Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	erzeugen	die extra- und intrazellulären Konzentrationen einiger klinisch
			und Erregung I	(kognitiv)		wichtiger Ionen (K+, Na+, Ca2+, CI-)
						wissen und für diese Ionensorten deren Gleichgewichtspotenzial
						(Nernst-Potenzial) berechnen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Strom, Spannung (Potenzialdifferenz), Leitwert
			und Erregung I	(kognitiv)		und Widerstand unterscheiden und erläutern können, wovon (elektrische) Ströme
						abhängen.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	analysieren	zwischen Gleichgewichtspotenzial (thermodynamisches Gleichgewicht),
			und Erregung I	(kognitiv)		Stromumkehrpotenzial und Netto-Nullstrompotenzial unterscheiden können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 01: Einführung	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Entstehung der elektrischen Membranspannung an Zellmembranen qualitativ
			und Erregung I	(kognitiv)		erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	Ionenkanäle nach ihren Aktivierungsmechanismen (konstitutiv
				(kognitiv)		offen, spannungsgesteuert, ligandengesteuert, mechanosensitiv,
						temperatursensitiv), Selektivitätseigenschaften (selektiv vs.
						nicht-selektiv) und Stromumkehrpotenzialen klassifizieren können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	evaluieren	Änderungen der Membranspannung (in positive oder negative
				(kognitiv)		Richtung) qualitativ vorhersagen können, in Abhängigkeit vom Öffnen oder
						Schließen von Ionenkanälen und von Änderungen des Ionenmilieus, insbesondere
						einer Hyperkaliämie.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	erinnern	die wichtigsten Ionenkanalfamilien (insbesondere Kaliumkanäle,
				(kognitiv)		Natriumkanäle, Kalziumkanäle, Glutamatrezeptoren, GABAA-Rezeptoren, Glyzinrezeptoren,
						Acetylcholinrezeptoren) in den jeweiligen Klassen (konstitutiv offen, spannungsgesteuert,
						ligandengesteuert) benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Begriffe Selektivität, Permeabilität und elektrischer
				(kognitiv)		Leitwert eines Ionenkanals gegeneinander abgrenzen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 02: Erregung II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Bedeutung der Membranspannung für Transportprozesse über
				(kognitiv)		Zellmembranen erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede, das Vorkommen und die Funktionen
				(kognitiv)		verschiedener elektrischer Signale ("analoge" Signale und
						Aktionspotenziale) benennen und deren Generierung erklären können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Funktionen der Inaktivierung spannungsgesteuerter
				(kognitiv)		Natriumkanäle erklären können.

Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den Wirkmechanismus von Lokalanästhetika und hieraus ableitbare, ggf. auftretende
				(kognitiv)		Nebenwirkungen beschreiben
						können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die wesentlichen Determinanten der Leitungsgeschwindigkeit
				(kognitiv)		von Aktionspotenzialen erläutern können (Durchmesser, Myelinisierung).
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 03: Erregung III	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Klassifizierung von Axonen im peripheren Nervensystem
				(kognitiv)		(inkl. Gesamtdurchmesser bzw. Myelinisierungsdicke) und deren
						Leitungsgeschwindigkeiten wiedergeben und mit den entsprechenden
						Größenordnungen bei zentralen Axonen und bei Muskelfasern vergleichen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den prinzipiellen Ablauf der physiologischen Prozesse an
				(kognitiv)		zentralen, chemischen Synapsen bei der synaptischen Übertragung beschreiben
						können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten Neurotransmitter (Glutamat, GABA,
				(kognitiv)		Acetylcholin, Glyzin) und die zugehörigen liganden-gesteuerten lonenkanäle (=
						ionotrope Rezeptoren) in zentralen neuronalen Netzwerken benennen und
						biophysikalisch begründet der Erregung bzw. Hemmung zuordnen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 04: Erregung IV	Wissen/Kenntnisse	verstehen	prinzipiell darlegen können, durch welche pharmakologischen
				(kognitiv)		Interventionen die Balance von Erregung und Hemmung in neuronalen Netzwerken
						beeinflusst werden kann.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen
				(kognitiv)		Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für
						Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die
				(kognitiv)		Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die primären Determinanten der synaptischen
				(kognitiv)		Übertragungsstärke aufzählen und mindestens ein Beispiel für
						Regulationsmechanismen (über metabotrope Rezeptoren) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 05: Erregung V	Wissen/Kenntnisse	verstehen	im Vergleich mit zentralen, neuro-neuronalen Synapsen die
				(kognitiv)		Besonderheiten der neuro-muskulären Synapsen erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 06: Muskel I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den strukturellen und funktionellen Aufbau des Skelettmuskels und der glatten Muskulatur sowie
				(kognitiv)		den Ablauf einer Muskelkontraktion beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 07: Muskel II	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Muskelmechanik sowie den Energieumsatz des Skelettmuskels beschreiben können.
				(kognitiv)		
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die physiologischen Grundlagen der Atmung erläutern können.
				(kognitiv)		

Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 08: Atmung I	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Pathophysiologie von restriktiven und obstruktiven Ventilationsstörungen beschreiben
				(kognitiv)		können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 09: Atmung II	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die wichtigsten Atmungsparameter benennen und einordnen können (VC, RV, PEF, FEV1,
				(kognitiv)		Tiffeneau-Index, Diffusionskoeffizient).
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse	verstehen	Zusammensetzung, Bildung und Funktionen der Blutbestandteile sowie Ablauf und Regulation
			I	(kognitiv)		der primären und sekundären Hämostase erläutern können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 10: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die häufigsten Störungen der Hämostase und deren therapeutische Behandlungen erläutern
			I	(kognitiv)		können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 11: Blut / Abwehr	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die humoralen und zellulären Komponenten der angeborenen und erworbenen Immunität
			II	(kognitiv)		benennen, sowie die Mechanismen der Pathogen-Erkennung, -Bindung und -Phagozytose durch
						Makrophagen und dendritische Zellen und die daraus resultierende Aktvierung von
						zytotoxischen und Helfer-T-Zellen beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 14: VNS +	Wissen/Kenntnisse	verstehen	den allgemeinen Aufbau und die wichtigsten Funktion des vegetativen Nervensystems
			Signalkaskaden I	(kognitiv)		beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 15: VNS +	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die Unterschiede zwischen dem vegetativen und dem somatomotorischen Nervensystem
			Signalkaskaden II	(kognitiv)		(Transmitter, neuronale Versorgung der Organe, Zielgenauigkeit, Art der Steuerung und
						Geschwindigkeit der Übertragung) beschreiben können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 16:	Wissen/Kenntnisse	analysieren	die Funktionen des gastrointestinalen Systems zuordnen und die Steuerungsmechanismen
			Gastrointestinaltrakt I	(kognitiv)		benennen können.
Physiologie I	SoSe2024	Vorlesung	Vorlesung 17:	Wissen/Kenntnisse	verstehen	die sekretorischen und resorbierenden Funktionen der Epithelzellen im Magen-Darm-Trakt
			Gastrointestinaltrakt II	(kognitiv)		beschreiben können.