

Aktive Filter: AZ-Feingliederung: die erkenntnistheoretischen Grundlagen von ärztlichem Handeln kennen

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|--------------|----------------------|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Was die Welt im Innersten zusammenhält. Von der Hypothese zum Experiment | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Subjektivität bei der Interpretation eines selbst durchgeführten Experimentes erklären können. |
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Was die Welt im Innersten zusammenhält. Von der Hypothese zum Experiment | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | die Modellhaftigkeit einer Hypothese erfassen können. |
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Einführung in den Prozess der biologisch-medizinischen Ursachenforschung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Ziele und Charakteristika von wesentlichen Forschungsfeldern wie Grundlagenforschung, angewandter Forschung und klinischer Forschung benennen können. |
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Einführung in den Prozess der biologisch-medizinischen Ursachenforschung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern | Beispiele für in der Grundlagenforschung bzw. angewandten Forschung benutzte Modelle (Transgene Mäuse, KO-Mäuse, Drosophila, Zebrafisch) nennen können. |
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Vorlesung: Das ist doch paradox! Confounding und Bias in medizinischen Studien | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | systematische und zufällige Fehler in medizinischen Studien differenzieren können. |
| M07 | SoSe2024 | MW 2 | Seminar 2: Erfassung von subjektiven Parametern in der Humanmedizin | Einstellungen (emotional/reflektiv) | | Sensibilität für die Qualität von Tests zur Messung subjektiver Parameter entwickeln. |