

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE : Die Charité: Vom Armenhaus der Residenz zum Krankenhaus der Metropole | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | Grundzüge der 300-jährigen Geschichte der Charité beschreiben können.  |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE : Die Charité: Vom Armenhaus der Residenz zum Krankenhaus der Metropole | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | am Beispiel des Neubaus der Charité um 1900 wesentliche soziale, politische und wissenschaftliche Entwicklungslinien der Jahrhundertwende beschreiben können |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE : Die Charité: Vom Armenhaus der Residenz zum Krankenhaus der Metropole | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | eine Identifikation mit der Historie der Charité und ihrer Campi entwickeln.   |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Studium und Karriere in den Gesundheitsberufen                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                      | Unterstützungsmöglichkeiten bei Studienproblemen und Problemen der Vereinbarkeit von Studium und Familie benennen können.                                    |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Studium und Karriere in den Gesundheitsberufen                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                      | wichtige Einflussfaktoren auf die berufliche Entwicklung benennen können.  |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Studium und Karriere in den Gesundheitsberufen                         | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | die eigene Studienmotivation reflektieren.   |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Klinische Aspekte von Sex und Gender                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | am Beispiel des Myokardinfarkts den Einfluss des Geschlechts auf Pathophysiologie, Symptomatik und Behandlung beschreiben können.                            |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Klinische Aspekte von Sex und Gender                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern                      | die unterschiedlichen Begrifflichkeiten Sex (biologisches Geschlecht) und Gender (soziokulturelles Geschlecht) definieren können.                            |
| M01          | WiSe2024             | OE           | Vorlesung OE: Klinische Aspekte von Sex und Gender                                   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | sich des Einflusses von Geschlechterunterschieden auf Forschungsdesign, eigene Krankheitswahrnehmung und Patientenbehandlung bewusst werden.                 |