

**Aktive Filter: AZ-Kompetenzbereiche/Inhalte: Inhalt 1. Prinzipien der Längsschnitt- und Grundlagengebiete**

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel  |
|-------|---------------|-------|---|------------------------------|------------------------|---|
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | den Ablauf einer auf eine akute Pneumonie fokussierten Anamnese und körperlichen Untersuchung beschreiben und richtungsweisende Symptome und Befunde grundlegend pathophysiologisch einordnen können.               |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | den Begriff 'Pneumonie' definieren und Pneumonieformen ätiologisch, pathologisch-anatomisch und klinisch einteilen können.  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | am Beispiel der ambulant erworbenen, bakteriellen Pneumonie die Pathogenese einer akuten bakteriellen Infektion beschreiben können (begünstigende Faktoren, Interaktion verschiedener Erreger und Erregerspektrum). |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | den Verlauf einer ambulant erworbenen, bakteriellen Pneumonie einschließlich seiner pathophysiologischen Auswirkungen und Komplikationen beschreiben können.  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | evaluieren             | Kriterien benennen und bewerten können, mit denen der Schweregrad einer Pneumonie eingeschätzt werden kann.   |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Patientenvorstellung: Patient*in mit Pneumonie                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | medizinische Diagnostik (Labor, Bildgebung, Erregernachweis), Therapie und Betreuung bei ambulant erworbener, bakterieller Pneumonie herleiten können.  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Pathogenesemechanismen von viralen Infektionen       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Invasionswege (rezeptorvermittelte Endozytose) von Viren (Herpesviren, enteritische Viren) und ihre Ausbreitungswege im Organismus (am Beispiel der lokalen und systemischen Infektion) erläutern können.           |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Pathogenesemechanismen von viralen Infektionen       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Grundlage für die Wirtsspezifität von Viren anhand der Virus-Wirt-Interaktionsmechanismen (Zell- bzw. Organspezifität, Organismus) erklären können.   |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Pathogenesemechanismen von viralen Infektionen       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | die pathogenetische Bedeutung von Viruspersistenz und Viruslatenz für Infektionserkrankungen beschreiben und voneinander abgrenzen können.  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Pathogenesemechanismen von viralen Infektionen       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die bestimmenden Faktoren für die Länge der Inkubationszeit von Viruserkrankungen unter Berücksichtigung der primären und sekundären Virämie erklären können.   |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 1: Pathogenesemechanismen von viralen Infektionen       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erinnern               | den Begriff 'klinischer Manifestationsindex' definieren können (Beispiel: Poliovirus versus Varizella-Zoster-Virus).  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | die Funktion bakterieller Virulenzfaktoren für den Ablauf einer bakteriellen Infektion erläutern können.  |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | molekulare Mechanismen für die Wirkung von Exotoxinen am Beispiel von Streptolysin, Diphtherietoxin und Cholera-toxin beschreiben können.   |
| M18   | SoSe2024      | MW 1  | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | ausgehend von der Wirkungsweise der Virulenzfaktoren Strategien für die Therapie und für die Prävention bakterieller Infektionen herleiten können.  |

