, Area tegmentalis ventralis, ventrales Striatum, Nucleus accumbens, ventrales Pallidum, mediodorsaler Thalamus) an anatomischen Präparaten, Modellen oder auf einer Abbildung identifizieren und ihre prinzipiellen Funktionen benennen können. |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Neurobiologische Grundlagen von Psyche und Erleben      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | erinnern               | die neurobiologischen Komponenten (neuroanatomische Strukturen, Neurotransmitter) von Wachheit und von Neuroplastizität benennen können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Neurobiologische Grundlagen von Psyche und Erleben      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | erinnern               | die neurobiologischen Komponenten (neuroanatomische Strukturen, Hormonachsen der Stressreaktion, Neurotransmitter) der Verarbeitung von Emotionen benennen können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Neurobiologische Grundlagen von Psyche und Erleben      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | verstehen              | die modulierenden Neurotransmittersysteme (Serotonin, Noradrenalin, Dopamin) bei der Verarbeitung von Emotionen hinsichtlich ihrer Struktur und ihres Wirkmechanismus erläutern können.   |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Neurobiologische Grundlagen von Psyche und Erleben      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | analysieren            | wichtige Modulatoren der Schmerzempfindung (Endorphine, Enkephaline, Endocannabinoide) hinsichtlich ihrer Biosynthese, ihres Abbaus und ihres Wirkmechanismus charakterisieren können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Anatomische und physiologische Grundlagen des Schmerzes | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | analysieren            | Schmerzen klassifizieren und Schmerzkomponenten benennen können.  |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Anatomische und physiologische Grundlagen des Schmerzes | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | verstehen              | die anatomischen Komponenten der Schmerzverarbeitung und Schmerzverarbeitung (aufsteigende Bahnen, absteigende Bahnen, thalamische und kortikale Repräsentation) darstellen können.   |
| M20   | WiSe2024      | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Anatomische und physiologische Grundlagen des Schmerzes | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv)        | verstehen              | die Entstehung peripherer und zentraler Schmerzsensibilisierung einschließlich der kortikalen Reorganisation erläutern können.  |

|     |          |                   |  |                                     |             |  |
|-----|----------|-------------------|--|-------------------------------------|-------------|--|
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Prolog: Anatomische und physiologische Grundlagen des Schmerzes                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die endogene Regulation der Schmerzwahrnehmung anhand der Gate-Control-Theorie erläutern können.   |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Aspekte hausärztlicher Versorgung von Menschen mit Schmerz- und psychischen Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | diagnostische und therapeutische Möglichkeiten der ambulanten Betreuung depressiver Patient*innen anhand von Fallbeispielen benennen und zuordnen können.  |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Aspekte hausärztlicher Versorgung von Menschen mit Schmerz- und psychischen Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | hausärztliche Präventions- und Behandlungsstrategien chronischer Schmerzzustände für ausgewählte Beratungsanlässe (z. B. Rückenschmerz, Fibromyalgie, Arthrose) beschreiben können.  |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Placebo/Nocebo   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | 'Placebo' und 'Nocebo' definieren und an jeweils einem Beispiel zuordnen können.   |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Placebo/Nocebo   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Wirksamkeit und die Mechanismen von Placebo- und Noceboeffekten bei psychischen und Schmerzerkrankungen an Beispielen (z. B. zur Erwartungshaltung oder Arzt-Patienten-Interaktion) erläutern können.  |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Placebo/Nocebo   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich mit der ethischen und rechtlichen Problematik von Placebogaben im medizinischen Alltag auseinandersetzen und sich den Möglichkeiten positiver Kontexteffekte in der Patientenbehandlung von psychischen und Schmerzerkrankungen bewusst werden. |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Die Schmerzkonferenz   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Zusammensetzung, den Ablauf und die Zielsetzung einer Schmerzkonferenz beschreiben können.   |
| M20 | WiSe2024 | Prolog/<br>Epilog | Vorlesung Epilog: Die Schmerzkonferenz   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | sich in ihrer zukünftigen Arbeit als Teil eines multidisziplinären Teams bei der Behandlung von Schmerzerkrankungen bewusst werden.  |