

| <b>Modul</b>   | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>             | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|----------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 01: Herz: Elektrik I          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die elektrophysiologischen Grundlagen der Herzerregung und der EKG-Ableitung erläutern können.  |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 02: Herz: Elektrik II         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Beeinflussung der elektrischen Herzaktion durch das Vegetative Nervensystem erklären können.  |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 03: Herz: Mechanik I          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | den Ablauf des mechanischen Herzzyklus detailliert beschreiben können.  |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 04: Herz: Mechanik II         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Beeinflussung der mechanischen Herzaktion durch die kardiale Vordehnung und das Vegetative Nervensystem erklären können.  |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 06: Kreislauf I               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | den prinzipiellen Aufbau und die Funktion des Austauschsystems (Kapillaren, Venolen) und des Lymphsystems erläutern können.   |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 07: Kreislauf II              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Aufbau und Funktion sowohl des Niederdruck- als auch des Hochdruck-/Widerstandssystems des Kreislaufs erläutern können.   |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 10: Energie-/Wärmehaushalt I  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Prinzip der Thermoregulation (Feedbackmechanismen, Stellglieder) und dessen Einflussfaktoren (unterschiedliche Formen der Zu- und Abfuhr von Wärmeenergie) erklären können. |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 11: Energie-/Wärmehaushalt II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das enge Zusammenspiel von Thermoregulation, Energiehaushalt, Nahrungszufuhr und körperlicher Arbeit erklären können.   |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 12: Niere I                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Prozesse der Harnbildung in den Nieren erklären können.   |
| Physiologie II | SoSe2024             | Vorlesung    | Vorlesung 13: Niere II                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Regulation des Wasser- und des Natriumhaushalts erklären können.  |

|                |          |           |                                    |                                 |            |  |
|----------------|----------|-----------|------------------------------------|---------------------------------|------------|--|
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die<br>wichtigsten physiologischen Puffersysteme hinsichtlich ihrer Bedeutung für<br>die Regulation des Säure-Basen-Haushaltes beschreiben können. |
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Säure-Basen-Haushalt | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | evaluieren | eine<br>pathologische Blutgasanalyse im Hinblick auf Störungen des<br>Säure-Basen-Haushaltes interpretieren können.                                |
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Hormone I            | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die<br>Synthese- und Abbauege sowie die Effekte von Peptid- und<br>Steroidhormonen<br>erläutern können.  |
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Hormone II           | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | die Bedeutung der Hypothalamus-Hypophysenachse für die<br>hormonelle Regulation erläutern können.  |
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Alter                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | den<br>physiologischen Alterungsprozess als eine Abnahme der Leistungsreserve<br>erläutern können.   |
| Physiologie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Alter                | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen  | Konzepte<br>des biologischen Alterns erläutern können.   |