Aktive Filter: AZ-Feingliederung: ausgewählte "Beschwerden, Symptome & Befunde", "Diagnosen & Krankheitsbilder" sowie andere ärztliche Beratungsanlässe kennen

| Modul | akad. | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitions- | Lernziel |
|-------|----------|-------|--|-------------------|----------------|---|
| | Periode | | | | dimension | |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | Vorlesung: Intrakranielle Raumforderung | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die Krankheitsbilder des erhöhten intrakraniellen Drucks und Hirnödems |
| | | | und Hirnödem | (kognitiv) | | einschließlich der Pathogenese, Diagnostik und Therapie erläutern können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | Vorlesung: Intrakranielle Raumforderung | Wissen/Kenntnisse | analysieren | anhand der Topographie (intrakraniell/ intracerebral) von Hirntumoren deren |
| | | | und Hirnödem | (kognitiv) | | Klassifizierung herleiten und Hirntumore gemäß den Kriterien der |
| | | | | | | WHO-Klassifikation entsprechenden Gruppen zuordnen können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Überwachung und Regulation | Wissen/Kenntnisse | verstehen | klinische Zeichen der Steigerung des intrakraniellen Drucks erläutern können. |
| | | | des intrakraniellen Drucks | (kognitiv) | | |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Überwachung und Regulation | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die verschiedenen Formen des Hydrocephalus erklären und die unterschiedlichen |
| | | | des intrakraniellen Drucks | (kognitiv) | | pathologischen Grundlagen beschreiben können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene | Wissen/Kenntnisse | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit |
| | | | Schluckstörungen | (kognitiv) | | Dysphagie herleiten können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Leitsymptom: Neurogene | Wissen/Kenntnisse | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit |
| | | | Blasenentleerungsstörungen | (kognitiv) | | Harnentleerungsstörung herleiten können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Leitsymptom: hyperkinetische | Wissen/Kenntnisse | analysieren | den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnose bei Patient*innen mit Tremor |
| | | | Bewegungsstörung | (kognitiv) | | herleiten können. |
| M30 | WiSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Leitsymptom: hyperkinetische | Wissen/Kenntnisse | verstehen | die klinischen Charakteristika von Myoklonien, der verschiedene Tremores |
| | | | Bewegungsstörung | (kognitiv) | | (Ruhetremor, Haltetremor, Intentionstremor), von choreatischen |
| | | | | | | Bewegungsstörungen, von einfachen und komplexen Tics, von dystonen und von |
| | | | | | | psychogenen Bewegungsstörungen beschreiben können. |