

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: diagnostische und therapeutische Algorithmen anwenden können**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                              | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|---------------|---|---|------------------------|---|
| M30   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit Subarachnoidalblutung                 | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | das Krankheitsbild der Subarachnoidalblutung in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M30   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Der akute Schlaganfall aus klinischer und therapeutischer Sicht | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Krankheitsbilder des ischämischen Hirninfarkts und der intrazerebralen Blutung in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.                                     |
| M30   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung  | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung herleiten und planen können.                                 |
| M30   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | UaK 2:1: Patient*in mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung  | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | bei Patient*innen mit neurochirurgisch behandelbarer neurologischer Erkrankung das allgemeine und spezifische Behandlungskonzept darlegen können.   |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Schädel- und Gehirnverletzungen                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die Krankheitsbilder des Schädel-Hirn-Traumas, des epiduralen Hämatoms, des akuten und chronischen subduralen Hämatoms in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie des Status epilepticus                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | das Krankheitsbild des Status epilepticus in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Fieber und Bewußtseinsstörungen                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren            | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit den Leitsymptomen Fieber und Bewusstseinsstörung herleiten können.   |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Fieber und Bewußtseinsstörungen                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | das Krankheitsbild der ambulant erworbenen bakteriellen Meningitis in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Fieber und Bewußtseinsstörungen                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | die hygienischen Maßnahmen bei Patient*innen mit der Verdachtsdiagnose bakterielle Meningitis und bei nachgewiesener Meningokokken-Meningitis sowie die Indikationen für die Chemoprophylaxe von Kontaktpersonen erläutern können.              |
| M30   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Fieber und Bewußtseinsstörungen                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen              | das Krankheitsbild der Herpes-simplex Typ1 Enzephalitis in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |

|     |          |      |   |   |             |  |
|-----|----------|------|---|---|-------------|--|
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute spinale Syndrome  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Notfallindikationen für eine Operation bei einem akuten spinalen Syndrom erläutern können.   |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | eVorlesung: Akute spinale Syndrome  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | akute spinale Syndrome (Hinterstrangsyndrom, Vorderstrangsyndrom, Conus-, Caudasyndrom) in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.   |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Topographische Aspekte bei Traumen des Neurocraniums   Strukturen der Oculomotorik | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | das Krankheitsbild der Abduzensparese in seiner typischen Ausprägung und Verlaufsform einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können.  |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | die exemplarisch bei einer/m Patient*in mit einem akuten neurologischen Defizit erhobenen Befunde in Bezug auf Anamnese und körperlicher Untersuchung, Differentialdiagnose, Weg von Verdachts- zu Arbeitsdiagnose und Plan für weiterführende Diagnostik und Therapie berichten und diskutieren können. |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit einem akuten neurologischen Defizit darlegen können.   |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | exemplarisch bei einer/m Patient*in mit einem akuten neurologischen Defizit einen Therapieplan zur allgemeinen und spezifischen Behandlung diskutieren können.   |
| M30 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Erkrankung des Nervensystems                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden    | bei Patient*innen mit einem akuten neurologischen Defizit das allgemeine und spezifische Behandlungskonzept darlegen können.   |
| M30 | SoSe2024 | MW 3 | eVorlesung: Leitsymptom: hyperkinetische Bewegungsstörung                                     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Tremor herleiten können.  |