

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 01: Lymphatische Organe I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Funktion, Blutversorgung, Innervation und Topografie des Thymus, der Milz und der Tonsillen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Funktionsweise von Lymphknoten erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologischen Aufbau der primären und sekundären lymphatischen Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 02: Lymphatische Organe II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die differentialdiagnostischen Unterscheidungskriterien der Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 03: Thorax, Wirbelsäule I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Arten, Charakteristika und Verbindungen der Knochen des Thorax erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 04: Thorax, Wirbelsäule II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau und Charakteristika der einzelnen Wirbel und der Wirbelsäule (Abschnitte, Krümmungen, Beweglichkeit der Wirbelsäule) beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|---|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Abschnitte des Mediastinums mit Grenzen und Inhalten benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Blätter, Abschnitte und Grenzen der Pleura mit Recessus und ihre Bedeutung für die Atemmechanik erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 05: Seröse Höhlen, Mediastinum | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Prinzip und Funktionsweise der serösen Höhlen des Körpers erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 06: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die strukturelle und funktionelle Anatomie der Lungen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Gefäßverlauf (Vasa publica und privata) der Lunge erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau der Alveolarsepten erläutern können (Blut-Luft Schranke). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die histologischen Phasen der Lungenentwicklung beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 07: Respirationstrakt, Lunge (Makro und Histo) II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Zusammensetzung und die Bedeutung des Surfactants erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topografie, Aufbau, Lage, Innervation des Diaphragmas erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Durchtrittsstellen des Diaphragmas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 08: Atemmechanik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung des Diaphragmas, der Lunge und der Atemhilfsmuskulatur für die Atemmechanik erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Herzkranzgefäße benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 09: Herz / Blutgefäßsystem I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Erregungsbildungs- und Leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage von Perikard und Herz im Mediastinum erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Grundzüge der Herzentwicklung vom Herzschlauch zum vierkammerigen Herz sowie die Unterschiede zwischen embryonalem und adultem Kreislauf beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau des Herzens mit Strömungsrichtung des Blutes und Klappenmechanik beschreiben können (abgehende Gefäße, Kammern, Innenrelief, Septum, Klappentypen). |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | die Herzkranzgefäße benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 10: Herz / Blutgefäßsystem II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | das Erregungsbildungs- und Leitungssystem sowie Innervation des Herzens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den prinzipiellen histologischen Aufbau von Blutgefäßen beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau einer Segelklappe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: Herz / Blutgefäßsystem (Wiederholung Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Schichtenaufbau der Ventrikelwand auf zellulärer und struktureller Ebene erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 12: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der abdominalen Ligamente und Mesos sowie die Peritonealverhältnisse der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung (mit portokavalen Anastomosen) sowie die Nervenversorgung der Bauchorgane erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 13: Embryologie, Peritonealverhältnisse, Gefäßversorgung und Innervation der Bauchorgane II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau, Topografie und die Abschnitte (cervikaler, thorakaler und abdominaler Teil) mit Engen des Oesophagus beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäßversorgung und Innervation des Oesophagus erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie des Magens mit Abschnitten und ihren Funktionen beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau des Magens, sowie den Aufbau des enterischen Nervensystems am Beispiel des Magens erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 14: Oesophagus, Magen (Makro und Histo) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Innervation und Gefäßversorgung des Magens erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Topografie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation der Dün- und Dickdarmabschnitte beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Prinzipien der Oberflächenvergrößerung des Dünndarms am Beispiel des Innenreliefs des Duodenums erläutern können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-----------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Aufbau der Zotten und deren Bedeutung für die Verdauung (Blutgefäße, Lymphgefäße) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Lymphabfluss des Dün- und Dickdarms beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 15: Dünndarm, Dickdarm | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Wandbau von Dünndarm und Dickdarm sowie die differentialdiagnostischen Kriterien zur Unterscheidung erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie, Aufbau, Funktion, Gefäßversorgung und Innervation des Pankreas, der Leber und Gallenblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie der Leber mit ein- und austretenden Leitungsbahnen an der Porta hepatis beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Leber, der Gallenblase und des Pankreas und ihre Funktion erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 16: Leber, Gallenblase, Pankreas | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Verlauf der extrahepatischen Gallengänge inklusive topographischer Anatomie der Gallenblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Topographie der Organe des Bauchraumes erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 17: Topographie der Bauchorgane | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Entwicklung der Lagebeziehung der Bauchorgane beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage der Nieren mit Hüllen im Retroperitonealraum beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die makroskopische Anatomie der Niere sowie ihre Funktion beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau der Niere mit Mark-Rindengrenzen und Markabschnitten erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 18: Niere, ableitende Harnwege | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die topographische Anatomie der harnableitenden und -speichernden Organe erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Aufbau eines Nephrons (Nierenkörperchen; proximaler Tubulus pars convoluta; proximaler Tubulus pars recta; Intermediärtubulus pars descendens, Intermediärtubulus pars ascendens; distaler Tubulus pars recta; distaler Tubulus pars convoluta + Macula densa) erklären können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Details im Aufbau der Blutharnschanke und des juxtaglomerulären Apparates beschreiben können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Lage der einzelnen Nephronsegmenten, der Verbindungstubuli und der Sammelrohre den Zonen eines Nierenlappens (Lobus renalis) zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Abschnitten des Nephrons, dem Verbindungstubulus und dem Sammelrohr wichtige physiologische Funktionen bei der Harnerzeugung und Aufarbeitung zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | wichtige Abschnitte der Gefäßarchitektur des Nierenparenchyms benennen und lokalisieren können: Vas interlobaris, Vas arcuata, Vas corticalis radiata, Vas afferens-Glomerulus-Vas efferens; peritubuläre Kapillarnetze; Vas recta. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Nierenzellen, die endokrinen Hormone (Renin, Vitamin-D Hormon, Erythropoetin) produzieren, benennen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 19: Niere, ableitende Harnwege (Schwerpunkt Histologie) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den histologischen Schichtenaufbau der Harnröhre und Harnblase beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas in Grundzügen erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 20: Endokrinium I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können. |

| | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|---|------------------------------|-------------|--|
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den makroskopischen Aufbau/Topographie der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas und die Gefäßversorgung dieser Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die in histologischen Bildern folgender endokriner Organe: Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren und Pankreas hormonproduzierenden, endokrin sezernierende Zellen identifizieren und ihnen ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 21: Endokrinium II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Ovarien und Hoden als Bildungsorte für Östrogen und Testosteron benennen und die Wirkung der Geschlechtshormone auf die Knochenentwicklung und Knochenmetabolismus skizzieren können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 22: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum I | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Leitungsbahnen des Retroperitonealraumes kennen und beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Gefäß- und Nervenversorgung der harnableitenden Organe beschreiben können. |
| Anatomie II | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 23: Blutversorgung, Vegetative Plexus im Retroperitonealraum II | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Lage und Funktion der vegetativen Nervenplexus im Retroperitonealraum erläutern können. |