## Aktive Filter: AZ-Feingliederung: auf der Basis von Anamnese, Symptomen und Befunden eine Differentialdiagnose/ Arbeitsdiagnose formulieren zu können

| Modul | akad.    | Woche | Veranstaltung: Titel                           | LZ-Dimension          | LZ-Kognitions- | Lernziel  |
|-------|----------|-------|--|-----------------------|----------------|---|
|       | Periode  |       |  |                       | dimension      |   |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | Vorlesung: "Meine Brust tut weh":              | Wissen/Kenntnisse     | verstehen      | das Krankheitsbild des akuten Koronarsyndroms in seinen typischen       |
|       |          |       | Differentialdiagnostische Abklärung in der     | (kognitiv)            |                | Ausprägungen und Verlaufsformen, einschließlich der Pathogenese,        |
|       |          |       | Chest Pain Unit                                |                       |                | Diagnostik und Therapie, erläutern können.                              |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit | Wissen/Kenntnisse     | evaluieren     | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und    |
|       |          |       | respiratorischer Störung                       | (kognitiv)            |                | Laborparametern beurteilen können.                                      |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | Seminar 4: Management des akuten               | Wissen/Kenntnisse     | erinnern       | ein akutes Koronarsyndrom erkennen können.                              |
|       |          |       | Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und             | (kognitiv)            |                |   |
|       |          |       | Todesangst                                     |                       |                |   |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | Seminar 4: Management des akuten               | Wissen/Kenntnisse     | analysieren    | ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen    |
|       |          |       | Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und             | (kognitiv)            |                | können.   |
|       |          |       | Todesangst                                     |                       |                |   |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit    | Mini-PA (praktische   | anwenden       | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei          |
|       |          |       | respiratorischer Störung                       | Fertigkeiten gem. PO) |                | Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung          |
|       |          |       |  |                       |                | pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert            |
|       |          |       |  |                       |                | differentialdiagnostisch einordnen können.                              |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit    | Mini-PA (praktische   | anwenden       | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher              |
|       |          |       | respiratorischer Störung                       | Fertigkeiten gem. PO) |                | Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer |
|       |          |       |  |                       |                | Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren   |
|       |          |       |  |                       |                | können.   |
| M25   | SoSe2023 | MW 3  | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit    | Mini-PA (praktische   | anwenden       | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den            |
|       |          |       | respiratorischer Störung                       | Fertigkeiten gem. PO) |                | Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen auf Intensivstation mit    |
|       |          |       |  |                       |                | respiratorischer Störung abschätzen können.                             |