

| Modul | akad. Periode | Woche | Veranstaltung: Titel | LZ-Dimension | LZ-Kognitionsdimension | Lernziel |
|-------------|---------------|-----------|--|---------------------------------|------------------------|--|
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können. die wichtigsten Lipide benennen und strukturell wie funktionell beschreiben können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Mechanismus der Verdauung und der Resorption von Triacylglyceriden erläutern können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können. den Mechanismus des Lipidtransports im Körper beschreiben können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Hydrolyse von Fetten und den Abbau freier Fettsäuren beim Prozess der β -Oxidation erklären können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Reaktionsabfolge der Synthese von Fettsäuren durch die Fettsäuresynthase erklären können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die lipostatische im Gegensatz zur glucostatischen Hypothese erläutern können. |
| Biochemie I | SoSe2024 | Vorlesung | Vorlesung 11: 11: Triacylglyceridstoffwechsel | Wissen/Kenntnisse (kognitiv) | verstehen | die Bedeutung und die Bildung von Ketonkörpern in der Leber erläutern können. |