Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Homöostase als Grundlage für Regelsysteme zur Aufrechterhaltung der Körperfunktion bzw. zur Anpassung an Veränderungen im physiologischen und pathophysiologischen Kontext

| Modul | akad. | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitions- | Lernziel |
|-------|----------|-------|---|-------------------|----------------|--|
| | Periode | | | | dimension | |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Patientenvorstellung: Patient*in mit pulmonaler | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Pathogenese einer pulmonalarteriellen Hypertonie erläutern und die |
| | | | Hypertonie | (kognitiv) | | Auswirkungen auf Hämodynamik und Gasaustausch beschreiben können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Grundlagen des | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Bedeutung der drei wichtigsten physiologischen Puffersysteme |
| | | | Säure-Basen-Haushaltes | (kognitiv) | | (Hydrogencarbonat, Proteine, Phosphat) für das |
| | | | | | | Säure-Basen-Gleichgewicht des menschlichen Körpers beschreiben |
| | | | | | | können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: "Der Erstickungstod" oder "viele | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Rolle der Atemregulation bei verschiedenen Erstickungsarten |
| | | | Erstickungstode"? | (kognitiv) | | beschreiben können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Gastransport im Blut und dessen | Wissen/Kenntnisse | verstehen | mit dem Ergebnis einer Blutgasanalyse respiratorische Störungen im |
| | | | Beziehung zum Säure-Base-Haushalt | (kognitiv) | | Säure-Basen-Haushalt erklären können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Gastransport im Blut und dessen | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die molekulare Wirkungsweise des Atemgiftes Kohlenstoffmonoxid erklären |
| | | | Beziehung zum Säure-Base-Haushalt | (kognitiv) | | können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Gastransport im Blut und dessen | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die zentrale Bedeutung der erythrozytären Carboanhydrase beim |
| | | | Beziehung zum Säure-Base-Haushalt | (kognitiv) | | CO2-Transport und bei der pH-Wertregulation im Blut erklären können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Lungenfunktionsprüfung | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Durchführung einer Bodyplethysmographie beschreiben und die |
| | | | | (kognitiv) | | wichtigsten Messparameter benennen können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Lungenfunktionsprüfung | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Durchführung eines Diffusionstests beschreiben und die Messparameter |
| | | | | (kognitiv) | | benennen können. |
| M13 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Lungenfunktionsprüfung | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Durchführung eines Atemmuskelfunktionstests beschreiben und die |
| | | | | (kognitiv) | | Messparameter benennen können. |