

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: Zusammenhang von Struktur und Funktion (funktionelle/ klinische Anatomie und Histologie)**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                                   | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitions-dimension</b> | <b>Lernziel</b>   |
|--------------|----------------------|--------------|---|------------------------------|--------------------------------|---|
| M05          | SoSe2024             | MW 4         | Vorlesung: Plazentabildung, ektope Implantation und Zwillinge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | die Entstehung und die wesentlichen Funktionen der Plazenta erläutern können.   |
| M05          | SoSe2024             | MW 4         | Vorlesung: Plazentabildung, ektope Implantation und Zwillinge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | die zellulären Strukturen der sich im zeitlichen Verlauf der Schwangerschaft verändernden Plazentaschranke erläutern können.  |
| M05          | SoSe2024             | MW 4         | Vorlesung: Plazentabildung, ektope Implantation und Zwillinge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern                       | typische Orte ungünstiger extra- (Eileiter-, Ovar- und Bauchhöhlenschwangerschaft) und intrauteriner Implantation (cervikal) benennen können.   |
| M05          | SoSe2024             | MW 4         | Vorlesung: Plazentabildung, ektope Implantation und Zwillinge | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | die Unterschiede in der Durchgängigkeit der Plazentaschranke für verschiedene Substrate beschreiben können.   |
| M05          | SoSe2024             | MW 4         | Vorlesung: Molekulare Grundlagen der Morphogenese             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                      | die Grundprozesse der Morphogenese (epitheliale-mesenchymale Transition (EMT), Zellkommunikation, Zellproliferation, Zellmigration, Zellinvasion, Zelldifferenzierung, Apoptose) nennen und erläutern können. |