|     |          |      |  |   |             |   |
|-----|----------|------|--|---|-------------|---|
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die molekularen Mechanismen der Adhäsions-, Invasions- und Evasionsstrategien am Beispiel des Pneumonieerregers <i>Streptococcus pneumoniae</i> erklären können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Seminar 2: Pathogenesemechanismen von bakteriellen Erkrankungen  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Aktivierung des angeborenen Immunsystems im menschlichen Organismus durch Endotoxine und andere bakterielle Zellwandfragmente erläutern können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Pharmakologie ausgewählter Antiinfektiva am Beispiel der Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | Wirkstoffklassen der antibakteriell wirksamen Antiinfektiva, die im ambulanten und stationären Bereich zur Behandlung der ambulant erworbenen Pneumonie häufig angewendet werden, und wichtige Vertreter dieser Wirkstoffgruppen benennen können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Pharmakologie ausgewählter Antiinfektiva am Beispiel der Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | klinisch-pharmakologische Eigenschaften der zur Behandlung der ambulant erworbenen Pneumonie häufig eingesetzten Antiinfektiva beschreiben können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Seminar 3: Pharmakologie ausgewählter Antiinfektiva am Beispiel der Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die Differenzialtherapie der ambulant erworbenen Pneumonie erläutern können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Diagnostik von Pilz- und parasitären Erkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | erinnern    | am Beispiel von Spulwurm, Peitschenwurm, großer Leberegel, kleiner Leberegel, Plasmodien, Filarien, Cryptosporidien, <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Candida</i> und Dermatophyten geeignete Materialien zur Diagnostik und die jeweilige Untersuchungsmethode benennen können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Diagnostik von Pilz- und parasitären Erkrankungen   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | analysieren | an mikroskopischen Präparaten und auf Abbildungen folgende Erreger an ihren charakteristischen Merkmalen (Größe, Form, Färbbarkeit) erkennen und den Befund "Nachweis von ..." ableiten können: Hefen, Fadenpilze (Dermatophyten und Schimmelpilze), Wurmeier (von Spulwürmern, Peitschenwürmern, Leberegeln), Plasmodien ( <i>P. falciparum</i> , <i>P. vivax</i> ), (Mikro-)filarien, Cryptosporidien und Entamoeben. |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Diagnostik von Pilz- und parasitären Erkrankungen   | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | ausgewählte Würmer/Wurmteile (Madenwurm, Spulwurm, Leberegel, Bandwurm) makroskopisch nachweisen und den Befund "Nachweis von ..." erheben können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Resistogramme   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | verstehen   | die unterschiedlichen Befunde bei der Empfindlichkeitsprüfung von zellulären Infektionserregern gegenüber antimikrobiellen Chemotherapeutika erläutern können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Resistogramme   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)                                    | evaluieren  | ein gegebenes Resistogramm (Empfindlichkeitsprüfung) in Grundzügen interpretieren können.   |

|     |          |      |  |                                 |             |   |
|-----|----------|------|--|---------------------------------|-------------|---|
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Resistogramme                 | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | analysieren | anhand der Informationen aus einem Resistogramm, die für die Bekämpfung bakterieller Infektionen (einschließlich MRSA und MRGN) optimalen ärztlichen Maßnahmen ableiten können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | Praktikum: Resistogramme                 | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen   | die Bedeutung der statistischen Analyse von Empfindlichkeitsprüfungen (Resistenzspektrum) am Beispiel der kalkulierten Chemotherapie erläutern können.  |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | evaluieren  | die Kontagiosität von Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) einschätzen und notwendige Hygiene- und Präventionsmaßnahmen (Desinfektionsmittel, Patientenisolierung, Personalschutz, Materialentsorgung) herleiten können.    |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | evaluieren  | richtungsweisende anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit akuten Infektionserkrankungen grundlegend pathophysiologisch einordnen und den Schweregrad der Erkrankung abschätzen können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | erzeugen    | auf der Grundlage einer Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik (Materialgewinnung, Erregerdiagnostik, Labor, Bildgebung) bei Patient*innen mit ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (Pneumonie, akuter Harnwegsinfekt, akute Gastroenteritis, Haut- und Weichteilinfekt z. B. Erysipel) planen können. |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | evaluieren  | Ergebnisse der Diagnostik (Labor, Bildgebung, Erregernachweise) bei ausgewählten akuten Infektionserkrankungen (bakterielle Pneumonie und Gastroenteritis) einordnen und bewerten können.   |
| M18 | SoSe2024 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit akuter Infektion | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | erzeugen    | bei Patient*innen mit ausgewählter akuter Infektion (bakterielle Pneumonie und Gastroenteritis) exemplarisch einen Therapieplan zur allgemeinen und ggfs. notwendigen antiinfektiösen Behandlung erstellen können.  |