

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ausgewählte „Beschwerden, Symptome & Befunde“, „Diagnosen & Krankheitsbilder“ sowie andere ärztliche Beratungsanlässe kennen**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                                       | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | Vorlesung: Intrakranielle Raumforderung und Hirnödeme             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Krankheitsbilder des erhöhten intrakraniellen Drucks und Hirnödems einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | Vorlesung: Intrakranielle Raumforderung und Hirnödeme             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | anhand der Topographie (intrakraniell/ intracerebral) von Hirntumoren deren Klassifizierung herleiten und Hirntumore gemäß den Kriterien der WHO-Klassifikation entsprechenden Gruppen zuordnen können.   |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Überwachung und Regulation des intrakraniellen Drucks | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | klinische Zeichen der Steigerung des intrakraniellen Drucks erläutern können.   |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Überwachung und Regulation des intrakraniellen Drucks | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die verschiedenen Formen des Hydrocephalus erklären und die unterschiedlichen pathologischen Grundlagen beschreiben können.   |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene Schluckstörungen               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Dysphagie herleiten können.  |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene Blasenentleerungsstörungen     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Harnentleerungsstörung herleiten können.   |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Leitsymptom: hyperkinetische Bewegungsstörung         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Tremor herleiten können.   |
| M30          | SoSe2024             | MW 3         | eVorlesung: Leitsymptom: hyperkinetische Bewegungsstörung         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die klinischen Charakteristika von Myoklonien, der verschiedene Tremores (Ruhetremor, Haltetremor, Intentionstremor), von choreatischen Bewegungsstörungen, von einfachen und komplexen Tics, von dystonen und von psychogenen Bewegungsstörungen beschreiben können. |