

**Aktive Filter: AZ-Feingliederung: medizinische Informationen analysieren und adäquat interpretieren können**

| Modul | akad. Periode | Woche         | Veranstaltung: Titel                                                                                        | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | das Leitsymptom 'Luftnot' anhand einer strukturierten Anamnese akuten, chronischen oder akut-auf-chronischen Ursachen zuordnen können.                                                                                                                                                                |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Ich bekomme keine Luft mehr: Differentialdiagnose der Luftnot                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | körperliche Untersuchungsbefunde möglichen Ursachen des Leitsymptoms 'Luftnot' zuordnen können.                                                                                                                                                                                                       |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Akuter und chronischer Husten                                                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | das Krankheitsbild Upper Airway Cough Syndrom skizzieren und als Differentialdiagnose in Betracht ziehen können.                                                                                                                                                                                      |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | am Beispiel der systemischen Sklerose die Morphologie von strukturellen Schädigungen der Lunge im Parenchym und im Gefäßssystem erkennen und differenzieren können.                                                                                                                                   |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Strukturelle Veränderungen der Lunge                                                      | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | strukturelle Veränderungen der Lunge verschiedenen Krankheitsbildern der pulmonalen Hypertonien und Lungenfibrosen zuordnen und diese diagnostizieren können.                                                                                                                                         |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | eVorlesung Prolog: Stille Krankheiten - oligosymptomatische Lungenkrankheiten                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | Angaben aus der Anamnese und Befunde der körperlichen Untersuchung bei Patient*innen mit oligosymptomatischen Lungenkrankheiten differentialdiagnostisch einordnen können.                                                                                                                            |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Vorlesung Prolog: Raumforderungen im Thorax jenseits von Lunge und Herzen - ein interdisziplinärer Ausblick | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | bildgebende Verfahren (CT, MRT, PET) zur Differentialdiagnostik mediastinaler und pleuraler Raumforderungen hinsichtlich ihrer Aussagekraft zu Ausbreitung, Invasivität und Differenzierung tumorös/ entzündlich grundsätzlich kategorisieren können.                                                 |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | typische Befunde pulmonaler Verschattungen im Röntgenbild und Verdichtungen im Computertomogramm korrekt beschreiben und als Differentialdiagnose den Thoraxerkrankungen Pleuraschwiele, Pleuraerguss, Pneumonie, pulmonalvenöse Stauung, Atelektase und neoplastische Raumforderung zuordnen können. |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | in Röntgenthorax-Bildbeispielen die Lage von Fremdkörpern wie Trachealtubus, Trachealkanüle, zentraler Venenkatheter, Herzschrittmacher oder Thoraxdrainage als korrekt erkennen und gegen eine Fehllage abgrenzen können.                                                                            |
| M25   | SoSe2023      | Prolog/Epilog | Seminar 1: Weiße Lunge, was nun? - Radiologische Differenzialdiagnose von Thoraxerkrankungen                | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren            | in radiologischen Bildbeispielen (Röntgenthorax und Computertomogramm) Erkrankungen der Mediastinalorgane wie Herzvergrößerung und Herzkonfigurationen, Lymphadenopathie, mediastinale Raumforderungen und Hiatushernien erkennen und zuordnen können.                                                |

|     |          |      |                                                                                                     |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | eVorlesung: Akute Atemnot                                                                           | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | erinnern    | die Differenzialdiagnosen zu akuter Atemnot benennen können.                                                                                                                                                                               |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit Störung der Atmung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.                                |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit Störung der Atmung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                                                     |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit Störung der Atmung abschätzen können.                                                                                        |
| M25 | SoSe2023 | MW 1 | UaK 2:1: Patient*in mit Störung der Atmung                                                          | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Arbeitsdiagnose und dem Schweregrad der Erkrankung eine weiterführende Diagnostik von Patient*innen mit Störung der Atmung herleiten und planen können.                                                                  |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | Vorlesung: Vorhofflimmern: Epidemiologie, Diagnostik, Therapie und Prävention von Folgeerkrankungen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | paroxysmale, persistierende und permanente Formen des Vorhofflimmerns differenzieren können.                                                                                                                                               |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Herzentwicklung und angeborene kardiologische Fehlentwicklungen                         | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | bei einer kardialen Fehlbildung eine mögliche postnatale Zyanose in Betracht ziehen können.                                                                                                                                                |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Diagnostik und Therapie von Patient*innen mit Herzklappenfehlern                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | körperliche und apparative Befunde bei Patient*innen mit Herzfehlern bewerten können.                                                                                                                                                      |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | eVorlesung: Management der arteriellen Hypertonie am Fallbeispiel                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | verstehen   | an einem konkreten Fallbeispiel zur arteriellen Hypertonie die spezifische Anamnese und klinische Untersuchung bei Hypertonie-Patient*innen, insbesondere auch unter dem Aspekt der Bestimmung kardiovaskulären Risikos, erläutern können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | Seminar 3: Akute Herzrhythmusstörungen                                                              | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | anhand eines 12-Kanal-EKGs Herzrhythmusstörungen identifizieren und in brady-, normo- und tachykard einteilen können.                                                                                                                      |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können.       |
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung                                   | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                            |

|     |          |      |                                                                                |                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M25 | SoSe2023 | MW 2 | UaK 2:1: Patient*in mit chronischer Herz- und Kreislauferkrankung              | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage von Anamnese und körperlicher Untersuchung den Schweregrad der Erkrankung von Patient*innen mit chronischen Herz- und Kreislauferkrankungen abschätzen können.                                                          |
| M25 | SoSe2023 | MW 3 | eVorlesung: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | evaluieren  | den Schweregrad einer respiratorischer Störung anhand von Klinik und Laborparametern beurteilen können.                                                                                                                               |
| M25 | SoSe2023 | MW 3 | Seminar 4: Management des akuten Koronarsyndroms: Thoraxschmerz und Todesangst | Wissen/Kenntnisse (kognitiv)              | analysieren | ein akutes Koronarsyndrom zu anderen Differentialdiagnosen abgrenzen können.                                                                                                                                                          |
| M25 | SoSe2023 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | anamnestische Angaben und körperliche Untersuchungsbefunde bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung pathophysiologisch und anhand von Leitsymptomen strukturiert differentialdiagnostisch einordnen können. |
| M25 | SoSe2023 | MW 3 | UaK [6]: Patient*in auf Intensivstation mit respiratorischer Störung           | Mini-PA (praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden    | auf Grundlage der Ergebnisse von Anamnese und körperlicher Untersuchung bei Patient*innen auf Intensivstation mit respiratorischer Störung eine Verdachts- und Arbeitsdiagnose herleiten und formulieren können.                      |