

**Aktive Filter: AZ-Kompetenzbereiche/Inhalte: Kompetenzbereich I. Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|-------------------------------------|------------------------|---|
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Soziale Ungleichheit und Gesundheit  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für den Einfluss von sozioökonomischen Variablen auf Gesundheit und Krankheit sensibilisiert werden.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung                            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die Möglichkeiten der Informationsweitergabe an das Jugendamt bei Kindeswohlgefährdung beschreiben können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung                            | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | im Kontakt mit Patienten die Wichtigkeit präventiver Maßnahmen reflektieren können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Grundlagen zur Entstehung und Versorgung von Adipositas                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | Prinzipien der klinischen Diagnostik und ärztlichen Beratung adipöser Patienten benennen können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | die besonderen Probleme ärztlicher Versorgung und Zugangsbarrieren von sozialen Randgruppen beschreiben können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Besonderheiten eines Versorgungs- und Behandlungskonzeptes von sozialen Randgruppen (insbesondere Obdachlosen und Drogenabhängigen) sensibilisiert werden |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Merkmale der strukturellen Asymmetrie in der Arzt-Patienten-Beziehung erläutern können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren            | die drei Grundmodelle der medizinischen Entscheidungsfindung charakterisieren können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Vor- und Nachteile der drei Grundmodelle der medizinischen Entscheidungsfindung erläutern können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Gründe für Non-Adhärenz bei Patient*innen darlegen können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Maßnahmen zur Sicherung der Adhärenz im Allgemeinen und bei chronischen Erkrankungen im Besonderen beschreiben können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 4: Ärztliches Handeln im gesellschaftlichen Kontext: Die Arzt-Patienten-Beziehung | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Grenzen von partizipativen Ansätzen und Patientenautonomie sensibilisiert werden.   |

|     |          |      |   |   |           |  |
|-----|----------|------|---|---|-----------|--|
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen und Migranten         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen | wichtige Aspekte interkultureller Kompetenzen in der Arzt-Patient-Kommunikation beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Praktikum: Barrierefreier Zugang für Migrantinnen und Migranten         | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | den ärztlichen Umgang mit Patientinnen und Patienten mit Migrationshintergrund unter Hinzuziehung eines professionellen Sprach- und Kulturmittlerns exemplarisch demonstrieren können. |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | KIT: Inter-/transkulturelle Kompetenzen in der ärztlichen Kommunikation | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden  | ihr ärztliches Handeln so gestalten können, dass kulturelle, soziale und weltanschauliche Aspekte berücksichtigt werden.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | KIT: Inter-/transkulturelle Kompetenzen in der ärztlichen Kommunikation | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |           | Anforderungen an die Beteiligten in medizinischen Situationen, in denen kulturelle, soziale und weltanschauliche Aspekte zentral sind, reflektieren können.                            |