

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Homöostase als Grundlage für Regelsysteme zur Aufrechterhaltung der Körperfunktion bzw. zur Anpassung an Veränderungen im physiologischen und pathophysiologischen Kontext**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| M14          | SoSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Grundlagen von Harnbildung und Harnausscheidung                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | an den Beispielen von Harnstoff, Wasser, Natrium und Kalium die differenzierte Funktion der Nieren für die Ausscheidung harnpflichtiger Substanzen und für die quantitative Bilanzierung bestimmter Substanzen erläutern können. |
| M14          | SoSe2024             | MW 2         | Vorlesung: Grundlagen von Harnbildung und Harnausscheidung                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren                   | Bildungsraten und prinzipielle Zusammensetzung von Primär- und Endharn aufzählen und zuordnen können.  |
| M14          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 2: Tubuläre trans- und parazelluläre Mechanismen des Na- und Cl-Transports | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | das Konzept der fraktionellen Exkretion beschreiben können.  |
| M14          | SoSe2024             | MW 2         | Seminar 3: Transporter/ Diuretika  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Charakteristika von Antidiurese, osmotischer Diurese und Wasserdiurese darstellen können.  |