

**Aktive Filter: AZ-Kompetenzbereiche/Inhalte: Kompetenzbereich C. Arbeiten im gesellschaftlichen Kontext**

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>                                    | <b>LZ-Dimension</b>                 | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Vorlesung: Rudolf Virchow und die Revolution in der Medizin    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Bedeutung der Humoralpathologie für die theoretische und die klinische Medizin beschreiben können.   |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Vorlesung: Rudolf Virchow und die Revolution in der Medizin    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | den Begriff des Krankheitskonzepts als wissenschaftstheoretischen Begriff erklären können.   |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Patientenvorstellung: Patient*in mit Trisomie 21 (Morbus Down) | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | eine Vorstellung von den klinischen Problemen und der Entwicklung von Patient*innen mit Morbus Down entwickeln.  |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Seminar 3: Historische und ethische Aspekte der Genetik        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | analysieren                   | die wichtigsten Entwicklungsschritte der Genetik (Evolutionstheorie, Mendelsche Erblehre, Eugenik, Identifikation der Chromosomen, Genkonzept, Beschreibung der Doppelhelix, Humanes Genomprojekt) benennen und zeitlich einordnen können. |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Seminar 3: Historische und ethische Aspekte der Genetik        | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | die Bedeutung ökonomischer Rahmenbedingungen, gesellschaftlicher Werturteile und sozialer Konsequenzen für die Anwendung der Gendiagnostik erfassen.   |
| M02          | WiSe2023             | MW 1         | Seminar 3: Historische und ethische Aspekte der Genetik        | Einstellungen (emotional/reflektiv) |                               | die ethischen Grenzen des technisch Möglichen reflektieren.  |
| M02          | WiSe2023             | MW 4         | Seminar 3: Ernährung   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)        | verstehen                     | die Realität bei der durchschnittlichen Ernährung, z.B. in Deutschland, im Vergleich zu den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Ernährung erläutern können.  |