

| Modul | akad. Periode | Woche           | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-----------------|--|---|------------------------|---|
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | wesentliche Inhalte der Mutterschafts-Richtlinie benennen können.   |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | physiologische Veränderungen in der Frühschwangerschaft erläutern können.   |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | den normalen Verlauf der Schwangerschaft erläutern können.  |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Schwangerschaft und Schwangerenvorsorge              | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | mit der Anamnese Risikofaktoren für eine gestörte Schwangerschaftsentwicklung erheben können.   |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder Extrauteringravidität und vorzeitige Wehentätigkeit in ihrer typischen Ausprägung und unkomplizierten Verlaufsform einschließlich Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die Krankheitsbilder infektiöse Aborte und Trophoblastzellerkrankungen grob beschreiben und als Differentialdiagnose benennen können.   |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die physiologische Funktion der Plazentaschranke erläutern können.  |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Risikokonstellationen vor und in der Schwangerschaft | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | mögliche Auswirkungen einer Fehlgeburt für die betroffenen Frauen/Paare reflektieren können.  |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | vertikale Infektionen, die von der Mutter auf den Feten oder auf das Neugeborene übertragen werden, und die daraus resultierenden Krankheitsbilder und medizinischen Konsequenzen erläutern können.           |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Präventionsstrategien zur Verhinderung einer intrauterinen Infektion mit Rötelnvirus, Toxoplasma gondii, Listeria monocytogenes, Treponema pallidum sowie Cytomegalievirus erläutern können.                  |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Maßnahmen zur Prävention prä- und perinatal erworbener Infektionen (HIV, HSV, HBV sowie B-Streptokokken) erläutern können.  |
| M33   | SoSe2024      | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen)     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | den Einfluss aufsteigender bakterieller Infektionen auf die Pathogenese von Frühgeburt und konnataler Pneumonie erläutern können.   |

|     |          |                 |  |                              |             |  |
|-----|----------|-----------------|--|------------------------------|-------------|--|
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei schwangeren Patientinnen mit Hämaturie, Leukozyturie, Bakterieurie, Proteinurie herleiten können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Intrauterine Infektionen (vertikale Infektionen) | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder der Infektionen in der Schwangerschaft (Toxoplasmose, andere Infektionen, Cytomegalie-, Herpes-simplex-Infektionen) grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können. |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißaal                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Phasen einer unkomplizierten Spontangeburt und Kriterien für den Geburtsfortschritt bis einschließlich der Nachgeburtsphase erläutern können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißaal                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Vorsorgeuntersuchung U1 und Präventionsmaßnahmen am Neugeborenen (Vit. K, Créde) erläutern können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißaal                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Begriffe Frühgeborenes, reifes Neugeborenes, übertragenes Neugeborenes sowie eutroph, hypotroph und hypertroph erklären können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: ... im Kreißaal                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Auswirkungen der Geburt auf den Beckenboden und mögliche nachfolgende Probleme wie Inkontinenz einschließlich Dammschutz erläutern können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Hormonelle Einflüsse während der Laktation erläutern können (Oxytocin- und Prolaktinreflex).   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den normalen Verlauf des Wochenbetts beschreiben und gegenüber pathologischen Zuständen abgrenzen können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern    | die Vorzüge des Stillens und die protektiven Auswirkungen auf die Gesundheit der Mutter benennen können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | die Zusammensetzung von Muttermilch und die Vorteile der Muttermilch und des Stillens für das Neugeborene erläutern können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patientinnen mit Stillschwierigkeiten herleiten können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Ursachen für Stillschwierigkeiten sowie Therapie- und Präventionsstrategien erläutern können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Wöchnerin, Stillen, Bonding                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | wesentliche maternale Komplikationen im Wochenbett und ihre Pathogenese erläutern können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Neugeborenen mit Zyanose und / oder Blässe herleiten können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | die Krankheitsbilder Plazentaretion, Uterusruptur, Schulterdystokie, Nabelschnurvorfälle grob skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Geburtsbedingte Erkrankungen von Mutter und Kind | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen   | Möglichkeiten der Prävention eines kindlichen Sauerstoffmangels unter der Geburt beschreiben können.   |

|     |          |                 |   |                                     |             |   |
|-----|----------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------|---|
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Prolog: Erkrankungen und Prognose von Frühgeborenen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Möglichkeiten der Prävention von Erkrankungen des Frühgeborenen erläutern können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Prävalenz von Todesursachen in verschiedenen Phasen des Kindesalters beschreiben können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Spezifika der häufigsten Todesursachen im Kindesalter, die im ersten Lebensjahr auftreten (Frühgeburtlichkeit in der Neugeborenenperiode, SIDS bei Säuglingen), benennen und Möglichkeiten zu ihrer Prävention erläutern können.                        |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Todesursachen von Neugeborenen und Säuglingen | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | für elterliche Gefühle von Verlust und Trauer sensibilisiert werden und sich der Wichtigkeit einer feinfühlig, aber eindeutigen Kommunikation mit Eltern, die ein Kind verloren haben oder deren Kind eine zum Tode führende Krankheit hat, bewusst werden. |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Kriterien des normalen Gedeihens eines Säuglings im ersten Lebensjahr beschreiben und Abweichungen (Perzentilenknick) davon erläutern können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Inhalte der Vorsorgeuntersuchungen (U2-U6) sowie Hinweise auf eine gestörte motorische und/oder mentale Entwicklung erklären können.  |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Entwicklung und Ernährung des Säuglings       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die altersentsprechende Ernährung von Säuglingen in den frühen und späten Phasen des ersten Lebensjahres und die Folgen einer Fehlernährung (Überernährung, unnötige Diäten, vegane Ernährung, Vitamin D- und K-Mangel) erklären können.                    |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | relevante Veränderungen im pathologischen Kardiotokogramm analysieren können.   |
| M33 | SoSe2024 | Prolog / Epilog | Vorlesung Epilog: Notfälle unter der Geburt                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Grundzüge der anästhesiologischen Versorgung von geburtsmedizinischen Notfällen (Intubation Schwangerer, Management der Kreislaufstabilisierung und Behandlung der Gerinnungsstörung bei peripartaler Blutung) erläutern können.                            |