

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Erkrankung nicht zuzuordnen**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|---------------|---|------------------------------|------------------------|--|
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Patientenvorstellung Prolog: Patient*in mit Luftnot bei pulmonaler Störung                                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Krankheitsbilder 'Asthma bronchiale', 'chronisch-obstruktive Lungenerkrankung', 'Lungenemphysem' und 'Lungenfibrose' in ihrer typischen Ausprägung und Verlaufsform, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.    |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | am Beispiel der systemischen Sklerose die Morphologie von strukturellen Schädigungen der Lunge im Parenchym und im Gefäßsystem erkennen und differenzieren können.   |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Raumforderungen im Thorax jenseits von Lunge und Herzen - ein interdisziplinärer Ausblick | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | bildgebende Verfahren (CT, MRT, PET) zur Differentialdiagnostik mediastinaler und pleuraler Raumforderungen hinsichtlich ihrer Aussagekraft zu Ausbreitung, Invasivität und Differenzierung tumorös/ entzündlich grundsätzlich kategorisieren können.  |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Raumforderungen im Thorax jenseits von Lunge und Herzen - ein interdisziplinärer Ausblick | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die prinzipielle Vorgehensweise zur histologischen Diagnosesicherung mediastinaler Raumforderungen am Beispiel eines Thymoms erläutern können.   |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | bl-Vorlesung Epilog: Patient*in mit Erkrankungen an der thorakalen Aorta                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Krankheitsbilder Aortendissektion, -transsektionen (akute Ruptur) und -aneurysmen in ihren typischen Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie, erläutern können.                                   |
| M25   | SoSe2024      | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | in radiologischen Bildbeispielen (Röntgenthorax und Computertomogramm) Erkrankungen der Mediastinalorgane wie Herzvergrößerung und Herzkonfigurationen, Lymphadenopathie, mediastinale Raumforderungen und Hiatushernien erkennen und zuordnen können. |
| M25   | SoSe2024      | MW 1          | eVorlesung: Akute Atemnot   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | klinisch zwischen Fremdkörperaspiration und Atemnot bei Anaphylaxie unterscheiden können.  |
| M25   | SoSe2024      | MW 2          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die hämodynamischen Konsequenzen und begleitenden Symptome von Herzklappenfehlern herleiten können.  |
| M25   | SoSe2024      | MW 2          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | die notwendigen diagnostischen Maßnahmen bei Patient*innen mit Herzklappenfehlern nennen können.   |
| M25   | SoSe2024      | MW 2          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | die therapeutischen Möglichkeiten bei Patient*innen mit Herzklappenfehlern beurteilen können.  |
| M25   | SoSe2024      | MW 2          | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | körperliche und apparative Befunde bei Patient*innen mit Herzfehlern bewerten können.  |

|     |          |      |   |                              |           |  |
|-----|----------|------|---|------------------------------|-----------|--|
| M25 | SoSe2024 | MW 2 | eVorlesung: Management der arteriellen Hypertonie am Fallbeispiel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Begriff der therapieresistenten Hypertonie erläutern und geeignete Medikamente sowie interventionelle Therapieverfahren benennen können. |
|-----|----------|------|---|------------------------------|-----------|--|