

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: die erkenntnistheoretischen Grundlagen von ärztlichem Handeln kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel   | LZ-Dimension                        | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|--|-------------------------------------|------------------------|--|
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit aus historischer Perspektive                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | am Beispiel von Lepra, Pest und Syphilis unterschiedliche medizinische Konzepte in verschiedenen Epochen vom Mittelalter bis zum 20. Jahrhundert erläutern können            |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | evaluieren             | vor dem Hintergrund unterschiedlicher medizinischer Deutungskonzepte (Koch vs. Pettenkofer) entsprechende medizinische Handlungsstrategien begründen können.                 |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Vorbeugen oder bekämpfen. Zum Umgang mit der Cholera im 19. Jahrhundert | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                        | für die Theoriegebundenheit medizinischer Handlungskonzepte im Hinblick auf die ärztliche Tätigkeit sensibilisiert werden.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | verschiedene Krankheitsmodelle (biomedizinisches, verhaltenstheoretisches, naturheilkundliches, soziokulturelles Krankheitsmodell) beschreiben können.                       |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Vor- und Nachteile der verschiedenen Krankheitsmodelle (biomedizinisches, verhaltenstheoretisches, naturheilkundliches, soziokulturelles Krankheitsmodell) erläutern können. |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Konzepte von Gesundheit und Krankheit                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern               | den Begriff 'Gesundheit' in Hinblick auf unterschiedliche Gesundheits- und Krankheitsmodelle definieren können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 1: Einfluss sozialer Determinanten auf Gesundheit und Krankheit            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | Erklärungsansätze von gesundheitlicher Ungleichheit erläutern können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Persönlichkeit und Gesundheit   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | paradigmen-übergreifende Definitionen von Persönlichkeit (stabil, internal, konsistent, unterscheidbar) beschreiben können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 3  | Vorlesung: Emotionen aus psychologischer und neurophysiologischer Sicht            | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen              | psychologische Theorien zur Entstehung von Emotionen diskutieren können.   |