

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Physiologische Funktionen und Interaktionsmechanismen zellulärer Bestandteile in Bezug zu biochemischen, molekularbiologischen und morphologischen Bedingungen**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                            | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|---|
| M14          | SoSe2024             | MW 3         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Hyperkaliämie     | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | auf pathophysiologischer Grundlage die Ursachen und Folgen einer Hyperkaliämie beschreiben können.  |
| M14          | SoSe2024             | MW 3         | Seminar 1: Regulationsmechanismen des Wasserhaushaltes | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | den Wirkmechanismus von ADH am Sammelrohr und seine Rolle bei der Regulation der Plasmaosmolalität erklären können.   |
| M14          | SoSe2024             | MW 3         | Seminar 2: Säure-Basen-Haushalt                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | renale (tubuläre) Mechanismen zur Regulation des Säure-Basen-Haushalts beschreiben können.  |
| M14          | SoSe2024             | MW 3         | Seminar 2: Säure-Basen-Haushalt                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Grundlagen und Wechselwirkung respiratorischer und nicht-respiratorischer Mechanismen (Generierung von Säuren/Basen, Ausscheidung, Pufferung, Kompensation) des Säure-Basen-Haushalts erläutern können. |