Modul	akad.	Woche	Veranstaltung: Titel	LZ-Dimension	LZ-Kognitions-	Lernziel
	Periode				dimension	
M25	WiSe2023	MW 3	Vorlesung: "Meine Brust tut weh":	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	den Ablauf einer strukturierten Differentialdiagnostik bei Patient*innen mit
			Differentialdiagnostische Abklärung in der			akutem Brustschmerz herleiten können.
			Chest Pain Unit			
M25	WiSe2023	MW 3	Vorlesung: "Meine Brust tut weh":	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Krankheitsbild des akuten Koronarsyndroms in seinen typischen
			Differentialdiagnostische Abklärung in der			Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese,
			Chest Pain Unit			Diagnostik und Therapie, erläutern können.
M25	WiSe2023	MW 3	Vorlesung: "Meine Brust tut weh":	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	geschlechtstypische Unterschiede bei der differentialdiagnostischen
			Differentialdiagnostische Abklärung in der			Abklärung des akuten Brustschmerzes erläutern können.
			Chest Pain Unit			
M25	WiSe2023	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Krankheitsbild der koronaren Herzerkrankung in seinen typischen
			konservatives, interventionelles und			Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese,
			chirurgisches Management			Diagnostik und Therapie erläutern können.
M25	WiSe2023	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	das Prinzip des Aorto-Coronaren-Venen-Bypass darstellen können.
			konservatives, interventionelles und			
			chirurgisches Management			
M25	WiSe2023	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Langzeitergebnisse bei Aorto-Coronaren-Venen-Bypass (arterielle vs.
			konservatives, interventionelles und			venöse Revaskularisation) erläutern können.
			chirurgisches Management			
M25	WiSe2023	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die minimal-invasiven Operationsverfahren (OPCAB, MIDCAB) bei KHK
			konservatives, interventionelles und			beschreiben können.
			chirurgisches Management			
M25	WiSe2023	MW 3	Patientenvorstellung: Patient*in mit KHK:	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die Indikation der unterschiedlichen Therapien (wann Operation, wann
			konservatives, interventionelles und			perkutane
			chirurgisches Management			Intervention?) der KHK gemäß Leitlinie berichten können.
M25	WiSe2023	MW 3	eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei
			mit respiratorischer Störung			Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung
						pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert
						differentialdiagnostisch einordnen können.
M25	WiSe2023	MW 3	eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und
			mit respiratorischer Störung			Laborparametern beurteilen können.
M25	WiSe2023	MW 3	eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	evaluieren	je nach Schweregrad der Erkrankung die weiterführende Diagnostik der
			mit respiratorischer Störung			respiratorischen Störung herleiten und wesentliche Therapieoptionen
						bewerten können

M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erinnern	ein akutes Koronarsyndrom erkennen können.
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und			
			Todesangst			
M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und			können.
			Todesangst			
M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Therapiestrategien (medikamentöse und interventionelle Aspekte) zum
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und			akuten Koronarsyndrom beschreiben können.
			Todesangst			
M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	analysieren	bei Patient*innen mit Verdacht auf akutes Koronarsyndrom den Ablauf einer
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und			fokussierten Anamnese und körperlichen Untersuchung herleiten können.
			Todesangst			
M25	WiSe2023	MW 3	Seminar 4: Management des akuten	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Techniken beschreiben können, die zum Erkennen und zur Minderung der
			Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und			Angst der Patient*innen bei funktionellen Herzbeschwerden in der
			Todesangst			Akutsituation beitragen.
M25	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Rehabilitation von Herz und	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	physikalisch-therapeutische und rehabilitative Maßnahmen in der
			Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!"			Behandlung von Erkrankungen des kardiopulmonalen Systems darstellen
						können.
M25	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Rehabilitation von Herz und	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	erzeugen	die Indikation für eine Rehabilitation von Patient*innen mit einer
			Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!"			kardiopulmonalen Krankheit erstellen können.
M25	WiSe2023	MW 3	Praktikum: Rehabilitation von Herz und	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	Indikationen, Zielsetzungen und Grundzüge der physiotherapeutischen und
			Lunge: "Fit und leistungsfähig werden!"			physikalisch-therapeutischen Techniken der Atemtherapie darstellen können.
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die wesentlichen Parameter einer Blutgasanalyse erklären können.
			respiratorischer Störung			
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Wissen/Kenntnisse (kognitiv)	verstehen	die physiologischen Vorgänge der Diffusion und des Transports der
			respiratorischer Störung			Atemgase sowie das Sauerstoffangebot als Ergebnis der Tätigkeit von
						Atmung und Kreislauf und Ursachen möglicher Störungen erklären können.
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Fertigkeiten (psychomotorisch,	anwenden	bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine
			respiratorischer Störung	praktische Fertigkeiten gem.		strukturierte Anamnese erheben und eine körperliche Untersuchung
				PO)		durchführen können.
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Mini-PA (praktische	anwenden	anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei
			respiratorischer Störung	Fertigkeiten gem. PO)		Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung
						pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert
						differentialdiagnostisch einordnen können.

M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Mini-PA (praktische	anwenden	auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung
			respiratorischer Störung	Fertigkeiten gem. PO)		bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine
						Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Mini-PA (praktische	anwenden	auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den
			respiratorischer Störung	Fertigkeiten gem. PO)		Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen auf Intensivstation mit
						respiratorischer Störung abschätzen können.
M25	WiSe2023	MW 3	UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit	Mini-PA (praktische	anwenden	auf Grundlage von Verdachtsdiagnose und des Schweregrads der
			respiratorischer Störung	Fertigkeiten gem. PO)		Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen auf
						Intensivstation mit respiratorischer Störung herleiten und planen können.