

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------|---------------|------------|---|---|------------------------|---|
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Felder- und Leistenhaut anhand geeigneter histologischer Präparate differenzieren, beschreiben und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die histologischen Eigenschaften/ Charakteristika und den Aufbau der Hautanhangsorgane (Haare, Talgdrüsen, Schweißdrüsen) anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Drüsenepithelien der Haut (Endstücke, Ausführungsgänge) in geeigneten Präparaten oder Abbildungen aufsuchen, zeichnen und deren Endstückform (alveolär, azinär oder tubulär) typisieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau, Abschnitte und histologische Charakteristika der Lippe anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die Charakteristika der Oberflächenepithelien der Lippe beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | erzeugen | Gewebeschichten der Lippe erkennen, zeichnen und beschreiben können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 1: Haut, Hautanhangsorgane, Lippe | Fertigkeiten (psychomotorisch, praktische Fertigkeiten gem. PO) | anwenden | Anhand geeigneter histologischer Präparate den grundsätzlichen Aufbau der Haut, Funktionen, Differenzierungsstadien und die verschiedenen Zell-Zellkontakte erläutern und zeichnerisch dokumentieren können |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den histologischen Aufbau der Zunge erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die Zungenpapillen in Aufbau, Lokalisation und Funktion histologisch differenzieren und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |

| | | | | | |
|----------|------------|---|------------------------------|-------------|--|
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gewebeschichten der Zunge erkennen, zeichnen und beschreiben können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den prinzipiellen Aufbau einer exokrinen Drüse beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Exokrine Drüsen anhand ihrer Endstückformen (tubulär, alveolär, azinär) und unterschiedlichen Sekretionsformen (ekkrine, merokrine, apokrine) unterscheiden und anhand geeigneter histologischer Präparate oder EM-Bilder erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Aufbau und die histologischen Charakteristika der drei großen Speicheldrüsen auch im Zusammenhang mit der Physiologie erklären und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 2: Zunge, Speicheldrüsen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Unterschiede der Speicheldrüsen differentialdiagnostisch erfassen und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Stadien der Zahnentwicklung erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Histologische Charakteristika der Stadien der Zahnentwicklung und die Ursprünge der Zahngewebe aus den Keimblättern erläutern und anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Entwicklung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa, des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) und die Wurzelbildung anhand geeigneter histologischer Präparate erklären, zeitlich einordnen und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 3: Zahn, Zahnentwicklung | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Zahndurchbruch beschreiben und die Zahndurchbruchphasen kennen sowie mögliche Entwicklungsstörungen erläutern können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den histologischen Aufbau der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |

| | | | | | |
|----------|------------|---|------------------------------|-------------|---|
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Zusammensetzung der Zahnhartsubstanzen (Schmelz, Dentin), der Pulpa und des Zahnhalteapparates (Zement, Desmodont, Alveolarknochen, Gingiva) an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 4: Zahn, Zahnhartsubstanzen | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die histologischen Charakteristika innerhalb der einzelnen Zahngewebe und an deren Grenzen zueinander erläutern und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Grundlagen des Immunsystems (Aufbau, Einteilung, Zelltypen, Funktion) erläutern und beschreiben können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Gewebetypen, Funktionen, und Immunkompetente Zellen der primär (Thymus (juvenil, adult) und sekundär (Lymphknoten, Milz, Tonsillen) lymphatischen Organe beschreiben und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den Weg des Lymph- oder Blutflusses durch das lymphatische Organ erklären und an geeigneten histologischen Präparaten erläutern und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 5: Lymphatische Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Tonsillae palatina, pharyngea und lingualis differentialdiagnostisch erkennen und an geeigneten histologischen Präparaten erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den prinzipiellen Aufbau endokriner Drüsen beschreiben und anhand geeigneter histologischer Präparate erläutern können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Den zellulären, feingeweblichen Aufbau der endokrinen Organe (Hypothalamus/Hypophyse, Schilddrüse, Nebennieren, Pankreas) anhand geeigneter histologischer Präparate erklären und zeichnerisch dokumentieren können. |
| SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | analysieren | Die endokrin sezernierenden Zellen anhand geeigneter histologischer Präparate identifizieren und ihre spezifischen Hormone zuordnen können. |

| | | | | | | |
|--|----------|------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------|--|
| | SoSe2022 | Histologie | PR Histologie 6: Endokrine Organe | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | Die Begriffe Steuerhormone, Effektorhormone, glandotrope Hormone und nichtglandotrope Hormone erklären und die Regulation der Aktivität hormonproduzierender Zellen in den Organen in Grundzügen erläutern können. |
|--|----------|------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------|--|