

**Aktive Filter: AZ-Kompetenzbereiche/Inhalte: Kompetenzbereich I. Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|--|---|------------------------|---|
| M14   | SoSe2024      | MW 1  | Praktikum: Chemische, mikroskopische und mikrobiologische Urindiagnostik | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | einer gegebenen Person Anleitung geben können zur fachgerechten Beimpfung einer diagnostischen Tauchkultur mittels Mittelstrahlurin.  |
| M14   | SoSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Harnabflussbeschwerden                 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten einen Normalbefund in der Anamnese für die Urinausscheidung und für Klopf-schmerzhaftigkeit der Nierenlager und der Blasengröße (Palpation) in der körperlichen Untersuchung erheben, dokumentieren und gegenüber einem Nicht-Normalbefund abgrenzen können. |
| M14   | SoSe2024      | MW 1  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Harnabflussbeschwerden                 | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit Harnabflussbeschwerden eine allgemeine und auf Harnwegsinfektion-fokussierte spezifische Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.                                  |
| M14   | SoSe2024      | MW 2  | Untersuchungskurs: Patient*in mit akutem Nierenversagen                  | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit akutem Nierenversagen eine allgemeine und eine auf akutes Nierenversagen-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.                                      |
| M14   | SoSe2024      | MW 3  | KIT: Chronische Erkrankungen und Krankheitsbewältigung                   | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | sich soweit in die psychosoziale Situation der Patientin/des Patienten hineinversetzen können, dass es möglich wird, die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Patientin/des Patienten bezüglich Autonomie, Wahrheit und Verantwortung zu respektieren.   |
| M14   | SoSe2024      | MW 3  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Volumen- oder Elektrolytstörung        | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit renal-vermittelter Störung des Hydratationszustandes eine allgemeine und auf den Hydratationszustand fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.          |
| M14   | SoSe2024      | MW 3  | Untersuchungskurs: Patient*in mit Volumen- oder Elektrolytstörung        | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit Hyperkaliämie eine allgemeine und auf den Kaliumhaushalt-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.  |
| M14   | SoSe2024      | MW 4  | Untersuchungskurs: Patient*in mit chronischer Niereninsuffizienz         | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO)                       | anwenden               | bei einer gegebenen Patientin, einem gegebenen Patienten mit chronischer Niereninsuffizienz eine allgemeine und eine auf chronische Niereninsuffizienz-fokussierte Anamnese und körperliche Untersuchung durchführen, den Befund dokumentieren und gegenüber einem Normalbefund abgrenzen können.                     |