

| <b>Modul</b>  | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>   | <b>LZ-Dimension</b>   | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|---------------|----------------------|--------------|---|---|-------------------------------|--|
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die Grobgliederung des Nervensystems erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die Frühentwicklung des Nervensystems mit Schwerpunkt ZNS erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | die embryonale und fetale Entwicklung des ZNS in Grundzügen beschreiben können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren                   | die Baueinheiten des ZNS charakterisieren können und dabei auf funktionelle Aspekte eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 01: Einführung, Entwicklung, Baueinheiten                    | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden                      | die Orientierungsachsen des ZNS anwenden können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | den Aufbau der inneren und äußeren Schädelbasis inklusive der hindurchtretenden Strukturen erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen                     | Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |

|               |          |           |  |                                 |             |   |
|---------------|----------|-----------|--|---------------------------------|-------------|---|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02:<br>Schädel (Wdh), Orbita,<br>Hirnhäute, Liquorräume und<br>Gefäße | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02:<br>Schädel (Wdh), Orbita,<br>Hirnhäute, Liquorräume und<br>Gefäße | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02:<br>Schädel (Wdh), Orbita,<br>Hirnhäute, Liquorräume und<br>Gefäße | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03:<br>Rückenmark   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03:<br>Rückenmark   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                              |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04:<br>Hirnstamm  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04:<br>Hirnstamm  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 05:<br>Hirnnerven   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                      |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cortex Cerebri   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cortex Cerebri   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cortex Cerebri   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren | Isocortex und Allocortex voneinander unterscheiden können.  |

|               |          |           |   |                                 |             |  |
|---------------|----------|-----------|---|---------------------------------|-------------|--|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cortex Cerebri                      | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | erinnern    | die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri zuordnen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07:<br>Limbisches System                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Definition und Lokalisation des limbischen Systems erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07:<br>Limbisches System                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | strukturelle Anteile des limbischen Systems beschreiben und ihre Lokalisation sowie Verschaltungen erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07:<br>Limbisches System                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.             |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 07:<br>Limbisches System                   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08:<br>Cerebellum Basalganglien            | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                                   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08:<br>Cerebellum Basalganglien            | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.        |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08:<br>Cerebellum Basalganglien            | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08:<br>Cerebellum Basalganglien            | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Gliederung des Diencephalon erläutern und dabei auf die Funktion der verschiedenen Abschnitte eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Funktion des Hypothalamus- Hypophysensystems erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | erinnern    | Beispiele für regulatorische Kerngebiete und ihre Funktion im hypothalamus geben können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren | „spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.   |

|               |          |           |  |                                 |             |  |
|---------------|----------|-----------|--|---------------------------------|-------------|--|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren | Thalamuskerngruppen/Thalamuskernkerne verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Funktion des somatosensiblen Systems erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Nozizeption, Weiterleitung und Verarbeitung von Schmerzreizen strukturell und funktionell erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09:<br>Diencephalon,<br>Somatosensibilität  | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | das schmerzhemmende System beschreiben können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10:<br>Orbita, Auge, Sehbahn                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10:<br>Orbita, Auge, Sehbahn                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10:<br>Orbita, Auge, Sehbahn                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10:<br>Orbita, Auge, Sehbahn                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10:<br>Orbita, Auge, Sehbahn                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Verschaltungen des Pupillenreflexes erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 11: Ohr,<br>Hörbahn, vestibuläres<br>System | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                             |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 11: Ohr,<br>Hörbahn, vestibuläres<br>System | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12:<br>Geruch und Geschmack                 | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                |

|               |          |           |   |                                 |           |   |
|---------------|----------|-----------|---|---------------------------------|-----------|---|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12:<br>Geruch und Geschmack    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12:<br>Geruch und Geschmack    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 12:<br>Geruch und Geschmack    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die verschiedenen Zellklassen und Zelltypen des ZNS beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die funktionellen Areale der grauen Substanz des Rückenmarks (Vorderhorn, Seitenhorn, Hinterhorn) und deren zelluläre Bauelemente beschreiben und in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zuordnen können.                          |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Unterteilung der weißen Substanz des Rückenmarks bezüglich der Lage von aufsteigenden und absteigenden beschreiben und die Lage der Bahnen in histologischen Präparaten, sowie auf Abbildungen oder Schemata zeigen und deren Qualitäten zuordnen können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 1: Histologie<br>des ZNS          | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die histologie des Plexus choroideus beschreiben anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 2: Histologie<br>von Auge und Ohr | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum | PR Histologie 2: Histologie<br>von Auge und Ohr | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | die Histologie der Cochlea anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.   |

|               |          |               |   |                              |             |   |
|---------------|----------|---------------|---|------------------------------|-------------|---|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Praktikum     | PR Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den Feinbau des Corti-Organs anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Produktionsort, Zirkulation, Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 01: Hirnhäute, Gefäße, Liquorräume     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 02: Cortex cerebri, Rückenmark         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Begriffe Neocortex, Archicortex und Paläocortex definieren können und ihnen Teile des Cortex cerebri anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung zuordnen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |

|               |          |               |   |                              |             |  |
|---------------|----------|---------------|---|------------------------------|-------------|--|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Verschaltungen innerhalb des Kleinhirns sowie die Verschaltungen des Kleinhirns mit anderen Gebieten des ZNS anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung beschreiben können und anhand dessen die Funktionsweise des Kleinhirns erklären können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Lage des Thalamus anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | „spezifische“ und „unspezifische“ Kerne des Thalamus voneinander abgrenzen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 03: Kleinhirn, Basalganglien, Thalamus       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Thalamuskerngruppen/Thalamuskerne verschiedenen Modalitäten und Cortexarealen zuordnen können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | den Begriff „Limbisches System“ definieren können und seine strukturellen Anteile anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern inklusive ihrer Verschaltungen beschreiben können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Hippocampus unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 04: Hirnstamm, Hirnnerven, Limbisches System | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau und Verschaltung der Amygdala unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |

|               |          |               |  |                              |           |   |
|---------------|----------|---------------|--|------------------------------|-----------|---|
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                                 |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können. |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                    |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                           |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 05: Auge, Orbita, Ohr, Sehbahn, Hörbahn | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                   |
| Neuroanatomie | SoSe2024 | Präparierkurs | Präpkurs 06: Neuroanatomie - Zusammenfassung     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die in der Vorlesung und in den Kursen erworbenen Kenntnissen in einem übergeordneten Kontext anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen/histologischen) Abbildung erläutern können.  |