

| Modul | akad. Periode | Woche     | Veranstaltung: Titel  | LZ-Dimension                 | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel   |
|-------|---------------|-----------|---|------------------------------|------------------------|--|
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume erläutern können.   |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Produktion, Zirkulation, Resorption und Zusammensetzung des Liquor cerebrospinalis erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die arterielle Versorgung des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 02: Schädel (Wdh), Orbita, Hirnhäute, Liquorräume und Gefäße | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Den venösen Abfluss des Gehirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03: Rückenmark   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03: Rückenmark   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 03: Rückenmark   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die arterielle Versorgung des Rückenmarks erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
|       | WiSe2022      | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04: Hirnstamm / Hirnnerven                                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen              | Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |

|          |           |  |                                 |           |   |
|----------|-----------|--|---------------------------------|-----------|---|
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04:<br>Hirnstamm / Hirnnerven   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 04:<br>Hirnstamm / Hirnnerven   | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri              | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 05: Cortex cerebri              | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis erläutern können.   |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                                |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.     |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 06:<br>Cerebellum Basalganglien | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die Histologie des Kleinhirns unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.  |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Orbita,<br>Auge, Sehbahn    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Orbita,<br>Auge, Sehbahn    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                    |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Orbita,<br>Auge, Sehbahn    | Wissen/Kenntnisse<br>(kognitiv) | verstehen | Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse erläutern können.   |

|          |           |  |                              |           |  |
|----------|-----------|--|------------------------------|-----------|--|
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 08: Orbita, Auge, Sehbahn                   | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Verlauf der Sehbahn erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.   |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können. |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 09: Ohr, Hörbahn, vestibuläres System       | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                             |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Definition, Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.  |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.               |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                |
| WiSe2022 | Vorlesung | VL Neuroanatomie 10: Limbisches System, Geruch und Geschmack | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern und dabei exemplarisch auf die klinische Relevanz eingehen können.                       |

|          |               |   |                              |           |   |
|----------|---------------|---|------------------------------|-----------|---|
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Lage, Versorgung und Funktion der Hirn- und Rückenmarkshäute einschließlich der zwischen ihnen physiologisch und pathophysiologisch vorkommenden Spalträume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können. |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die arterielle Versorgung des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den venösen Abfluss des Gehirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gliederung und Topographie der äußeren und inneren Liquorräume anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 1: Präparation von Hirnhäuten und Gefäßen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Produktionsort, Zirkulation und Resorptionwege des Liquor cerebrospinalis anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Topographie und Skeletttopie des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die strukturelle und funktionelle Gliederung der grauen und weißen Substanz des Rückenmarks anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 2: Präparation von Gehirn und Rückenmark  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung und Gefäßversorgung des Cortex cerebri unter Berücksichtigung struktureller und funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Histologie 1: Histologie des ZNS                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Histologie des Kleinhirns anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Histologie 1: Histologie des ZNS                        | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die histologischen Charakteristika des Isocortex und die Unterschiede zwischen dem Aufbau des Gyrus post- und praecentralis anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn    | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die topographische und funktionelle Gliederung des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |

|          |               |  |                              |           |   |
|----------|---------------|--|------------------------------|-----------|---|
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Kerngebiete und Bahnen in den verschiedenen Abschnitten des Hirnstamms anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 3: Präparation von Hirnstamm Kleinhirn                               | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die makroskopische Anatomie, funktionelle Gliederung, Afferenzen sowie Efferenzen und Gefäßversorgung des Kleinhirns anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Hirnnerven hinsichtlich ihrer Hirnnervenkerne, Faserqualitäten, Verläufe und Versorgungsgebiete anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die makroskopische Anatomie, Funktion, Verschaltung und Gefäßversorgung der Basalganglien anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                             |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 4: Hirnschnitte & Bildgebung, intracranieller Verlauf der Hirnnerven | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Strukturen, Verschaltungen und Funktionen des limbischen Systems anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Histologie 2: Histologie von Auge und Ohr  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Histologie der verschiedenen Abschnitte des Bulbus oculi, des Augenlids und der Tränendrüse anhand eines histologischen Präparats oder einer Abbildung erläutern können.                                  |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Inhalt und Nachbarschaftsbeziehungen der Orbita anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäßversorgung und Entwicklung des Bulbus oculi unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                 |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Verlauf der Sehbahn anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.   |
| WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein                             | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion von Auris externa, Auris media und Auris interna anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können. |

|  |          |               |  |                              |           |   |
|--|----------|---------------|--|------------------------------|-----------|---|
|  | WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 5: Präparation von Orbita und Felsenbein | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von akustischen und vestibulären Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können. |
|  | WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gliederung, Verbindungen, Topographie und Gefäß-Nervenversorgung der Nasenhöhle unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                |
|  | WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von Geruchsreizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.                       |
|  | WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Aufbau, Gefäß-Nervenversorgung, Nachbarschaftsbeziehungen und Funktion der Mundhöhle inklusive Zunge anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.  |
|  | WiSe2022 | Präparierkurs | Präparierkurs 6: ZNS und Sinnesorgane                  | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die an der Wahrnehmung und Verarbeitung von gustatorischen Reizen beteiligten Strukturen unter Berücksichtigung funktioneller Aspekte anhand eines Modells, Präparats oder einer (radiologischen) Abbildung erläutern können.               |