

| <b>Modul</b> | <b>akad. Periode</b> | <b>Woche</b> | <b>Veranstaltung: Titel</b>  | <b>LZ-Dimension</b>          | <b>LZ-Kognitionsdimension</b> | <b>Lernziel</b>  |
|--------------|----------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------|--|
| Biochemie II | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die zellulären (B-Zellen, T-Zellen, Monozyten/Makrophagen, dendritische Zellen) und humoralen (Antikörper) Bestandteile des erworbenen Immunsystems benennen und deren Hauptfunktion beschreiben können. |
| Biochemie II | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die allgemeine Struktur der Immunglobuline und die Lokalisation funktionell bedeutsamer Struktur motive (Bindungsstellen für Antigene und Fc-Rezeptoren) beschreiben können                              |
| Biochemie II | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | die Einteilungskriterien der Immunglobuline in die verschiedenen Immunglobulinklassen (IgA, IgD, IgG, IgE, IgM) beschreiben und deren Funktionen benennen können.  |
| Biochemie II | SoSe2024             | Vorlesung    | VL Biochemie 10: Immunologie 3: Adaptives Immunsystem - Antikörper, -isotypen, -vielfalt | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen                     | Polygenie, Segmentierung und somatische Rekombination als Voraussetzungen für die Strukturvielfalt der Immunrezeptoren beschreiben können.   |