

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|---|
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | eVorlesung: Konsensbasiert...Evidenzbasiert... Was ist eine gute Leitlinie?     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften (AWMF) als steuernden Dachverband zur Erstellung und Verbreitung von medizinischen Leitlinien in Deutschland erläutern können.    |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | eVorlesung: Konsensbasiert...Evidenzbasiert... Was ist eine gute Leitlinie?     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | in der klinischen Versorgung medizinische Leitlinien auffinden, Informationen aus ihnen extrahieren und die Bedeutung für die Fragestellung des einzelnen Patienten bzw. der einzelnen Patientin ableiten können. |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | eVorlesung: Konsensbasiert...Evidenzbasiert... Was ist eine gute Leitlinie?     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | die in medizinischen Leitlinien vorgenommenen Empfehlungen bei der praktischen Umsetzung entsprechend der Entwicklungsstufe der Leitlinie (S1/S2/S3), dem Empfehlungsgrad und dem Evidenzlevel beurteilen können. |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | eVorlesung: Konsensbasiert...Evidenzbasiert... Was ist eine gute Leitlinie?     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Verbindlichkeit von medizinischen Leitlinien für die klinische Tätigkeit erläutern können.  |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Wer soll das alles lesen?! - Leitlinienadhärenz im klinischen Alltag | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Gründe für die mangelnde Umsetzung von medizinischen Leitlinienempfehlungen auflisten und erläutern können.   |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Wer soll das alles lesen?! - Leitlinienadhärenz im klinischen Alltag | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Bedeutung von Leitlinienadhärenz für Behandlungsergebnisse von Patienten und Patientinnen erläutern können.   |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Wer soll das alles lesen?! - Leitlinienadhärenz im klinischen Alltag | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Methoden zur Förderung von Leitlinienadhärenz auflisten und erläutern können.   |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | die Schritte der Medikamentenentwicklung vom Definieren des Ansatzpunktes der therapeutischen Intervention (Target) zu Zulassungsstudien auflisten können.  |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die wesentlichen Einflussfaktoren (z.B. hohe Vorhersagbarkeit zwischen Entwicklungsebenen, Kosten/Nutzen Effizienz, Indiationsbreite) der Medikamentenentwicklung zuordnen können.                                |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Strategien der Medikamentenentwicklung                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Herausforderungen für die klinische Praxis erläutern können.  |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den Veröffentlichungsprozess (Einreichung eines Manuskripts, Begutachtungsprozess „peer-review“ mit Auswahl der Gutachter/innen etc.) erläutern können.   |
| M37   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Definition der Autorschaft darlegen können.   |

|     |          |      |   |                                     |            |  |
|-----|----------|------|---|-------------------------------------|------------|--|
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern   | aktuelle Entwicklungen im Veröffentlichungsprozess und Verlagswesen („open data“, „open access“, „post-publication peer-review“, Veröffentlichung, Replikation, Metaanalyse; Finanzierung) nennen. |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | mögliche Interessenkonflikte und Fehlverhalten im Rahmen des Publikationsprozesses bewerten können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |            | die Gefahren des Publikationsdrucks im Rahmen der wissenschaftlichen Arbeit wahrnehmen können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Publish or perish – Die Tücken des Veröffentlichungsprozesses              | Einstellungen (emotional/reflektiv) |            | Autorität und Hierarchie kritisch reflektieren können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Grundzüge der gesundheitsökonomischen Bewertung therapeutischer Strategien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | die Analysemethoden der Gesundheitsökonomie darstellen und diskutieren können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Grundzüge der gesundheitsökonomischen Bewertung therapeutischer Strategien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | Methoden der Lebensqualitätsmessung erklären können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Grundzüge der gesundheitsökonomischen Bewertung therapeutischer Strategien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | eine exemplarische Kosten-Nutzen-Bewertung interpretieren und methodisch beurteilen können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Grundzüge der gesundheitsökonomischen Bewertung therapeutischer Strategien | Einstellungen (emotional/reflektiv) |            | sich der Notwendigkeit des Wirtschaftens aufgrund von Ressourcenknappheit bewusst werden.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wo ist der Beweis? - EBM-Workshop Teil 3                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | die gefundene Literatur auf Eignung zur Beantwortung der Fragestellung beurteilen können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wo ist der Beweis? - EBM-Workshop Teil 3                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | die Studienqualität der gefundenen Literatur einordnen und beurteilen können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wirklich Evidenz-basiert? - Leitlinienempfehlungen kritisch bewerten       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | die zugrundeliegenden Publikationen vor dem Hintergrund ausgewählter Leitlinienempfehlungen kritisch bewerten können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wirklich Evidenz-basiert? - Leitlinienempfehlungen kritisch bewerten       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | den methodischen Ablauf der Entwicklung einer Leitlinienempfehlung erläutern können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wirklich Evidenz-basiert? - Leitlinienempfehlungen kritisch bewerten       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | mögliche Ursachen für Unterschiede in Leitlinienempfehlungen (trotz gleicher Evidenz) darlegen können.   |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wirklich Evidenz-basiert? - Leitlinienempfehlungen kritisch bewerten       | Einstellungen (emotional/reflektiv) |            | die Notwendigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Leitlinienempfehlungen reflektieren können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | die Grundziele und Strategien der drei Ebenen der Translation (Grundlagenforschung, Zulassungsstudien, klinische Forschung) darstellen können.   |

|     |          |      |  |                                     |            |   |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|------------|---|
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern   | die wesentlichen organisatorischen und personellen Rahmenbedingungen identifizieren, die die Umsetzung von wissenschaftlichen Erkenntnissen (Zulassungsstudien, klinische Forschung) im klinischen Alltag beeinflussen. |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | fähig sein, klinische Forschungsergebnisse kritisch zu beurteilen.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Umsetzung wissenschaftlicher Erkenntnisse im ärztlichen Handeln | Einstellungen (emotional/reflektiv) |            | reflektieren können, wie sich Ergebnisse aus Grundlagenforschung und klinischer Forschung zu einander verhalten.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wissen heißt nicht handeln – Leitlinien im klinischen Alltag    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern   | beispielhaft medizinische Probleme benennen können, die mit Hilfe von aktuellen Leitlinien gelöst werden können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wissen heißt nicht handeln – Leitlinien im klinischen Alltag    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erzeugen   | einen Behandlungsalgorithmus für einen konkreten Patientenfall unter Anwendung einer Leitlinie erstellen können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wissen heißt nicht handeln – Leitlinien im klinischen Alltag    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen  | potentielle Konflikte in der Leitlinienanwendung diskutieren können.  |
| M37 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Wo ist der Beweis? - EBM-Workshop Teil 4                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren | prüfen, ob die gefundene Evidenz auf das Ausgangsproblem und die individuelle Situation angewandt werden kann   |