

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ausgewählte „Beschwerden, Symptome & Befunde“, „Diagnosen & Krankheitsbilder“ sowie andere ärztliche Beratungsanlässe kennen**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension  | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-------|---|---|------------------------|--|
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Medizin und Verantwortung: Klimawandel                                       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | am Beispiel von Feinstaub, Ozon und Hitzestress den Begriff von synergistischen Noxen erklären können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die individuell unterschiedliche, tageszeitabhängige Leistungsfähigkeit aufgrund des Chronotyps erläutern können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | Beeinträchtigung von Kognition, Lernen, Immunsystem und Metabolismus als Konsequenzen von verkürztem, gestörtem oder verlagertem Schlaf am Beispiel der Schichtarbeit benennen können. |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Vorlesung: Gesundheit und Krankheit unter besonderer Berücksichtigung von Schichtarbeit | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | die wesentlichen durch die Erdrotation bedingten natürlichen Einflüsse auf Leben und das circadiane System als deren evolutionäre Konsequenz reflektieren können.                      |
| M06   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 4: Ziele, Konzepte und Maßnahmen von Gesundheitsförderung und Prävention        | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden               | Präventionsansätze (z. B. Verhaltens- versus Verhältnisprävention; Hochrisiko- versus Bevölkerungsstrategie) auf beispielhafte Problemstellungen anwenden können.                      |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Versorgung von Migrantinnen und Migranten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Rahmenbedingungen und Besonderheiten der gesundheitlichen Versorgung von Patienten und Patientinnen mit Migrationshintergrund beschreiben können.                                      |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Versorgung von Migrantinnen und Migranten                                    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Auswirkungen insbesondere kultureller Ungleichheiten auf die Inanspruchnahme des Gesundheitssystems beispielhaft erklären können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | psycho-biologische Folgen schädigender Einflüsse in der frühen Kindheit auf die weitere körperliche und seelische Entwicklung beschreiben können.                                      |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung                          | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | wichtige Indikatoren schädigender Einflüsse auf das Kindeswohl und deren Früherkennung benennen können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Schädigende Einflüsse in der kindlichen Entwicklung                          | Einstellungen (emotional/reflektiv)                             |                        | im Kontakt mit Patienten die Wichtigkeit präventiver Maßnahmen reflektieren können.  |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Grundlagen zur Entstehung und Versorgung von Adipositas                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | Prinzipien der klinischen Diagnostik und ärztlichen Beratung adipöser Patienten benennen können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Vorlesung: Adipositas im Kindesalter  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | Besonderheiten in der Ernährungspyramide und den Lebensstilempfehlungen für Kinder beschreiben können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern               | besondere gesundheitliche Gefährdungen von sozialen Randgruppen benennen können.   |
| M06   | SoSe2024      | MW 2  | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen              | die besonderen Probleme ärztlicher Versorgung und Zugangsbarrieren von sozialen Randgruppen beschreiben können.  |

|     |          |      |  |                                     |             |  |
|-----|----------|------|--|-------------------------------------|-------------|--|
| M06 | SoSe2024 | MW 2 | Seminar 3: Soziale Randgruppen und Morbidität  | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | für die Besonderheiten eines Versorgungs- und Behandlungskonzeptes von sozialen Randgruppen (insbesondere Obdachlosen und Drogenabhängigen) sensibilisiert werden  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren | verbreitete Lifestyle Drugs den Kategorien Kognition/Psyche ('Neuroenhancement'), Ästhetik (Körpergewicht/Metabolismus, Fett-/Muskelverteilung, Haut-/Haarqualität) und Leistungserhaltung/-steigerung (Erkrankungsprävention, sexuelle Leistungsfähigkeit, Anti-Aging) zuordnen können. |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Auswirkungen von Lifestyle Drugs auf gesunde Menschen beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | Gründe für die Einnahme von Lifestyle Drugs bzw. ihre Zielgruppen benennen können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Lifestyle Drugs - Mechanismen, Chancen und Risiken  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Gefahren bzw. Nebenwirkungen von Lifestyle Drugs erläutern können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Zusammenhänge zwischen Stress und potentiell daraus folgenden psychischen Erkrankungen sowie protektive Faktoren erläutern können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | die Entstehung von Depression insbesondere anhand von Partnerschaftskonflikten beschreiben können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Vorlesung: Stresstheorie unter besonderer Berücksichtigung von Normen, Sexualität und der Entstehung von stressassoziierten Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | frühzeitige Interventionsmöglichkeiten zum Stressabbau durch patientenbezogene Ressourcen beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 1: Stress - aus biologischer und psychologischer Sicht   | Einstellungen (emotional/reflektiv) |             | den Einfluss von Stressbewältigungsstrategien auf die Krankheitsverarbeitung reflektieren können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | Möglichkeiten der Früherkennung von riskantem Suchtmittelkonsum in der Hausarztpraxis (z. B. CAGE-Test) beschreiben können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | niedrigschwellige Möglichkeiten der Beeinflussung von Nikotin- und Alkoholabhängigkeit beschreiben können.   |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Seminar 2: Abhängigkeit und Stress   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | erinnern    | den Begriff 'Abhängigkeit' definieren können.  |
| M06 | SoSe2024 | MW 3 | Praktikum: Stressbewältigung – praktische Übungen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen   | exemplarisch Möglichkeiten der Stressbewältigung erklären können.  |